

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- SD/MI** : SDN 1 PUSUNGI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : I/1  
**Standar Kompetensi** : Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas  
**Kompetensi Dasar** : Merespon dengan mengulang kosakata baru dengan ucapan lantang  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit
- Tujuan Pembelajaran** :- Siswa dapat mengulang apa yang didengarnya dengan suara lantang. (*NK. Rasa ingin tahu* : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. )  
- Siswa dapat mengulang apa yang didengarnya dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar. (*NK, Gemar membaca* : Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya),
- Karakter siswa** : *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi. dan Gemar membaca.*
- Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif** : *Berorientasi tugas dan hasil, Percaya diri, Berani mengambil resiko, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*
- Materi Ajar** : Kosakata

**Kosakata** (*Inggris: vocabulary*) adalah himpunan kata yang diketahui oleh seseorang atau entitas lain, atau merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu. Kosakata seseorang didefinisikan sebagai himpunan semua kata-kata yang dimengerti oleh orang tersebut atau semua kata-kata yang kemungkinan akan digunakan oleh orang tersebut untuk menyusun kalimat baru. Kekayaan kosakata seseorang secara umum dianggap merupakan gambaran dari intelejensia atau tingkat pendidikannya. Karenanya banyak ujian standar, seperti SAT, yang memberikan pertanyaan yang menguji kosakata.

- Metode Pembelajaran** : - Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata baru yang diucapkan atau didengar dari kaset/CD  
- Masing-masing siswa mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata baru yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru memperlihatkan gambar besar yang mengilustrasikan topik bab yang dibahas.
- bertanya pada siswa apakah mereka mengetahui nama-nama benda yang ada dalam gambar.

### 2. Kegiatan Inti

#### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ mendengarkan apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dan mengulang apa yang mereka dengar secara klasikal.

#### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD secara kelompok dan individu **dengan Rasa ingin tahu** ( *NK. Rasa ingin tahu* : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. ).
- ☞ Guru memperhatikan pengucapan bahasa Inggris siswa dan membetulkan jika ada pengucapan yang salah **dengan Gemar membaca** ( *NK, Gemar membaca* : Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya)

#### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa :

- ☞ Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru menunjuk setiap siswa secara acak untuk menyebutkan apa yang diucapkan guru dengan lantang (kegiatan ini dilakukan dengan cepat).
- ☞ Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas.

## Alat/Sumber Belajar:

Buku teks, Gambar-gambar atau benda-benda yang berkaitan dengan materi ajar, Rekaman kaset/CD, Buku-buku lain yang relevan.

## Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ <i>Rasa ingin tahu</i> : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu	A. Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD	Tes lisan	Merespon dengan mengulang secara lisan	<i>Listen to the words and repeat.</i> <i>Guru: crayon</i> <i>Murid: (mengulang dengan ucapan lantang)</i>

<p>yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Mandiri</i> : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.</li> <li>○ <i>Kreatif</i>: Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.</li> <li>○ <i>Kerja keras</i> : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.</li> <li>○ <i>Disiplin</i> : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</li> <li>○ <i>Demokratis</i> : Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.</li> <li>○ <i>Tanggung-jawab</i> : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan,terhadap diri sendiri,</li> </ul>	<p>dengan suara lantang <b>dengan berani</b> ( <b>NK. Berani</b> ( <i>courage</i> )</p> <p>B. Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar <b>dengan penuh perhatian</b> ( <b>NK, Rasa hormat dan perhatian</b> ( <i>respect</i> ),</p>			
--	--	--	--	--

<p>masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menghargai Prestasi</i> : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.</li> <li>○ <i>Gemar membaca</i> : Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya</li> </ul>				
--	--	--	--	--

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Pusungi**

**(Humayang, S.Pd)**

**Pusungi, 15 Juli 2019  
Guru Bahasa Inggris**

**( Arfiah Idrus Djuru)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD	:	SDN 1 PUSUNGI
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	I/1
Standar Kompetensi	:	1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas
Kompetensi Dasar	:	1.2 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	:	Siswa dapat memperagakan instruksi-instruksi yang didengar dengan benar

**Karakter siswa yang diharapkan :** *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi dan **Gemar membaca.***

Metode Pembelajaran : Siswa memperagakan instruksi-instruksi yang diberikan oleh guru atau yang didengar dari kaset/CD bersama-sama

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- memperlihatkan gambar besar yang mengilustrasikan topik bab yang dibahas.
- bertanya pada siswa kegiatan apa saja yang ada dalam gambar.

2. Kegiatan Inti

 **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ memperagakan instruksi-instruksi yang diberikan oleh guru atau didengar dari kaset/CD secara bersama-sama (sebagai permulaan, guru dapat memberi contoh dalam memperagakan instruksi yang diberikan) *secara tekun.*

 **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru membagi siswa dalam kelompok dan secara bergantian masing-masing kelompok memperagakan instruksi yang diberikan oleh guru atau didengar dari kaset/CD, *secara tanggung jawab dan berani serta dapat dipercaya.*

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa :

- ☞ bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan *secara hormat dan perhatian.*

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru menunjuk siswa secara acak untuk memperagakan instruksi yang diberikan.
- ☞ Guru memberikan komentar dengan mengucapkan well done, good job, atau very good pada siswa agar mereka termotivasi.


**Alat/Sumber Belajar:**

1. Buku teks *Let's Make Friends with English*, Siti Eryda Lubis Pulungan, jilid 1, Esis
2. Rekaman kaset/CD
3. Buku-buku lain yang relevan

**Penilaian:**

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rasa ingin tahu</li> <li>○ Mandiri</li> <li>○ Kreatif</li> <li>○ Kerja keras.</li> <li>○ Disiplin</li> <li>○ Demokratis.</li> <li>○ Tanggung-jawab</li> <li>○ Menghargai Prestasi.</li> <li>○ Gemar membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merespon dengan memperagakan instruksi-instruksi yang didengar</li> </ul>	Unjuk kerja	<i>Responding</i>	<i>Listen to the instructions and follow them.</i> Guru: <i>Jump.</i> Siswa: <i>(melompat)</i>

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Pusungi**

**Pusungi, 15 Juli 2019  
Guru Bahasa Inggris**

**(Humayang, S.Pd)**

**( Arfiah Idrus Djuru**