

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) untuk GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Jetis Ponorogo	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.2 & 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas / Semester : VIII / 1	Pertemuan : 7
Tema : <i>Greeting Card</i>		

TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengetahui fungsi sosial dalam teks *greeting card* sederhana dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengetahui struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks *greeting card* sederhana dengan benar.

MEDIA PEMBELAJARAN

Kertas Plano

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (5 menit) dipadatkan menjadi 2 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam dan menyapa peserta didik di kelas 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai belajar lalu memberikan motivasi belajar (<i>quote/wisdom words: push yourself, because no one else is going to do it for you</i>). 3. Guru memberikan pesan pada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan topic pembahasan yaitu materi pembelajaran dengan mengaitkan materi belajar dengan pengalaman peserta didik atau dengan materi sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang sedang dipelajari peserta didik. Serta menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.
<p>Kegiatan Inti (25 menit) dipadatkan menjadi 6 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati media atau contoh <i>greeting card</i> yang ditunjukkan oleh guru 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk saling bertanya tentang isi <i>greeting card</i> yang di amati 3. Guru bersama siswa mendiskusikan bersama pertanyaan yang dilontarkan oleh masing-masing peserta didik 4. Peserta didik diminta untuk mengamati contoh lain berbagai bentuk <i>greeting card</i> dari sumber belajar yang lain misalnya buku paket atau dari internet (jika anak membawa HP) dan Guru memancing pertanyaan agar anak menyebutkan berbagai jenis <i>greeting card</i> dan fungsi sosialnya. 5. Guru Menyebutkan beberapa nama bagian / struktur teks dan beberapa peserta didik diminta untuk menemukan posisi bagian tersebut pada contoh <i>greeting card</i> 6. Peserta didik secara bersama / klasikal menyebutkan bagian / struktur teks secara urut, lalu dipersilahkan mencatatnya dalam buku tulis mereka. 7. Peserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan tertulis yang menanyakan tentang isi dan struktur teks dari <i>greeting card</i> 8. Bersama-sama dengan guru, peserta didik mendiskusikan / membahas jawaban atas pertanyaan yang telah dikerjakan
<p>Penutup (10 Menit) dipadatkan menjadi 2 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengingatkan peserta didik terkait tugas yang harus dikerjakan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan <i>closing statement</i> yang relevan dan mampu memberikan semangat belajar kepada peserta didik, serta mempersilakan peserta didik berdoa untuk mengakhiri kelas, dan mengucapkan salam perpisahan.

PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan LK peser tadidik	➤ Pengetahuan : Tes tulis	➤ Keterampilan : Uji keterampilan Produk (<i>greeting card</i>)
--	---------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

.....,2021

Guru Mata Pelajaran

BUDI PRAMONO, M.Pd.

MATERI PEMBELAJARAN

Occasion	Expression
Birthday	"Happy birthday. Be safe, have fun, take pictures, and enjoy every minute of this exciting time in your life!"
Graduation	"Congratulations on your graduation and best wishes for your next adventure!"
Farewell	"When you are brave enough to say goodbye, life will reward you a new hello. Success in your new place."
Mother's day	"Happy Mother's Day, Mama. Every day, I thank heaven you're mine."

HOPE AND WISH

You may be asking yourself why we need to talk about the difference between hope and wish. Don't they express desires? They do, but we use them slightly differently. In other languages, hope and wish have more or less the same meaning.

Let's start with the verb "hope." We use the verb hope when we want to express something that we think is a **very real possibility**, either something that's going to happen soon in the present or future, or something that we think was a very real possibility in the past.

- I hope you **do** really well on the test.

Let's take a look at wish. We use wish to express a desired outcome in the present, future, or even the past that seems **really unlikely**

- I wish you all the best.

Definition of Greeting Card

Greeting card is an illustrated piece of card or high quality paper featuring an expression of friendship or other sentiment.

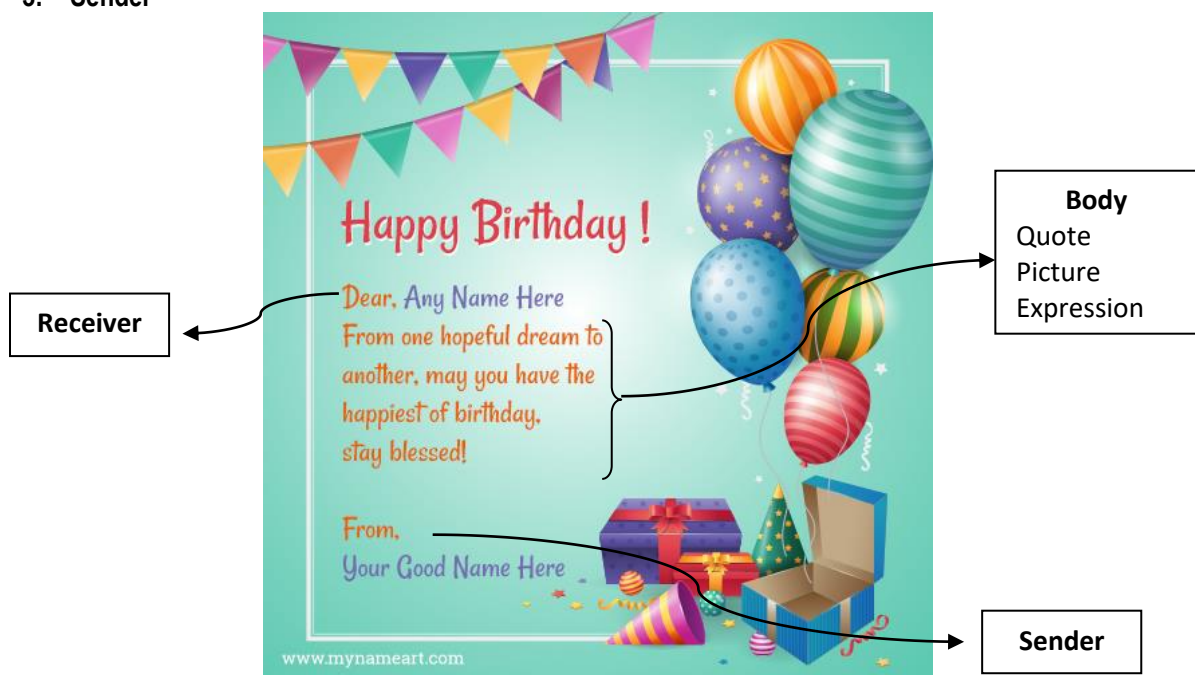
Purpose of Greeting Card

The purpose of greeting card is to congratulate, to wish or to show sympathy for someone's achievement.

Generic Structure of Greeting Card

The Generic Structure of Greeting Card is actually depended of design form of the card, however, the important thing of the card is at least it content of some element as below:

1. **Receiver** : To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.
2. **Body** : The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:
 - a. Quote : these words related to the activity.
 - b. Picture : the greeting is inserted with interesting picture.
 - c. Expression : using Congratulation Expression or Sympathy Expression.
3. **Sender**



Lampiran 2

Students' worksheet.

Answer the questions by choosing a, b, c or d!

Dear Kartika

Congratulations on your success as The Best Washington City Journalist Prize 2012.

This will support you to write more articles.

The manager and staff of Moonlight Publisher

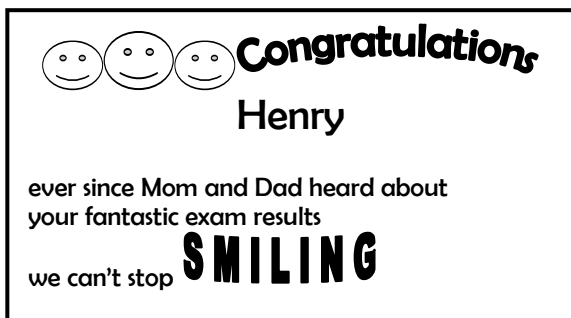
1. The text is written in order to ...
 - A. inform people about the best journalist.
 - B. announce people to give praise to Kartika.
 - C. congratulate Kartika on her success.
 - D. invite people to come to the Moonlight publisher.

Dear Susi,

Congratulation on your success in winning the gold medal at the 2012 Asian Mathematics Olympiad.

Hope it will lead you to the nest international championship.

2. "Hope it will lead you to the next international championship."
The underline word is similar with...
 - A. Make
 - B. Encourage
 - C. Help
 - D. Play
3. "Hope it will lead you to the next international championship."
The underlined word refers to...
 - A. Bagus
 - B. Susi
 - C. The participant of championship
 - D. The sender



4. The card was sent by Henry's
 - A. parents c. father
 - B. mother d. friend

Happy Mother's Day

Your smile brightens each day just as the morning rays shines on the hills and it's with no doubt that this gives us the courage to face the new day with joy.

5. To whom the card is sent?
 - A. Mother
 - B. Father
 - C. Grandmother
 - D. Grandfather

Lampiran 3

ASSESSMENT SHEET

Penilaian Sikap: Jurnal Pengamatan Sikap

NO	HARI / TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN SIKAP	TINDAK LANJUT	HASIL / CAPAIAN
1					
2					
3					

KET:

Pengamatan dicatat untuk kategori worst and best.

Contoh sikap yang dapat diamati dalam kelas online yaitu menjawab salam, menyampaikan gagasan dengan santun, aktif menjawab atau aktif dalam diskusi, menghargai pendapat orang lain dalam diskusi, mengumpulkan tugas tepat waktu (disiplin, tanggungjawab), dll.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No.	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	No	Bentuk Soal
1	3.2	1. Peserta didik dapat mengetahui fungsi sosial dalam teks <i>greeting card</i> sederhana dengan benar. 2. Peserta didik dapat mengetahui struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks <i>greeting card</i> sederhana dengan benar.	<i>Greeting card</i>	- Mengetahui fungsi social - Memahami unsur kebahasaan - Mengerti struktur teks	1 2-3 4-5	Tes Tulis

b. Soal

(Lampiran 2: student's worksheet)

c. Pedoman Penilaian

No	Nama																				Total score	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20
1																							
2																							
3																							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Score Perolehan}}{\text{Score Maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi soal

No.	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Penilaian
1	4.2	3. Peserta didik dapat membuat <i>greeting card</i> sederhana dengan baik.	<i>Greeting card</i>	Mampu membuat <i>greeting card</i> dengan ketentuan: a. Struktur teks yang sesuai b. Penggunaan unsur kebahasaan yang benar c. Kontek fungsi social yang tepat	Uji keterampilan produk

b. Soal Uji keterampilan produk

Buatlah sebuah *greeting card* dengan memperhatikan unsur-unsur sebagai berikut:

- a. Struktur teks yang sesuai
- b. Penggunaan unsur kebahasaan yang benar
- c. Kontek fungsi social sesuai antara *congratulation* and *hope/wish*

c. Pedoman Penilaian

No	Indikator	Score per item	Total Nilai
1	Struktur teks yang sesuai	40	100
2	Penggunaan unsur kebahasaan yang benar	30	
3	Kontek fungsi social yang tepat	30	