

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Status Pendidikan: SMK

Kelas/Semester : 10/1 Ganjil

Tema : Teks interaksi transaksional, informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

Pembelajaran Ke: 3(tiga)

Alokasi Waktu : 2 X 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan, memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga teman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)

- 1.melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2.mengaitan materi pembelajaran dengan pengalan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk meningat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 3.menyampaikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi.

Kegiatan inti (60 menit)

Kegiatan litrasi

*Peserta didik di beri motifasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan nya kembali, mereka di beri tayangan dan bahan bacaan terkait materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

*Guru membrikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal



yang belum dipahami di mulai dari pertanyaan faktual samapai ke pertanyaan yang bersifat ingin tau pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi.

*Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi.

*Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan atas presentasi yang di lakukan kemudan di tanggapi kembali oleh kemlompok yang lain

*Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga. Peserta didik kemudain di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.

Penutup(15 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan yang baru di lakukan.
- Guru membuat rangkuman pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan yang baru di lakukan.

C. PENILAIAN PEMEBELAJARAN

1. **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis dan liasan/observasi terhadap diskusi tanya jawab
2. **Penilaian keterampilan penilaian produk dan penilaian portopolio**



Mengetahui
Kepala sekolah

Kabanjahe 10 oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.Jhonatan
NIP.196204111989031003

Rahelina br Ginting
NIP.196708041998012001

