

TUGAS
PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAPEL
ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN KD. 3.1



Oleh :

Nama : Marsam

Nim : 203153772650

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
PROGRAM PROFESI DALAM JABATAN (PPG) DALJAB ANGKATAN 1
TAHUN 2020
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP MODA DARING)

Nama Sekolah	: SMK YPI DARUSSALAM 1 CERME
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Study	: Teknik Komputer Jaringan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2020 / 2021
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.3.** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI.4.** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menerapkan Sistem operasi Jaringan	3.1.1 Menjelaskan sistem operasi jaringan (C2)
		3.1.2 Menentukan spesifikasi hardware server yang dibutuhkan (C3)
		3.1.3 Menentukan cara instalasi sistem operasi (C3)
4.1	Menginstall Sistem Operasi Jaringan	4.1.1 Melakukan instalasi sistem operasi jaringan (P2)
		4.1.2 Menunjukkan hasil instalasi sistem operasi jaringan (P3)
		4.1.3 Membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Melalui presentasi power point peserta didik dapat menjelaskan tentang sistem operasi jaringan dengan rasa percaya diri dan santun.
- 3.1.2 Melalui presentasi power point peserta didik dapat menentukan spesifikasi hardware server yang dibutuhkan dengan rasa percaya diri, jujur, santun, dan gotong royong.
- 3.1.3 Melalui demonstrasi peserta didik dapat menentukan cara instalasi sistem operasi jaringan dengan percaya diri dan tanggung jawab.
- 4.1.1 Melalui praktek peserta didik dapat melakukan instalasi sistem operasi jaringan dengan rasa percaya diri dan santun.
- 4.1.2 Melalui demonstrasi peserta didik dapat menunjukkan hasil instalasi sistem operasi jaringan dengan rasa percaya diri dan santun.
- 4.1.3 Melalui praktik peserta didik dapat membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tema : Sistem Operasi Jaringan
Sub Tema : - Jenis - jenis Sistem Operasi Jaringan
- Analisa Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware) Server
- Instalasi Sistem Operasi Jaringan

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Project Based Learning (PjBL)
Pendekatan : Saintifik (5M)
Metode : Ceramah, demonstrasi, Praktek, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Media Daring	Waktu (Menit)
		Guru	Peserta Didik		
1	Kegiatan Pendahuluan				10 Menit
a	Salam	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak	Google meet	
b	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar	Google meet	
c	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none">Mengecek kehadiran siswa	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak"	Google meet	
d	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan apersepsi kepada peserta didik dan Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran	Google meet	
2	Kegiatan Inti				65 Menit

a	Stimulation	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan sumber belajar (buku, modul) tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan sumber belajar dengan mandiri sesuai dengan perintah dari guru • Dan Peserta didik aktif membaca buku dan refrensi di internet tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI 	Google meet	
b	Pernyataan / Identifikasi masalah (Problem Statement)	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI 	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik menjawab pertanyaan terkait sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI 	Google meet	
c	Pengumpulan data (Data Collection)	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik browsing menggali informasi sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI • Peserta didik menyampaikan hasil dan kelompok lain menganggapi terkait sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI 	Google, Google meet	
d	Pembuktian (Data processing dan Verification)	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang sistem operasi jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi 	Google meet	

		(SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI	SOJ berbasis GUI dan CLI		
3	Kegiatan Penutup				
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> kepada guru dengan Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias 	Google meet	15 Menit
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tindak lanjut (ulangan, pemberian tugas) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melaksanakan tugas tanya jawab yang diberikan 	Google meet	
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan memberitahukan kepada siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	Google meet	
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 	Google meet	

G. ALAT BAHAN, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. ALAT BAHAN

a. Alat

- Laptop/PC
- HP Android

b. Bahan

- File Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Software Sistem Operasi Jaringan

2. MEDIA

- File Presentasi PPT
- Video Tutorial
- Menggunakan media daring : Google Meet, Zoom, Classroom

3. SUMBER BELAJAR

- Amri, S. 2018. Buku Text: *Administrasi Sistem Jaringan*. Andi. Malang
- Kemendikbud RI. 2020. BSE: *Sistem Operasi Jaringan*. Gramedia. Jakarta

Gresik, 20 September 2020,

Mengetahui:
Kepala Sekolah,,

Guru Mata Pelajaran,

Marsam, S.Kom

.....

LAMPIRAN :

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Ketrampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri/ Observasi	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

b. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No	Pertanyaan	Bobot
1.	Uraikan tentang sistem operasi jaringan (SOJ)! Ada banyak SOJ yang dapat dipergunakan untuk server. SOJ apa saja yang anda ketahui? Uraikan tentang perbedaan antara SOJ dengan sistem operasi yang dipakai perseorangan?	100
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No	Jawaban
1.	

Kriteria penilaian

No	Jawaban
1.	Skor 0 bila tidak menjawab Skor 30 bila jawaban salah Skor 50 bila jawaban kurang benar Skor 75 bila jawaban mendekati benar

No	Jawaban
	Skor 100 bila jawaban benar

2) Ketrampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang instalasi sistem operasi jaringan.

No	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)

2,51 – 3,50 : Baik (B)

1,51 – 2,50 : Cukup (C)

1,00 – 1,50 : Kurang (K)

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif

- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
 - Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
 - Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Gresik, 20 September 2020,

Mengetahui:
Kepala Sekolah,,

Guru Mata Pelajaran,

Marsam, S.Kom

.....