

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bantaran Kabupaten Probolinggo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : KD 3.2 / 4.2 Greeting Cards (Kurikulum Darurat)
 Kelas /Semester : VIII / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 menit

Catatan : *Penjelasan tentang Proses Pembelajaran*
 Model Pembelajaran : *Daring (Online)*
 Strategi Pembelajaran : *REWARD Strategi (Read the Material, Watch The video, Review the Lesson, Do the Assignments)*

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk GREETING CARDS
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis dari GREETING CARDS sesuai dengan peristiwa / acara
3. Peserta didik dapat merespon jawaban dari ucapan selamat (GREETING CARDS) sesuai dengan peristiwa / acara
4. Peserta didik dapat menulis informasi rinci yang terdapat pada teks GREETING CARDS
5. Peserta didik dapat menyusun sebuah ucapan selamat (GREETING CARDS) yang sederhana sesuai dengan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. PROSES PEMBELAJARAN :

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><i>Online menggunakan platform WA Group, Google Meet, Google Classroom, link Youtube, Google Form dengan menggunakan Akun Pembelajaran Kemendikbud yang telah diberikan.</i></p> <p>PENDAHULUAN ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas online dengan mengingatkan siswa melalui Grup WA dengan link group: https://chat.whatsapp.com/Ek4EjYBdW8E9vI5XJzhNT (Peserta didik diminta untuk <u>mandiri</u>) 2. Guru menggunakan Google Meet sebagai media kelas online dengan link kelas: https://meet.google.com/ksn-idks-jba (Peserta didik diminta untuk <u>mandiri dan gotong royong</u> apabila ada teman yang membutuhkan pertolongan) 3. Guru membagikan materi tentang “GREETING CARDS” melalui Google Classroom dengan link: 	<p>30 menit sebelum pembelajaran</p> <p>20 menit sebelum pembelajaran</p> <p>10 menit sebelum pembelajaran</p>

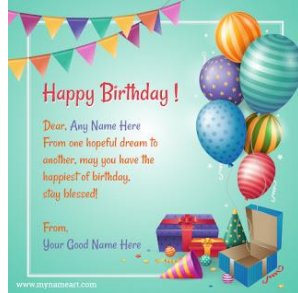
2	<p>https://classroom.google.com/c/MzcxwMTY0OTAwODg3?cjc=736mjgj</p> <p>Peserta didik diminta untuk <u>mandiri dan bernalar kritis</u> untuk mengolah materi yang diberikan melalui online</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kelas online dimulai dengan siswa membuka link Google Meet yang telah dibagikan oleh guru sebelumnya. 5. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran Peserta didik diminta untuk <u>meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME</u> 6. Guru mengajak siswa menyanyikan satu lagu daerah. Peserta didik diminta untuk memupuk <u>rasa cinta tanah air dan kebhinekaan global</u> 7. Guru mengingatkan peserta didik untuk melakukan absen kehadiran melalui link: https://bit.ly/presensisiswasmpn1bantaran2122 <p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penguatan tentang materi GREETING CARDS yang telah dibagikan melalui Google Classroom sebelumnya. Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang ada. <i>(Strategi: Read the material)</i> Guru juga memberikan umpan-umpan pemahaman tentang materi dengan pertanyaan semisal: <ul style="list-style-type: none"> • What do you get? • Any questions? • What is Greeting Cards? • What are they? • What does their function? • Many more.... <p>Peserta didik diminta untuk <u>mandiri, bernalar kritis dan kreatif</u> dalam menjawab umpan pertanyaan terkait materi yang diberikan</p> 2. Setelah peserta memahami materi yang diberikan, guru mempersiapkan video terkait materi GREETING CARDS <i>(Strategi Watch the Video)</i> yang berisi jenis-jenis dari GREETING CARDS dan cara meresponnya melalui tayangan di Google Meet Peserta didik diminta untuk <u>mandiri, kreatif, bernalar kritis serta gotong royong</u> apabila ada teman yang kesulitan dalam pembelajaran online. 3. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan proses diskusi kelas <i>(Strategi: Review the lesson)</i>, melibatkan seluruh peserta didik dengan kondisi kamera serta mikrofon dinyalakan. Guru memberikan beberapa contoh Greeting Cards, siswa diminta 	<p>1'</p> <p>1'</p> <p>2'</p> <p>2'</p>
---	---	---

menyebutkan informasi yang didapatkan secara bergantian. Disini guru juga membuat field note (catatan) tentang keaktifan peserta didik pada kelas online

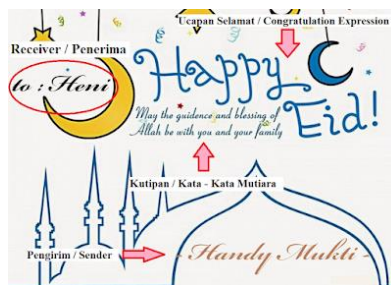
2'

Misal :

Kartu Birthday



Kartu Hari Raya Nasional



What are the informations from the greeting card?

Who send the greeting card?

Who is the greeting card addressed for?

Peserta didik diminta kreatif, bernalar kritis, serta memiliki sikap Kebhinekaan Global

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan semangat dan motivasi pada peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran online berikutnya. Serta tak lupa membuat refleksi tentang keseluruhan materi yang telah dipelajari

1'

2. Guru telah mempersiapkan penugasan melalui Google Form yang ditautkan melalui Google Classroom. Peserta didik diminta mengerjakan dalam tenggat waktu 2 hari dari jadwal pelaksanaan pembelajaran.

1'

Strategi: Do The Assignments

Guru mengakhiri pertemuan di Google Meet dengan berdoa dan mengucapkan salam

Peserta didik diminta bersikap mandiri, kreatif, serta memiliki rasa keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME

3

C. PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
-OBSERVASI / FIELD NOTE

NAMA SISWA	DISIPLIN	AKTIF	KOLABORATIF	KOMUNIKATIF

Catatan :

Indikator DISIPLIN :

1. Tepat waktu aktivasi kelas online
2. Tepat waktu absen online
3. Tepat waktu pengumpulan tugas

Indikator AKTIF :

1. Selalu mengikuti kelas online
2. Mengaktifkan kamera dan mikrofon saat diminta
3. Aktif absen setiap pertemuan

Indikator KOLABORATIF :

1. Aktif bekerja secara kelompok
2. Mampu berkoordinasi dengan teman sekelas melalui kelas online

Indikator KOMUNIKATIF:

1. Dapat menangkap pesan / informasi
2. Dapat mengirimkan pesan / informasi
3. Dapat mengungkapkan hasil kerja individu / kelompok melalui diskusi kelas

Indikator Penilaian

INDIKATOR	RENDAH	SEDANG	TINGGI
DISIPLIN	60 -70	71-80	➤80
AKTIF	60 – 70	71-80	>80
KOLABORATIF	60-70	71-80	>80
KOMUNIKATIF	60-70	71-80	>80

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Tes Tulis melalui Google Classroom

Peserta didik disajikan 5 soal berkaitan dengan materi GREETING CARD

Read the text and answer the questions

The text is for number 1-2

Dear Ariani

Congratulations on your winning at the regional chess competition!
Your hard work has been paid off.
Wishing you get the best result in the higher competition.
Good luck!

Samson

1. Why does Samson send the greeting card?
 - A. To compliment Ariani on her success.
 - B. To congratulate Ariani on her winning.
 - C. To encourage Ariani to be successful.
 - D. To wish Ariani win in the higher competition.
2. How does Samson probably feel when giving the greeting card to Ariani?
 - A. Proud
 - B. Anxious
 - C. Amused
 - D. Surprised

The text is for number 3-4

My beloved sister Futu,

Now you are turning 23.
Wishing your birthday full of joy and wonderful memories.
Happy Birthday!
May you have a healthy and long life and grab the bright future!

Vandra

3. Vandra writes the text in order to
 - A. thank
 - B. apologise
 - C. compliment
 - D. congratulate
4. What is the relationship between Vandra and Futu?
 - A. Siblings
 - B. Girlfriend
 - C. Pen pals
 - D. Schoolmates

The text is for number 5

Dear Susanti,

On the sad of loss your beloved mommy,
With our deepest sympathy
May your beloved mommy rest in peace.
We do apologise we cannot come to the funeral.
Wish you and your family hold on tightly and full of patience.

Warm regards,
Tito and family

5. What is the writers' intention to write the card?
- To show their sadness.
 - To express their condolences.
 - To wish Susanti and family be fine.
 - To support Susanti to face her hard time.

KUNCI JAWABAN :

- B
- A
- C
- A
- B

Nilai Skor = $\frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Peserta didik diminta membuat tugas / project individu membuat sebuah GREETING CARD tentang satu peristiwa, peserta didik bebas memilih materi. Tugas dibuat di kertas gambar dan diwarnai. Kemudian diupload di Google Classroom.

Indikator Penilaian

Indikator	NILAI		
	Rendah	Sedang	Tinggi
Kesesuaian tema	60-70	71-80	>80
Tata Bahasa	60-70	71-80	>80
Isi	60-70	71-80	>80
Komposisi warna	60-70	71-80	>80

Probolinggo, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bantaran

Guru Bahasa Inggris

Khuzairi, S.Pd, M.M
NIP.19651007 198803 1 010

Fitriyana Ika Yulianti, S.S
NIP.19820725 201101 2 009