

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Luring

Sekolah	: SMP Negeri Mautenda
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: This is Me Memberi dan meminta informasi terkait kegemaran dan hal-hal yang disukai
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (Pertemuan kedua)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
--	---

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	--

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.2.4 Mengidentifikasi fungsi sosial dari ungkapan menyatakan kegemaran (hobby) sesuai dengan penggunaannya.
- 3.2.5 Mengidentifikasi struktur teks dari ungkapan menyatakan kegemaran (hobby) sesuai dengan penggunaannya.
- 3.2.6 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan kegemaran (hobby) sesuai dengan penggunaannya.
- 4.2.3 Melengkapi teks rumpang yang menceritakan tentang kegemaran seseorang.
- 4.2.4 Menyusun teks pendek dan sederhana yang menyatakan tentang kegemaran (hobby)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat menirukan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menyatakan kegemaran (hobby) dengan disiplin, jujur, dan santun serta mampu untuk menuliskan pertanyaan yang digunakan untuk menanyakan tentang kegemaran (hobby) seseorang dalam bahasa Inggris dengan menggunakan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media: LKPD, Bahan Ajar, Video pembelajaran
- Alat: Laptop, LCD, PPT, proyektor
- Sumber belajar:
 - ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Bahasa Inggris, When English Rings The Bell: Edisi Revisi Jakarta. Hal. 30-32.
 - ✓ Kamus Bahasa Inggris-Indonesia
 - ✓ Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=aTEpuIB2B9I&t=164s>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi/membalas salam, tegur sapa dengan peserta didik• Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan• Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya• Guru memeriksa kehadiran peserta didik	PPK Religius Nasionalis	10 menit
	Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya• Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan di lakukan		

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan pendahuluan : 1. Do you have any hobby? 2. What is your hobby? 3. What are your hobbies? 		
	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 		
	<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan, yaitu tentang kegemaran/hobby • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (Obseving)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sebuah video tentang ungkapan menyatakan kegemaran (hobby) seseorang. 	Literasi digital	60 menit

	<p>Menanyakan (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan kegemaran. <p>Mengumpulkan Informasi (Collect information)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang fungsi dan penggunaan dari cardinal numbers dari buku pelajaran, internet, maupun dengan cara berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya. • Peserta didik melengkapi teks rumpang yang menceritakan tentang kegemaran seseorang. • Peserta didik menyusun teks pendek dan sederhana yang menyatakan tentang kegemaran (hobby) 	<p>Berpikir kritis, analitis, dan kreatif</p> <p>Literasi pustaka dan digital</p>	
	<p>Menalar/Mengasosiasi (associate)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan dari guru peserta didik menganalisis struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks interaksi transaksional bertanya dan menjawab terkait ungkapan menyatakan kegemaran (hobby) <p>Mengkomunikasikan (networking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing perwakilan dari kelompok diskusi maju kedepan kelas dan membacakan hasil 	<p>Collaboration</p> <p>Mengkomunikasikan Percaya diri</p>	

	<p>pekerjaannya. Setelah selesai membacakan hasil pekerjaannya, peserta didik dapat menunjukan teman dari kelompok lain secara acak untuk maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan semua hasil diskusi kelompok setelah semua kelompok maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi kelompok masing-masing, untuk diberikan penilaian. 		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan arahan dan bimbingan dari guru, peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. • Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 	Berani mengemukakan pendapat	10 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Tes Tertulis

b. Pedoman Penskoran

Jumlah soal : 15

Jumlah skor maksimal: 100

Jumlah nilai :

Skor perolehan x 100

Jumlah soal

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Keterampilan berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2

		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	mengganggu makna	1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	mengganggu makna	1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

3. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui,
Kepala SMP N Mauteda

Drs. Nuka Antonius
NIP. 19601231 199803 1 010

Aegana,,.....2021

Guru Mata Pelajaran

Wilhelmina D. Timu, S.Pd., Gr
NIP. 19870731 201001 2 017