

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun berdasarkan permendikbud Nomor: 14 Tahun 2019

Sekolah : SMP Negeri 05 Lubai Ulu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Greeting (Menyapa)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan• Fokus penguatan karakter : jujur, percaya diri, tanggung jawab
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan tindak tutur berpamitan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri• Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri• Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapaan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapaan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis jujur, percaya diri dan tanggung Jawab

D. Langkah- langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Salam dan tegur sapa- Cek kehadiran, berdoa, menyiapkan buku pelajaran- Menyiapkan peserta didik baik secara fisik maupun mental- Mengingatkan kembali materi yang lalu- Memberikan gambaran tentang materi yang akan diajarkan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menanyakan isi atau informasi terkait tentang <i>greeting</i>- Peserta didik menirukan contoh-contoh <i>greeting</i> serta responnya dalam Bahasa Inggris dengan intonasi- Peserta didik menyusun percakapan berpasangan tentang <i>greeting</i>- Guru memberi tugas membuat percakapan dalam kelompok kepada peserta didik	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.- Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran- Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	2 menit

E. Alat / Bahan

Alat / Bahan :

- ❖ Spidol, papan tulis, laptop

F. Materi Pembelajaran

GREETING (SAPAAN)

Apa itu Greeting?

Greeting adalah sebuah ungkapan yang biasanya dilakukan oleh seseorang untuk bertegur sapa dengan orang lain. Melakukan tegur sapa ketika bertemu tentunya sudah menjadi hal yang wajib. Seperti di awal artikel ini. "*Hai teman-teman, apa kabar kalian?*" nah, itu termasuk kalimat Greeting tapi dalam bahasa Indonesia. Bukan hanya itu saja, Greeting juga bisa di aplikasikan dalam beberapa ekspresi seperti berikut



Ekspresi menggunakan greeting (memberi salam) kepada orang lain

- Hi, hello
- Good Morning (selamat pagi)
- Good Evening (selamat malam)
- Good Afternoon (selamat sore)
- How do you do? (salam untuk pertama kali bertemu)
- How are you? (apa kabar)
- How are you doing? (apa kabar)

Untuk How do you do, ini sebenarnya memiliki arti yang sama dengan kata hello, jadi ketika kita bertemu pertamakali dan menggunakan salam how do you do memiliki arti sama dengan mengatakan hello.

Ekspresi jawaban greeting (menjawab salam) kepada orang lain

- Hi, hello
- Good Morning (selamat pagi)
- Good Evening (selamat malam)
- Good Afternoon (selamat sore)
- How do you do?
- I'm fine thank you (saya baik-baik saja, terimakasih)
- And about you? (dan kamu)

Sebenarnya masih banyak lagi yang bisa digunakan untuk percakapan salam, siswa- siswa ibu bisa mencari lebih dalam lagi. Dan berikut ini jika kita aplikasikan dalam percakapan.

Contoh tegur sapa greeting dalam percakapan

Ani : Hi, Rido

Rido : Hi Ani, How are you?

Ani : I'm fine tanks you, and about you?

Rido : Fine, thank you

Setelah memahami materi seperti diatas, maka kita bisa membuat percakapan greeting. Nah, dibawah ini merupakan ontoh percakapan greeting

Lina : Hi, Rinda
Rinda : Hi, Lina
Lina : How are you Rin?
Rinda : I'm fine Lin, Thank you. And how about you Lina?
Lina : well, i'm fine Rin. By the way. Where are you going?
Rinda : I'm going to market.
Lina : Okey, be carefull Rinda
Rinda : Okey Lin, thank Lina. Nice to meet you

G. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, wawancara, bermain peran

H. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Gambar – gambar (Greeting)
- ❖ Karton

I. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

J. Menyimpulkan Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kesimpulan

- a. Siswa dapat menguasai materi tentang Greeting (sapaan)
- b. Siswa bisa berinteraksi Greeting (sapaan) dengan menggunakan Bahasa Inggris

2. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Sikap (spiritual dan sosial)

o Observasi (jurnal) (Terlampir)

- Pengetahuan
- o Tes tertulis
- o Penugasan

1. Riri : Andin, it's time to go to sleep (tidur)
 Andin :
 a. Good night c. Good morning
 b. Good bye d. Good afternoon

2. Mitha :How are you, rina?
 Rina :
 a. Fine thanks c. Bye , thanks
 b. Sure, thanks d. See you

3. Daughter : Let me help you to plant flowers, Papa!
 Father : You are so kind, dear.....
 a. You are kind too. c. Have a nice dream
 b. Thank you. d. Good bye.

4. Mother : Tony, did you break (memecahkan) a glass this morning?
 Tony :, mama
 a. No problem c. It's allright
 b. I'm sorry d. Good bye

5. A : I have to go to practice dance now.....
 B : See you too.
 a. Hi c. How are you?
 b. See you d. Are you oke

PEDOMAN PENSKORAN SOAL (TERTULIS)

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	A	20
2	B	20
3	D	20
4	B	20
5	C	20

- Keterampilan
- o Unjuk kerja

- uraian tugas:
1. buatlah teks dialog sederhana dengan menggunakan ungkapan sapaan dan responnya
 2. praktikkan dialog tersebut dengan pasanganmu di depan kelas.

2. Rubrik penilaian

1.Kemampuan Menulis (Writing Skill)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1.	Keaslian penulisan	Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2.	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
3.	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3

		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4.	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
5.	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	1

2. Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1.	Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan tidak mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi (<i>Intonation</i>)	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan tidak mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3.	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4.	Ketepatan Makna (<i>Accuracy</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 05 Lubai Ulu

Muara Enim, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Turas Buono, S.Pd
NIP.197604172005011008

Distriyanti, S.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai pelengkap.