

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP XXX
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / II
Tema : Expressions
Sub Tema : Expressing Like and Dislike
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1x Tatap Muka)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Secara bersama-sama siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan suka dan tidak suka
2. Secara berpasangan maupun berkelompok siswa dapat mengungkapkan dan merespon pernyataan suka dan tidak suka
3. Siswa secara berpasangan membuat teks percakapan lisan sederhana mengenai ungkapan yang menyatakan suka dan tidak suka

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa, kemudian melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan
contoh pertanyaan sebagai berikut :
 - a. Hal apa saja yang kalian suka dan yang kalian tidak suka?
 - b. Bagaimanakah kalian mengungkapkan rasa suka atau pun rasa tidak suka terhadap suatu hal?
- Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

Proses pembelajaran yang dilakukan, dapat dilihat pada langkah-langkah pembelajaran pemecahan masalah yang telah dikembangkan sebagai berikut :

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Kecakapan yang terdali
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang ungkapan yang menyatakan <i>like</i> and <i>dislike</i> (Materi terlampir)- Siswa diberikan tayangan video pembelajaran terkait ungkapan yang menyatakan <i>like</i> and <i>dislike</i> Video dapat diunggah pada https://www.youtube.com/watch?v=yWRogEqTBIA- Siswa diminta untuk mengamati dialog pada	Kecakapan menggali informasi

	video yang ditayangkan tentang ungkapan <i>like and dislike</i>	
Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk bertanya - Siswa menanyakan hal-hal yang ada dalam video - Siswa menanyakan kesukaan atau ketidak sukaan terhadap suatu hal kepada teman 	Kecakapan menggali informasi
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berpasangan diberikan lembar kerja (<i>Worksheet 1: Write down what you like and what you don't like</i>) - Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait lembar kerja yang akan dikerjakan - Siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan 	Kreatifitas, dan berpikir kritis
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh ekspresi untuk bertanya jawab dengan siswa yaitu contoh-contoh pertanyaan yang menanyakan <i>like</i> dan <i>dislike</i> - Siswa secara berpasangan diberikan lembar kerja untuk mengerjakan <i>worksheet 2</i> - Siswa secara berpasangan bertanya jawab dengan teman (<i>Student A dan B</i>) terkait lembar kerja siswa dengan percaya diri. - Siswa menuliskan hasil kerja pada <i>worksheet 2</i> 	Kolaborasi, Komunikasi, dan kepercayaan diri
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkerja berpasangan membuat dialog (<i>Worksheet 2</i>) - Siswa diminta untuk menunjukkan hasil pekerjaannya bersama pasangannya di depan kelas dengan mempraktekan dialog yang sudah dibuat. 	Kolaborasi, Komunikasi, dan kepercayaan diri

Penutup

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan.
- Melalui tanya jawab, siswa dibimbing membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Guru Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar siswa
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	<i>Worksheet 1 dan 2</i>
Keterampilan	Unjuk Kerja	<i>Performance</i>

Halmahera Tengah, 23 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMP XXX

Guru Mata Pelajaran

(.....Nama Lengkap.....)
NIP. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

(Dr. Samsudin Hi Adam, M.Hum., M.Pd.)
NIP. 197809052008121002

Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Expression of Like and Dislike

- *Expression of like* adalah ekspresi atau ungkapan yang menyatakan rasa suka atau senang terhadap sesuatu. Sesuatu ini bisa berupa benda, tempat, kegiatan, dan masih banyak lagi. Beberapa contoh *expression of like* yang bisa kita gunakan untuk menyatakan suatu hal yang kita suka seperti pada contoh di bawah.
- *Expression of dislike* artinya ekspresi atau ungkapan yang menyatakan tidak suka terhadap sesuatu. Sesuatu ini bisa berupa benda, tempat, kegiatan, dan lain-lainnya.

Berikut ungkapan yang mengekspresikan rasa suka:

- I like...
- I love...
- I really love...
- I enjoy...
- I really enjoy...
- I feel like...
- I am crazy about...
- I am very fond of...
- I am very keen on...

→ Expressing dislike

Berikut ungkapan yang mengekspresikan rasa tidak suka:

- I dislike...
- I don't like...
- I hate...
- I detest...
- I loathe..
- I abhor...
- Oh, how awful.
- I am not keen on...
- I am fed up with...
- I don't think i like...
- I can't stand with...

Contoh Penggunaan dalam Kalimat:

<i>Expressing Like</i> (Ekspresi suka)	<i>Expressing Dislike</i> (Ekspresi tidak suka)
I like coffee.	I don't like coffee.
I like dancing.	I don't like dancing.
I love singing.	I dislike singing.
I enjoy reading novel.	I hate reading novel.
I am crazy about you.	I can't stand with you.
I am very fond of cooking.	I don't think I like cooking.
I am very keen on flowers.	I am not keen on flowers.
I really enjoy learning English.	I am fed up with learning English.

Contoh Percakapan *Expressing Like And Dislike*

Waiter : Do you want some drinks?

Dion : I want a glass of coffee. And you?

Tomi : Orange juice, please.

Waiter : Alright, please wait.

Dion : Why don't you order a glass of coffee? Do you like coffee?

Tomi : *I don't think I like coffee.* I prefer juice. How about you?

Dion : *I am very fond of coffee.* I think it can refresh my mind.

Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa

Worksheet 1:

Look at the pictures below then Write down your likes and dislike

NAME: _____ DATE: _____

 Like &  Dislike

1) Write down your likes (I like to) or dislikes (I don't like to):

			
Play video game	Use cell phone	Use the computer	Watch television
			
Clean the house	Cook a meal	Drink water	Drive a car
			
Eat chocolate	Fly a kite	Go dancing	Go out with friends
			
Go swimming	Go to school	Go shopping	Listen to music
			
Pay the bill	Play Guitar	Play Soccer	Speak English
			
Read a Book	Ride a Motorcycle	Run in the Park	Study for test

iSLCollective.com

Answer:

1. I like.....

2. I am fond of.....

3. I do not like.....

4. I dislike.....


5 I hate.....


Worksheet 2:


Look at the picture below then answer the question!


Do you like


ANSWER THE QUESTIONS.

1. Do you like riding a bike? 
..... 😊


2. Do you like climbing a tree? 
..... 😞

3. Do you like collecting coins? 
..... 😊

4. Do you like listening to music? 
..... 😞

5. Do you like doing puzzles? 
..... 😊

6. Do you like watching cartoons? 
..... 😞

7. Do you like playing chess? 
..... 😊

WRITE THE QUESTIONS.

 1.? Yes, I do. 😊

 2.? Yes, I do. 😊

 3.? No, I don't. 😞

 4.? No, I don't. 😞

 5.? Yes, I do. 😊

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian

Lembar Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah aspek sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
3. Kode nilai / predikat :
 $75.01 - 100.00 = \text{Sangat Baik (SB)}$ $50.01 - 75.00 = \text{Baik (B)}$
 $25.01 - 50.00 = \text{Cukup (C)}$
 $00.00 - 25.00 = \text{Kurang (K)}$
4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

Lembar Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan berbicara (Produk)

Kelompok :

Nama Anggota : -

: -

Kelas :

ASPEK	KETERANGAN	SKOR	
		Siswa 1	Siswa 2
Pelafalan (<i>Spelling</i>) (<i>Skor:1-4</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat jelas sehingga mudah dipahami 2. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi 3. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh 4. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami 		
Tata bahasa (<i>Grammar</i>) (<i>Skor:1-4</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa 2. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna 3. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami 4. Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami. 		
Kosakata (<i>Vocabulary</i>) (<i>Skor:1-4</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat 2. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi 3. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat 4. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi. 		
Kelancaran (<i>Fluency</i>) (<i>Skor:1-4</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat lancar. 2. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa 3. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa 4. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi. 		

LAMPIRAN 4: SCREENSHOTS OF VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=yWRogEqTBIA> (MATERI PEMBELAJARAN)





I like reading a lot.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Video player controls: play/pause, volume, progress bar (0:12 / 1:25), settings, and full screen icons.



What about you? Do you like reading?

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Video player controls: play/pause, volume, progress bar (0:14 / 1:25), settings, and full screen icons.



No. I don't like reading much.

Pause (k)

0:17 / 1:25

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



GoAnimate I prefer listening to music.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



I like listening to music on my phone.

Activate Windows®
Go to Settings to activate Windows.

Pause (k)

0:22 / 1:25



I like playing music better than listening to music on my phone.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Pause (k)

0:26 / 1:25





Hi Sally. Do you like watching movies?

Activate Windows - Go to Settings to activate Windows.

Pause (k)

0:32 / 1:25



Hi, Fiona. Yes I like watching movies.

Activate Windows - Go to Settings to activate Windows.

Pause (k)

0:35 / 1:25





I like going to the cinema.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Pause (k)



0:38 / 1:25



Press **Esc** to exit full screen



Fiona and I like going to the cinema too.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



0:41 / 1:25

English for Beginners: Likes and Dislikes

Do you like eating out?

0:45 / 1:25

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

This screenshot shows a video player interface. At the top left, the title "English for Beginners: Likes and Dislikes" is displayed. The main content area features three cartoon characters: a man with brown hair wearing a blue polo shirt and dark pants, a woman with dark hair wearing a white button-down shirt and blue pants, and another woman with red hair wearing a brown coat. A large, semi-transparent black box with white text asks "Do you like eating out?". Below the characters is a video progress bar with a red line indicating the current position at 0:45 out of 1:25. The bottom right corner contains standard video player controls: a play button, a closed captions icon, a settings gear, and a full-screen icon. A watermark "GoAnimate" is visible in the bottom left corner.

English for Beginners: Likes and Dislikes

I like eating out sometimes but I prefer

0:49 / 1:25

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

This screenshot shows the same video player interface as above. The three cartoon characters are in the same positions. The semi-transparent black box now contains the text "I like eating out sometimes but I prefer". The video progress bar shows the video has advanced to 0:49 out of 1:25. The controls and watermark remain the same.



cooking at home. I'm a good cook

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Pause (k)

0:51 / 1:25



We prefer eating out. I'm not a good cook at all!

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

0:55 / 1:25





James likes listening to music on his phone.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

GoAnimate
0:58 / 1:25

⏮ ⏪ 🔊 ⏩ ⏭ ⏮ ⏭ ⏮ ⏭



Do you like listening to music?

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

GoAnimate
1:02 / 1:25

⏮ ⏪ 🔊 ⏩ ⏭ ⏮ ⏭ ⏮ ⏭



I like listening to music a lot.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



I prefer going to concerts.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

English for Beginners: Likes and Dislikes

Press **Esc** to exit full screen



I like live music.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:10 / 1:25

Video player controls: play, volume, full screen, settings, and a red progress bar.

English for Beginners: Likes and Dislikes



What about you?

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:14 / 1:25

Video player controls: play, volume, full screen, settings, and a red progress bar. A 'Pause (k)' tooltip is visible over the play button.



