

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Peling Tengah
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <u>sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf</u>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa terampil menggunakan ungkapan *sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf* untuk melakukan komunikasi interpersonal dengan struktur teks yang runtut dan dengan unsur kebahasaan yang benar; *dilandasi dengan semangat belajar yang tinggi, santun dan peduli.*

#### ➤ INDIKATOR

1. Bersikap santun, peduli dan semangat dalam mempelajari ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.
2. Mempresentasikan dialog sederhana tentang ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Contoh ungkapannya:

- a. *Good morning. How are you?, Fine, thank you. And you?* dan semacamnya
- b. *Goodbye. Bye. See you later. See you. Take care.,* dan semacamnya
- c. *Thank you. You are welcome.,* dan semacamnya

#### ➤ Unsur kebahasaan

Kosa kata, tata bahasa, ucapan, tekanan kata, dan intonasi

### E. METODE PEMBELAJARAN:

Scientific Learning

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>Pendahuluan</b>	a. Mengucapkan salam dan berdoa. b. Memberikan motivasi dan brainstorming c. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	<b>2 Menit</b>
2.	<b>Inti</b>	<b>a. Mengamati</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.</li> <li>• Siswa menlongkaan ungkapan sesuai peruntukannya</li> </ul> <p><b>b. Mengeksplorasi</b></p> <p>Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi</i>, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur.</p> <p><b>c. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membandingkan antar ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa.</li> </ul> <p><b>d. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, merminta maaf dan memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas.</li> </ul>	<b>4 Menit</b>
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>	<p>a. Siswa ditanya perasaannya setelah mengikuti pembelajaran (Refleksi).</p> <p>b. Siswa diminta membuat kesimpulan dari materi pembelajaran.</p> <p>c. Siswa meyampaikan manfaat belajar bahasa kehidupannya..</p> <p>d. Guru membangun optimisme siswa.</p>	<b>2 Menit</b>

**G. SUMBER BELAJAR/MEDIA PEMBELAJARAN:**

- “Bahasa Inggris; When English Rings the Bell kelas VII SMP, Kemendikbud, 2013”.
- Lingkungan sosial sekolah atau siswa.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Peling Tengah, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



**Muh. Haeril Lumuan, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198003212009021002

**Muh. Haeril Lumuan, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 198003212009021002

**Lampiran: PEDOMAN PENILAIAN**

## Rubrik

## a. Aspek Sikap

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Jujur	selalu jujur	5
		sering jujur	4
		kadang-kadang jujur	3
		jarang jujur	2
		tidak pernah jujur	1
5.	Percaya diri	selalu percaya diri	5
		sering percaya diri	4
		kadang-kadang percaya diri	3
		jarang percaya diri	2
		tidak pernah percaya diri	1

## b. Aspek Pengetahuan

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
4.	Pemahaman	sangat memahami	5
		memahami	4
		cukup memahami	3
		kurang memahami	2
		tidak memahami	1