

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SatuanPendidikan :MTs.Negeri

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester :IX/Ganjil

MateriPokok:Agreement and disagreement

AlokasiWaktu :2Jam Pelajaran@40Menit

KompetensiDasar	Indikator
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional siswa dalam tindakan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lama/audian yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan unsur kebahasaan tentang tindakan / kegiatan yang sedang dilakukan menjadi .
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional siswa dalam tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan kegiatan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai on teks	Menggunakan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan agreement dan disagreement serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

Melafalkan beberapa angkapan agreement dan disagreement beserta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya

B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Metode: Tanya Jawab, diskusi, pemberian tugas
- Sumber Belajar: Buku Siswa Bahasa Inggris K 13 Kelas IX

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

↖ Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
4. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

↖ Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang agreement dan disagreement baik itu melalui buku paket atau melalui materi yang disajikan lewat infocus.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi agreement dan disagreement
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab/ diskusi tentang materi agreement dan disagreement
4. Guru memberikan tugas/ latihan kepada peserta didik tentang materi agreement dan disagreement untuk dikерjakan secara kelompok.
5. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk menyajikan dan membahas hasil jawaban latihan yang diberikan, kelompok lain memberikan tanggapan.

↖ Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkaian tentang materi agreement dan disagreement
2. Guru memberikan tugas untuk diketahui rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

- ↗ Pengetahuan :TesTertulis
- ↖ Afektif :Lembarobservasi
- ↙ Keterampilan :Presentasiunjukkerja,proyek,portofolio.

Mengetahui
KepalaSekolah

Guru BahasaInggris

Drs. H.M.MAKHSUS,M.Pd
NIP. 19620131 198303 1 009

SRI AJENG, S.Pd. M.Si..
NIP. 19700502 200312 2 008

