

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Meurah Mulia

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII / Genap

Materi Pokok : Teks Deskriptif

Waktu : 2 x 40 Menit

Pertemuan ke : 1 (Satu)

Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

3.7

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Teks Deskriptif

4.7.1

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak penjelasan Guru, Siswa dapat merancang kalimat yang menyatakan deskripsi/ciri orang, binatang dan benda dengan benar.
- Setelah mempelajari beberapa contoh Teks Deskriptif, Siswa dapat mengkreasi Teks Deskriptif singkat dan sederhana dengan benar.

2. Kegiatan Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Approach
- Model : Project Based Learning (PJBL)
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Presentasi.
- Langkah-Langkah Pembelajaran.

2.1 Kegiatan Pendahuluan

- Berdo'a dan bertegur sapa pada awal pembelajaran untuk menumbuhkan karakter Religious, disiplin dan peduli terhadap sesama.
- Saling bertanya dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari dengan keberanian dan penuh tanggung jawab
- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

2.2 Kegiatan Inti

- Menyimak penjelasan Guru terkait kalimat/ Pernyataan yang digunakan untuk mendeskripsikan orang dengan menunjukkan sikap kepedulian dan kemandirian.
- Bertanya dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti dengan keberanian dan kesedrhanaan.
- Duduk berkelompok sesuai perintah guru dengan menunjukkan sikap disiplin.
- Mengamati/Mempelajari Gambar melalui kegiatan diskusi/bekerja sama dengan teman kelompok.
- Bekerja sama merancang kalimat yang mendeskripsikan ciri orang, binatang, benda pada gambar dengan penuh tanggung jawab.
- Berdiskusi mengkreasi teks deskripsi dengan menyusun kalimat yang sudah dirancang dengan cara bekerja sama dengan penuh tanggung jawab.
- Mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan keberanian, bekerja sama dan bertanggung jawab.

2.3 Kegiatan Penutup

- Merefleksikan pembelajaran melalui tanya jawab secara mandiri dengan keberanian dan kejujuran.
- Memberikan konfirmasi ulang tentang materi yang dipelajari untuk menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap siswa dalam proses pembelajaran.
- Membaca Al-Fatihah pada akhir pembelajaran secara religious dan disiplin.

3. Penilaian

3.1 Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal
- Rubrik Nilai : (Terlampir)

3.2 Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tulis / Melengkapi teks
- Instrument : Lembar Checklist
- Rubrik nilai : (Terlampir)

3.3 Penilaian Keterampilan:

- Teknik : Tes tulisan/Lisan (Mengkreasikan Teks Deskriptif sederhana)
- Instrumen : Lembar Checklist
- Rubrik nilai : (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Meurah Mulia, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

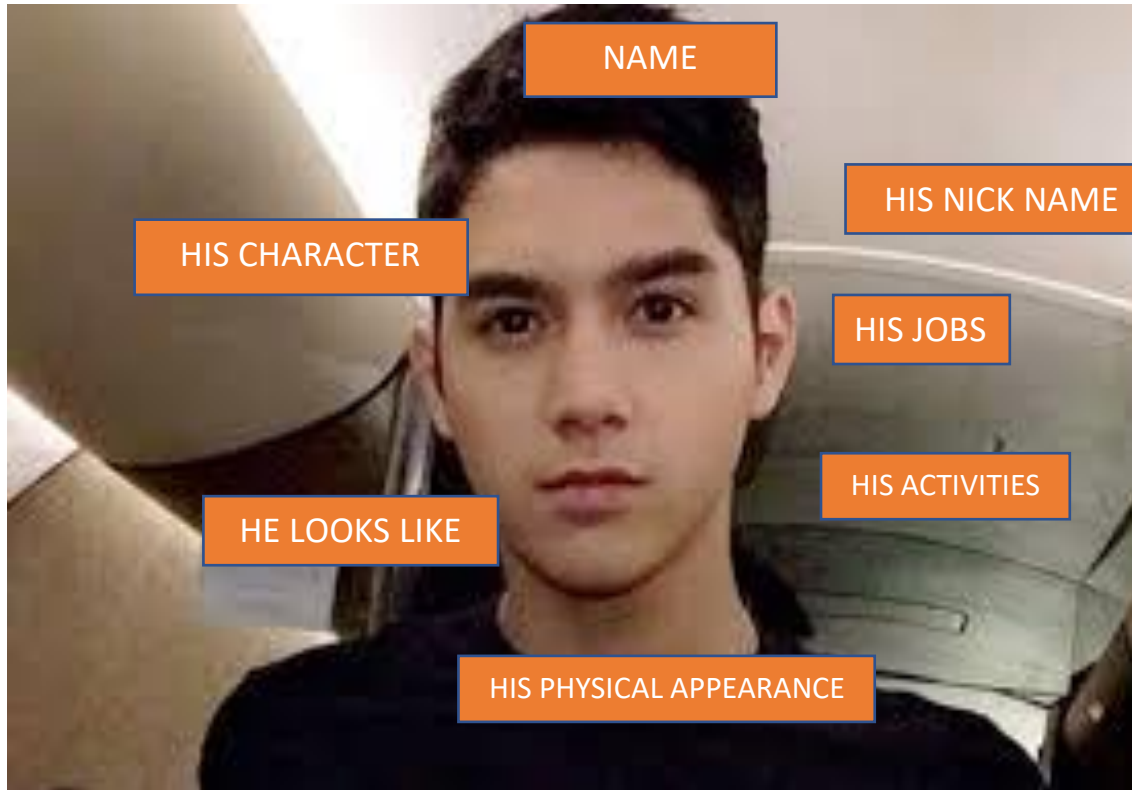
Jasmani, S. Pd, M.S.M
Nip. 19670414 199103 2 005

Narwita, S. Pd
Nip.

LAMPIRAN :

LEMBAR MOTIVATION :

LOOK AT THIS PICTURE !



ON GOING PROCESS

His Name is **ALGAZALI**

His Nick name is **AL**

His Jobs are **an actor and a singer**

He **acts in film and sings**

He is **tall and he has white skin, sharp nose and oval face**

He looks **very handsome**

He is **very kind and friendly.**



His name is Alghazali. His nickname is AL. His jobs are an Actor and a singer.

He acts in a film and sings. He is tall and he has white skin, sharp nose and oval face. He looks very handsome. He is very kind and friendly.

LEMBAR KERJA SISWA :

Observe the following pictures !



The Description Statements

The Descriptive Text

TUGAS/PENILAIAN

Look at the picture, answer the questions and make the Descriptive Text about it !



Questions

1. What is the name of the thing in the picture ?
2. What is the name of the thing in Indonesia ?
3. What color of the Bicycle ?
4. What is the function for ?
5. What does It look like ?

Write the "Descriptive Text" about the Picture in the following box !

INSTRUMEN PENILAIAN DAN RUBRIK NILAI :

➤ PENILAIAN SIKAP

- Strategi : Observasi
- Instrumen : Jurnal

Sikap yang diamati selama Proses Pembelajaran, diantaranya :

- Menunjukkan sikap disiplin dengan mematuhi apa yang diinstruksi oleh Guru
- Menunjukkan sikap kepedulian, kemandirian, keberanian, kesederhanaan dan kejujuran selama proses pembelajaran berlangsung.
- Menunjukkan sikap bekerja sama dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

- Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	Zalikka	Bertanya kepada Guru dengan penuh keberanian	Sangat Aktif
2	Cut Afrina	Tidak terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok	Kurang Aktif

➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- Strategi : Tes Tulis
- Instrumen/Rubrik Nilai : Daftar Checklist

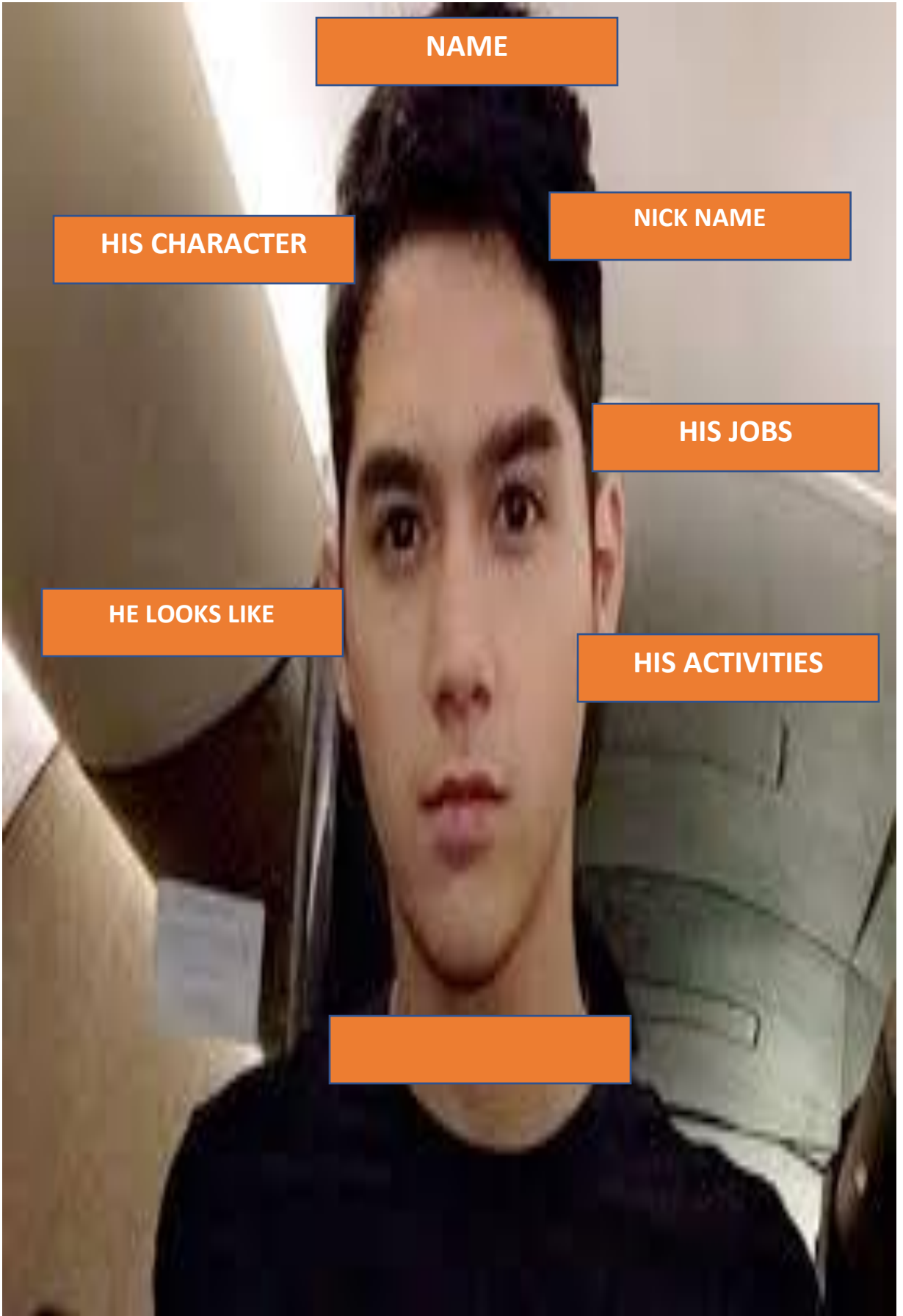
No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		1	2	3
1	Zalikka	√√√	√√√	√√
2	Cut Afrina	√√√	√√	√

Aspek yang dinilai :

- 1 : Fungsi social teks
- 2 : Struktur Teks
- 3 : Unsur kebahasaan teks

Kriteria Penilaian :

- Cakap : (√√√)
- Berkembang : (√√)
- Mulai kelihatan : (√)



NAME

NICK NAME

HIS CHARACTER

HIS JOBS

HE LOOKS LIKE

HIS ACTIVITIES

KEGIATAN ON GOING PROCESS

His Name is **ALGAZALI**

His Nick name is **AL**

His Jobs are **an actor**
and a singer

He **acts** **in film** and sings

He is tall and he has
white skin, sharp nose
and oval face

He looks very
handsome

He is very kind and
friendly.



His name is Alghazali. His nickname is AL.

His jobs are an Actor and a singer.

He acts in a film and sings. He is tall and he has white skin, sharp nose and oval face. He looks very handsome. He is very kind and friendly.

Observe the following pictures !



NAME

NAME IN
INDONESIAN

ITS
FUNCTION

IT LOOKS LIKE

PHISICAL
APPEARANCE

THE COLOR



NAME

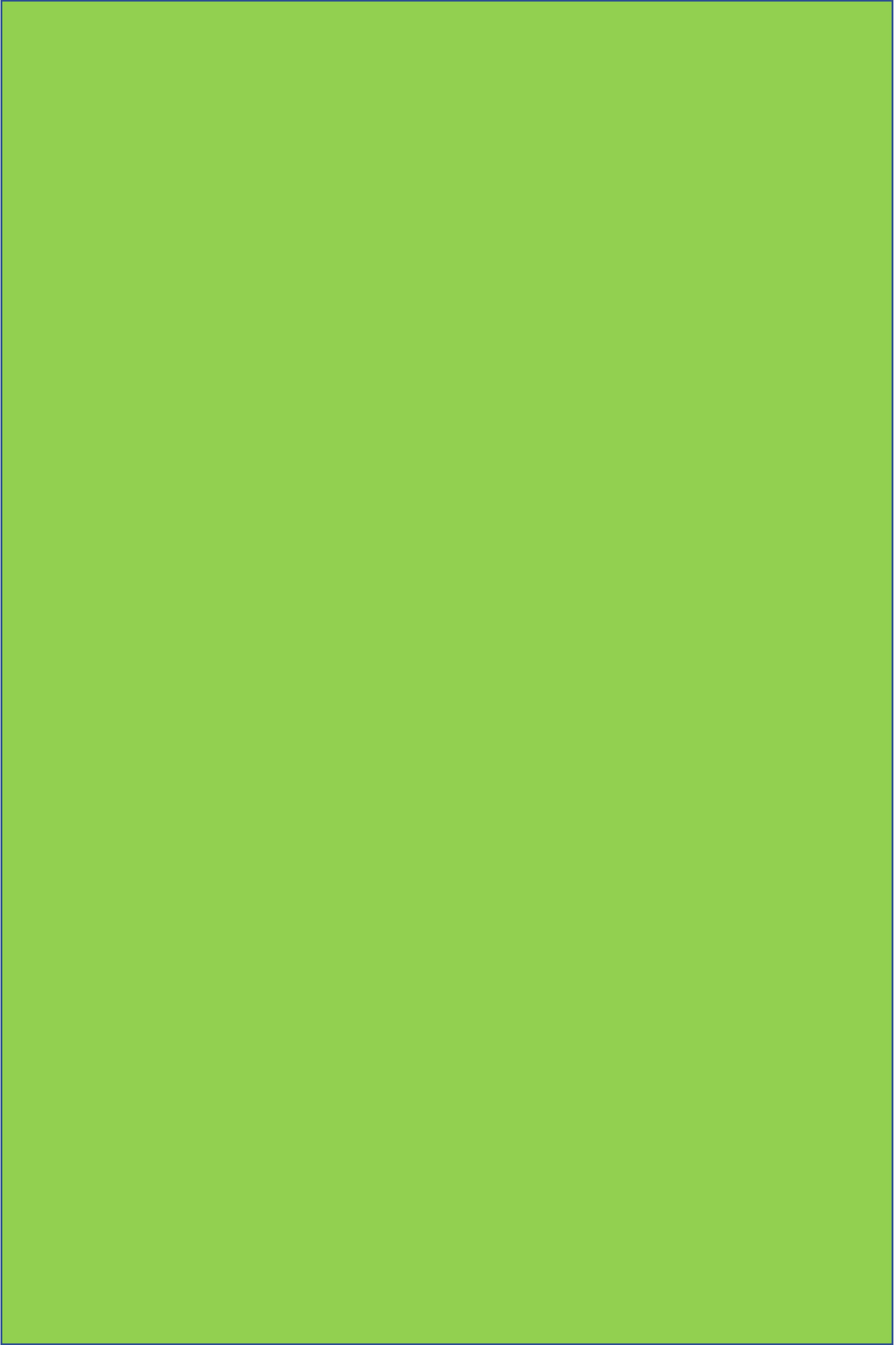
THE COLOR

PHISICAL APPEARANCE

ITS FUNCTION

NAME IN
INDONESIA

IT LOOKS LIKE







Questions

1. What is the name of the thing in the picture ?
2. What is the name of the thing in Indonesia ?
3. What color of the Bicycle ?
4. What is the function for ?
5. What does It look like ?