

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ganeas  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/2  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : *Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang*  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran *Discovery Learning*:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, dengan benar dan sesuai konteks.
2. Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orangff, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, dengan benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi <i>salam</i> (greeting).</li><li>2. Guru dan peserta didik <i>berdoa</i> bersama.</li><li>3. Guru mengecek ketidak-hadiran peserta didik.</li><li>4. Guru dan peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit

	<p>5. Guru memberikan penjelasan tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan tentang cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tampilan gambar dan teks deskripsi tentang gambar yang terkait dengan tema mendeskripsikan tampilan fisik seseorang. (Gambar yang ditampilkan tidak sesuai dengan teks deskripsi yang disajikan).</li> <li>2. Peserta didik mencermati kesesuaian fungsi sosial antara gambar dan teks yang disajikan.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai kesesuaian fungsi social antara gambar dengan teks deskripsi yang disajikan.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar tentang bagaimana mendeskripsikan tampilan fisik seseorang.</li> <li>2. Peserta didik berpasangan untuk bekerja sama dalam satu</li> </ol>	<p>6 menit</p>

	<p>kelompok.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan lembar kerja peserta didik secara berpasangan.</li> <li>2. Peserta didik memahami proses pengerjaan lembar kerja dengan arahan guru.</li> <li>3. Peserta didik mendiskusikan gambar di lembar kerja yang akan mereka kerjakan dan kemudian mengisi tabel tentang tampilan fisik seseorang di lembar kerja yang sudah diberikan.</li> <li>4. Peserta didik secara berpasangan menyusun teks deskriptif tentang penampilan fisik seseorang berdasarkan tabel isian yang disediakan.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok masing-masing.</li> <li>2. fPeserta didik bersama-sama dengan guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap</li> </ol>	2 menit

	proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
--	---	--

### **C. PENILAIAN PEMBELAJAN**

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik Penilaian : Observasi
  - b. Bentuk Penilaian : Penilaian sikap oleh guru
  - c. Format Penilaian : Jurnal (terlampir)
  
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : Test tulis
  - b. Bentuk Penilaian : Melengkapi tabel
  - c. Format Penilaian : Rubrik
  
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik/Bentuk : Test tulis
  - b. Bentuk penilaian : Uraian
  - c. Instrumen : Terlampir

Sumedang, 4 Januari 2022

Entin Halimah, S.S., S.Pd.I

**Lampiran**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN JURNAL**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Ganeas

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas** : VII

No	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Sikap / Perilaku		Keterangan
			Kejadian Positif	Kejadian Negatif	

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN  
MELENGKAPI TABEL**

**Nama Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		2	3	4	5
1.	Pilihan kosa kata				
2.	Penulisan kosa kata				
Jumlah Skor Maksimal					10

Indikator	Skor
Sangat tepat	5
Tepat	4

Cukup tepat	3
Kurang tepat	2

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$
---

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN  
MENULIS TEKS DESKRIPSI**

**Nama Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		2	3	4	5
1.	Content				
2.	Sentence Organization				
3.	Vocabulary				
4.	Mechanic (punctuation, spelling)				
Jumlah Skor Maksimal					20

Indikator	Skor
Excellent	5
Good	4
Fair	3
Need Improve	2

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$
---

1. The students observe the text and then compare the text with its picture.



This is my neighbour, Mr. Danu. He is 28 years old. He is handsome man . He is tall and thin. He has curly and long hair. He wears a black T-shirt and brown short pants. He is a kind neighbour.

2. The Students in pair analyze the picture and then put an appropriate physical appearance based on the picture in the following table.

The Guidelines for analyzing the picture

No	Criteria	Physical Appearance
1	Age	
2	Face	
	Face Shape	
	Skin	
	Eyes	
	Mouth and Lips	
	Hair	
	Facial Hair	
3	Body	
	Build	
	Posture	
4	Clothing	



	Fabric	
	Bottom	
	Tops	
	Other Clothing	
	Footwear	
	Accessories	
5	Expression	

3. The students construct a Descriptive Text based on the picture and the guidelines provided.

<b>Identification</b>	Minimal 3 sentences.
<b>Description</b>	Minimal 6 sentences



# Students Work Sheet

No	Detail Information	Physical Appearance
1	Age	
2	Face	
	Face Shape	
	Skin	
	Eyes	
	Mouth and Lips	
	Hair	
	Facial Hair	
3	Body	
	Build	
	Posture	
4	Clothing	
	Fabric	
	Bottom	
	Tops	
	Other Clothing	
	Footwear	
	Accessories	
5	Expression	

