

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 4 Balikpapan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: 7 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dan memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal serta dapat menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Memberi salam dan berdoa
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi yang diajarkan

Kegiatan Inti:

Guru mendatangi rumah siswa untuk memberikan materi pembelajaran serta memberikan panduan untuk orang tua agar bisa mendampingi anaknya dalam kegiatan belajar serta tetap melaksanakan protokol kesehatan (covid19) pada pertemuan 6 dan 7 siswa mengambil LKPD disekolah dan langsung pulang untuk dikerjakan dirumah.

Pertemuan 1

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya

Pertemuan 2

Pemberian contoh-contoh materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.

Pertemuan 3

Pemberian materi konteks penyampaian informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah oleh guru.

Pertemuan 4

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,

Pertemuan 5

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

Pertemuan 6

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : makna teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

Pertemuan 7

Menjawab pertanyaan tentang materi Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

Kegiatan Penutup:

1. Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk tulisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
2. Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di berikan
3. Guru mengucapkan salam untuk menutup materi

C. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan : Tes Unjuk kerja
3. Sikap : lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Balikpapan

Balikpapan , 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agus Ikhsan, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660327 199403 1 006

Thresna Candra Wijaya, S.Pd
NIP.