

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sumenep
 Kelas / Semester : IX / 1 (satu)
 Tema : 7. Teks Transaksional dan Interpersonal
 Sub Tema : 7.1 Informasi tentang obat/ makanan/minuman (Label)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Pada awal pembelajaran guru memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
Menyampaikan tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk)	
Memberi apersepsi terkait materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan berupa Label Obat untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk) . <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat <ul style="list-style-type: none"> • Diperlihatkan gambar Label Obat terkait materi Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk). ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja materi Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk). ➤ Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk). ➤ Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali informasi yang diperoleh melalui materi Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk) ke dalam table analisis.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk) .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk) .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik menjawab pertanyaan tentang materi Label Obat (Istilah khusus terkait dengan produk) yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Struktur teks visual dan logo terkait dengan lingkungan yakni penanaman dan pemeliharaan tanaman yang baru diselesaikan.	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap** : Observasi selama KBM
- **Pengetahuan** : Tes tulis dan penugasan
- **Ketrampilan** : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Sumenep, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Sumenep

Guru Mata Pelajaran

SRI INDARTI UMI RAHAYU, M. Pd.
NIP. 19671206 198901 2 002

FERLY FITRIA FAURIDY, S. Pd.
NIP. 19830512 201406 2 003