

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN Satap 3 Kolaka Utara.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Genap TP.2020/2021
Materi Pokok : Pemberitahuan (*notice*)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- **Memahami Pengertian Notice (Pemberitahuan).**
- **Membuat Notice (Pemberitahuan) yang lazim dibuat di kelas dan sekolah, untuk kemudian ditempel di dinding kelas.**
- **Dapat membedakan jenis jenis Notice(Pemberitahuan)**

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat Contoh Notice (Pemberitahuan) yang ditunjukan langsung oleh guru / ditayangkan pada layar LCD.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi jenis jenis notice yang ditunjukan sebelumnya oleh guru. Dan peserta didik memberikan informasi atau ungkapan ungkapan yang belum dipahami dengan baik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa Kelompok untuk mendiskusikan jenis notice yang akan dibuat bersama sama dalam kelompok itu.secara berkolaborasi dalam pemikiran dan kreatifitas peserta didik.
Communication	Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan/Menunjukan hasil karyanya tentang Pemberitahuan (notice)
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting dalam pembelajaran “pemberitahuan”(Notice).
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan (Rubrik Penilaian Terlampir.1.1)

Penilaian Pengetahuan : Peserta didik melakukan/menyusun kembali jenis jenis notice yang sesuai dengan gambarnya / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (Rubrik Penilaian Terlampir 1.2)

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran hasil kerja kolaborasi dengan kelompoknya,(Rubrik Penilaian Terlampir 1.3)

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 3 Kolaka Utara.

Kolaka Utara, April 2021.

Guru Mata Pelajaran

SYAMSURIADL.S,Pd
NIP.19730717 200502 1 006.

SYAMSURIADL.S,Pd
NIP.19730717 2005021006.

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai sikap social peserta didik dalam kedisiplinan Berilah tanda Cek (V) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap Yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti Proses Pembelajaran		
6	Mengikuti praktik/tugas kolaborasi sesuai dengan langkah yang diinstruksikan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya diberi skor 1, dan Jawaban Tidak diberi skor 0

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Kolaka Utara, April 2021
Guru Mata Pelajaran

SYAMSURIADI.S, S.Pd
NIP.19730717 200502 1 006

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai Pengetahuan Peserta didik dalam Menyusun Gambar dengan jenis Notice yang sesuai dengan pasangannya

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Materi Pokok :

No	Aspek yang dinilai	Bobot skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Kemampuan Peserta didik menganalisa tentang gambar "Notice"					
2	Kemampuan peserta didik menyusun gambar/notice dengan tepat					
3	Kemampuan Peserta didik memanfaatkan waktu yang efektif dalam menyesuaikan notice					
4	Kemampuan Peserta didik memahami jenis jenis notice					
5	Kemampuan Peserta didik membacakan teks notice dengan tepat					

Petunjuk Penskoran :

Memberikan ceklist sesuai bobot yang diberikan untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Kolaka Utara, April 2021
Guru Mata Pelajaran

SYAMSURIADL.S, S.Pd
NIP.19730717 200502 1 006

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru Mapel untuk menilai Keterampilan Peserta didik dalam membuat Notice secara kolaboratif.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				Nilai Predikat
		Kemampuan Kerjasama	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Pemampatan waktu yang efektif	
1						
2						
3						
4						
5						

Petunjuk Penskoran :

Memberikan angka : 1,2,3,4 pada kolom aspek penilaian untuk aspek yang dinilai.

Perhitungan Skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Kolaka Utara, April 2021
Guru Mata Pelajaran

SYAMSURIADLS, S.Pd
NIP.19730717 200502 1 006