

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Disusun oleh : Sumiyati

Sumiyatimanap 1468@gmail.com

Nama Lembaga : TK Estetika
Hari/tanggal : Jumat, 19 November 2021
Kelompok/usia : B (5-6 tahun)
Tema /Sub tema : Lingkunganku/Sekolahku (Bermain Musik Perkusi)
Pendekatan : Scientific
Metoda pembelajaran : Tanya jawab, Unjuk kerja, Demonstrasi, Penugasan
Waktu : 180 menit

KOMPETENSI DASAR:

- 1.2 : Bersyukur atas nikmat Tuhan
- 2.8 : Memiliki sikap kemandirian
- 3.1-4.1 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.3-4.3 : Bergerak bebas sesuai irama musik perkusi
- 3.11-4.11 : Tanya jawab tentang jenis alat musik
- 3.12-4.12 : keaksaraan awal
- 3.15-4.15 : Membuat karya seni ,bermain musik

MUATAN MATERI:

- 1. Membuat model alat musik perkusi sederhana
- 2. Mengenal keaksaraan awal dari kata nama alat musik
- 3. Bermain alat musik perkusi

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

- 1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2. Mengucapkan salam
- 3. Mencuci tangan
- 4. Mengucapkan kata Terima Kasih

ALAT DAN BAHAN : Alat musik: Gitar, Pianika, angklung, tamburin/Kecrek, Kendang, Kartu Kata, tutup botol,kerikil, sedotan,Gelas plastik,kertas semen, Balon, Karet gelang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri
- 3. Anak dapat menyebutkan 4 jenis alat musik
- 4. Anak mampu memperagakan cara memainkan salah satu alat musik
- 5. Anak dapat membuat alat musik perkusi sederhana sesuai keinginan anak
- 6. Anak dapat bergerak bebas sesuai irama musik yang didengar
- 7. Anak dapat menyebutkan huruf pada tulisan salah satu alat musik (Misal kata GITAR)
- 8. Anak dapat mengelompokan tulisan kata yang sama dengan menggunakan kartu kata

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Pembukaan (30 menit)
 - a. Berbaris, berdoa ,bernyanyi,mengucapkan salam
 - b. mengucapkan ikrar anak TK Estetika

- c. Mengecek kehadiran anak
- d. Menyapa dan menanyakan perasaan anak
- e. menyanyikan lagu : Aku sudah sekolah
- f. Menanya anak tentang tema belajar yang sudah diajarkan

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Pijakan sebelum bermain :

- * Menjelaskan Tujuan pembelajaran hari ini
- * tanya jawab tentang jenis alat musik yang diketahui
- * Demonstrasi cara memainkan alat musik

b. Pijakan saat bermain :

- * Anak mengamati bahan –bahan dan alat yang akan digunakan dalam bermain
 - * Anak menyimak penjelasan guru dan melaksanakan kegiatan bermain sesuai minat anak
- Ada 3 kelompok alat dan bahan bermain:
1. Membuat alat musik perkusi sederhana (Kecrek dan Kendang) dengan media yang disediakan guru : Gelas aqua,botol aqua, kertas semen,balon, kaleng, kerikil, biji-bijian
 2. Membentuk tulisan/ kata dari nama salah satu alat musik (misal GITAR) dengan menggunakan media yang disediakan (tutup botol, sedotan, kerikil biji-ijian dsb)
 3. Mengelompokan Tulisan/ Kata yang sama dengan menggunakan media kartu kata

c. Pijakan setelah bermain :

- * Anak merapihkan alat bermain
- * Anak mendemonstrasikan cara memainkan alat musik yang dibuatnya
- * Anak menceritakan pengalamannya saat bermain.

3.Kegiatan Istirahat (30 menit): Bermain bebas, cuci tangan, berdoa ,makan bersama

4.Penutup (30 menit):

- * Diskusi tentang kegiatan hari ini
- * Menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan bermain
- * Penguatan kepada anak
- * kegiatan penenang, bernyanyi
- * Berdoa pulang, salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatan hasil Karya
2. Catatan Anekdote
3. Skala capaian perkembangan/ ceklis

Lembar penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas B1

Sumiyati S.Pd

Sumiyati S.

Tehnik Penilaian

1. Hasil karya

Nama Anak/Kelompok	Tanggal	Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	Kesimpulan

Kepala Sekolah

Guru kelas B1

.....

.....

2. Catatan Anekdote

Nama Anak/kelompok	Tanggal	Kegiatan/peristiwa/Perilaku	Tafsiran	Keterangan

Kepala Sekolah

Guru kelas B1

.....

.....

3. SKALA PERKEMBANGAN HARIAN

Nama Anak	STPPA/KEGIATAN/TEHNIK PENILAIAN					
	NAM	FM	SN	BHS	KOG	SOSEM
	1.2 Bersyukur	3.3-4.3 Gerak bebas sesuia irama musik perkusi	3.15-4.15 Membuat alat musik perkusi : Gendang / kecrek	3.12-4.12 Membentuk kata dengan media looespast	3.11-4.11 Tanya jawab tentang jenis alat musik	2.8 Memiliki sikap mandiri

Rublik Penilaian:

BB; Belum Berkembang, anak melakukan kegiatan masih tergantung bantuan/bimbingan guru

MB: mulai berkembang, anak mau melakukan kegiatan namun masih harus diingatkan guru

BSH : Berkembang Sesuai harapan, anak memiliki sikap mandiri dalam melakukan kegiatan tanpa harus diingatkan guru

BSB : Berkembang sangat baik, anak telah memiliki sikap mandiri dalam melakukan kegiatan, sudah bisa membantu temannya dalam mencapai tujuan yang diharapkan .