

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SELEKSI TAHAP II :SIMULASI PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGRAK

SEKOLAH : SMPN I LORE PEORE  
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VIII / GENAP  
TEMA : RECOUNT TEXTS  
SUB TEMA : RECOUNT TEXTS  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

Kompetensi Dasar

- 3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.12 Teks recount
- 4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)
- 4.12 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik di harapkan dapat:

- 1. Menjelaskan tujuan dari teks recount.
- 2. Mengidentifikasi struktur teks dari teks recount.
- 3. Menggunakan unsur kebahasaan yang benar dari teks recount.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1. Pendahuluan (2 Menit)
  - Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik
  - Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas
  - Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari.
- 2. Kegiatan Inti (6 Menit)
  - Guru menjelaskan materi tentang recount teks.
  - Guru menjelaskan tentang struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount.
  - Guru bersama peserta didik menentukan struktur teks dari teks recount yang diberikan
  - Guru menyajikan teks recount berdasarkan pengalaman seseorang
  - Guru memberikan latihan tertulis tentang teks recount.
- 3. Penutup (2 Menit)
  - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.
  - Peserta didik diminta untuk membuat teks recount berdasarkan pengalaman pribadi Yang mereka alami dimasa lampau.
  - kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.

### C. PENILAIAN

#### a. Teknik Penilaian

- Observasi
- Tes tulis dan Tes Lisan

#### b. Instrumen Penilaian

- Lembar observasi
- Uraian / PG
- Mengisi percakapan