

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 4 Balikpapan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Alokasi Waktu	: 4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Memberi salam dan berdoa
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi yang diajarkan

Kegiatan Inti:

Guru mendatangi rumah siswa untuk memberikan materi pembelajaran serta memberikan panduan untuk orang tua agar bisa mendampingi anaknya dalam kegiatan belajar serta tetap melaksanakan protokol kesehatan (covid19)

Pertemuan 1

Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang sedang dipelajari.

Pertemuan 2

Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru.

Pertemuan 3

Mencatat semua informasi tentang materi struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi

Pertemuan 4

Menjawab pertanyaan di LKPD tentang materi unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

Kegiatan Penutup:

1. Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk tulisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
2. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di berikan
3. Guru mengucapkan salam untuk menutup materi

C. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan : Tes Unjuk kerja
3. Sikap : lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Balikpapan

Agus Ikhsan, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660327 199403 1 006

Balikpapan , 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Thresna Candra Wijaya, S.Pd
NIP.

