

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Lajoa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / 2
Jenis Teks : "Narrative Text"
Alokasi waktu : 2 x 40'

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang diberikan.
2. Menentukan pesan moral dari teks yang dibaca
3. Menuliskan sebuah cerita rakyat yang ada di daerahnya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Tanya jawab berbagai hal terkait dengan kondisi siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Membimbing siswa menuju ke topik yang akan dibahas dengan pertanyaan-pertanyaan
 - When you were children, what did your mother or grandmother usually told you in the evening when you are going to sleep
 - What kind of tales do you like?
- Menunjukkan gambar tentang cerita yang akan dipelajari dengan pertanyaan:
 - What animals do you see in the picture?
 - What do you think the tale that you are going to read

2. Kegiatan Inti

a. Task 1

- Setiap siswa menerima Lembar Kerja
- Memastikan siswa memahami pertanyaan yang ada di Lembar Kerja
- Siswa menerima bacaan
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan secara individu
- Siswa dan guru secara bersama mengecek jawaban siswa
- Siswa diberi pertanyaan tentang nilai moral yang ada dalam cerita tersebut.

b. Task 2

Siswa diberi tugas menuliskan cerita rakyat yang ada di daerahnya atau daerah lain

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa diberi kesempatan menyampaikan kesulitan atau masalah dalam memahami materi yang dipelajari
2. Siswa diberi kesempatan mengungkapkan apa yang telah dipelajari dalam bentuk refleksi

C. Penilaian Pembelajaran

Guru melakukan penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

- a Teknik penilaian : Tertulis
b. Bentuk : Essay / Writing

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrument
• Menjawab pertanyaan bacaan	Tertulis	Essay	Answer the questions based on the text!
• Menuliskan cerita rakyat yang ada di daerah mereka	Tertulis	Writing	Write down a tale that you have heard in your village

- c. Instrumen :
A Reading comprehension
B Writing

d. Pedoman Penilaian :

1. Nilai siswa diperoleh dengan cara mengkonversi nilai perolehan siswa dibagi dengan skor maksimal kemudian dikali 100%

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Rubrik Penilaian

Reading comprehension

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar, tidak ada kesalahan tulisan	4
2	Jawaban benar, ada kesalahan tulisan	3
3	Jawaban benar namun banyak kesalahan tulisan	2
4	Jawaban salah tapi mengarah ke jawaban benar	1
5	Tidak ada jawaban	0

Writing

Kriteria	4	3	2	1
Content	Isi sempurna, memberi pembaca gambaran yang jelas tentang isi cerita	isi cukup sempurna, gambaran tentang isi cerita cukup jelas walaupun dengan kalimat terbatas	isi kurang sempurna; ada bagian yang perlu tambahan	isi tidak lengkap. Ada bagian yang kurang/tidak ada
Organization	Sesuai struktur penulisan	Cukup mengikuti struktur cerita	Kurang mengikuti struktur cerita, kalimat tidak koheren dengan kalimat lainnya	Tidak mengikuti struktur cerita
Grammar	Kalimat sempurna, hampir tidak ada kalimat yang menyalahi struktur bahasa Inggris	Ada beberapa kesalahan struktur, namun tidak mempengaruhi makna/dapat dimengerti	Cukup banyak kesalahan yang mengaburkan makna	Banyak kesalahan struktur kalimat; kalimat tidak dapat dimengerti
Vocabulary	Kaya akan kosa kata dan penggunaannya tepat	Cukup variatif akan kosa kata dan kebanyakan digunakan dengan tepat	Sedikit variasi kosa kata ditemukan banyak kesalahan penggunaan	Tidak ada variasi kosa kata dan hampir semua penggunaan kata salah
Mechanics	Tulisan sempurna, Hampir tidak ada kesalahan pada huruf, punctuation dan capitalization.	Ada beberapa kesalahan huruf, punctuation dan capitalization	Ada banyak ejaan yang salah	Hampir semua kalimat mengandung kesalahan ejaan, punctuation dan capitalization

Lajoa, 17 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Syafuddin Syafar, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720520 199802 1 003

Sandang, S.P.d., M.Si
NIP.19651231 198903 1 156

Lembar Kerja

Task 1: Answer the following questions based on the text!

1. What did an old lady crow steal ?
2. Where did she eat?
3. What did Mr. Fox ask Miss crow to do?
4. What happened when Miss Crow sang?
5. What is the moral value of the text



Reading Text



The Fox and the Crow

Once upon a time, there lived an old lady crow who was mean and ugly. One day, Miss Crow had stolen a big piece of cheese. Then, she flew on to a branch to enjoy it.

On the other place, under the tree, a sly creature, Mr. Fox, who wanted the cheese for himself, came up and spoke politely to her. “Oh. Miss Crow, how beautiful you are! What a lovely beak, what lovely feathers you have! What pretty eyes! If only you could sing, you would be the most beautiful bird in the world!” Very pleased to hear all of this about her,

Miss Crow gave a loud croak to show that she could sing. Of course, the moment she opened her beak, the cheese fell down, and Mr. Fox ran away with it laughing loudly.



Task 2: Write down a tale that you have heard in your village

Alat Peraga

The Fox



The Crow



The Cheese

