

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>SEKOLAH</b>	: SMPN 1 BATUDAA	<b>MATA PELAJARAN</b>	: BAHASA INGGRIS
<b>KELAS</b>	: VIII (DELAPAN)	<b>MATERI</b>	: Recount Text
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 10 MENIT		

KOMPETENSI DASAR	
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau ( <i>personal recount</i> )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui serangkaian pembelajaran scientific peserta didik mampu menangkap makna dalam sebuah teks *recount* secara berkelompok dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. PENDAHULUAN**

- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai, memeriksa kehadiran peserta didik (melatih sikap disiplin)
- Mengingatkan siswa untuk tetap menjaga jarak, pakai masker, dan tidak pindah-pindah tempat duduk
- Memberikan gambaran tentang materi yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan topik dan menyampaikan manfaatnya, dan hal-hal yang perlu diperhatikan oleh peserta didik.

**2. INTI**

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi *recount text*
- Guru membagikan satu buah teks *recount* pada setiap kelompok
- Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait teks *recount* secara berkelompok
- Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok
- Peserta didik mengerjakan LKS berkaitan dengan teks *recount*

**3. PENUTUP**

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- Penutup

**C. PENILAIAN**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi perilaku siswa belajar di rumah |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes tertulis/Penugasan                    |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Hasil Pekerjaan Siswa (Produk)            |

No	Nama peserta didik	ASPEK					Pedoman Penskoran
		1	2	3	4	5	
1							Aspek : Pilihan kosa kata 5 : Pilihan kosa kata sangat tepat 4 : Pilihan kosa kata tepat 3 : Pilihan kosa kata cukup tepat 2 : Pilihan kosa kata kurang tepat 1 : Pilihan kosa kata tidak tepa
2							
3							
4							
5							



GORONTALO, JANUARI 2021  
GURU MATA PELAJARAN

*Fory M. P. Kisman*  
**FORY M. P. KISMAN, S.Pd. M.M**  
 NIP. 19751002 200801 2 015