

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 JOGOROGO  
Kelas/Semester : VII/2  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Binatang (Animal)  
Pembelajaran ke : Satu  
Alokasi Waktu : 1 Jp 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang binatang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam</li><li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>• Guru Memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	
<b>Syntax pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar binatang yang ditayangkan guru dan menjawab pertanyaan tentang informasi dalam gambar tersebut berdasarkan guide questions.</li></ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan sebuah gambar tentang binatang dan siswa menjawab pertanyaan tentang informasi dalam gambar tersebut.</li></ul>
Collaboration dan Creativity	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4 siswa per kelompok.</li><li>• Guru menyajikan gambar-gambar tentang binatang dan pertanyaan tentang gambar tersebut.</li><li>• Setiap kelompok memilih satu gambar dan siswa dalam kelompok menjawab pertanyaan tentang informasi gambar binatang yang dipilihnya dan menulis teks deskripsi tentang gambar tersebut.</li></ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua kelompok menempel hasil teks deskripsi masing-masing di papan tulis.</li><li>• Siswa secara bergantian menuju papan tulis dan membaca hasil tulisan kelompok lain di papan tulis.</li></ul>

### **Kegiatan Penutup ( 2 Menit )**

- Siswa dan guru menyimpulkan point penting dalam kegiatan pembelajaran dan merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan binatang peliharaannya.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberi salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

## LAMPIRAN

### A. MATERI

#### GUIDE PICTURE AND GUIDE QUESTIONS



What is it?

It is Horse; It is Bird; It is Cat etc.

What size is it?

It is Huge; It is Big; It is Small

What physical characteristics does it have?

It has four legs; It is no leg; It is Wings

What does it eat?

It eats meat; It eats grass; It eats seed etc.

How does it move?

It runs Fast; It walks slowly; It can Fly  
etc.

Where does it live?

It lives on the land; It lives in the water

It is horse. It is Big. It has for legs. It eats grass. It runs fast. It lives in the land.

**B. LEMBAR KERJA SISWA/LKS**

Class : .....

Group : .....

Member : .....

**Write down Descriptive texts basen on the picture bellow**



.....

.....

.....

.....

.....

**C. EVALUATION**

Name : .....

Class : .....

**Write down Descriptive texts basen on the picture bellow!**



.....

.....

.....

.....

.....

## D. RUBRIK PENILAIAN

### a. Nilai Sikap

1. Religius:
  - 1.) Berdoa
  - 2.) Salam
  - 3.) Bersyukur
2. Sosial:
  - 1.) Disiplin
  - 2.) Santun
  - 3.) Bertanggungjawab
  - 4.) Kerjasama
  - 5.) Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung jawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

- 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

### b. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	20
Memilih struktur teks cukup tepat	20
Memilih struktur teks kurang tepat	10
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

### c. Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = **100**