

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Kejayan
Kelas/Semester	:	VII/Ganjil
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Tema	:	<i>Jati diri</i>
Alokasi Waktu	:	1 pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menirukan ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait *jati diri*.
- 2) Menyebutkan ungkapan-ungkapan kunci terkait memberi dan meminta informasi tentang *jati diri*.
- 3) Memperagakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberi dan meminta informasi terkait *jati diri*.
- 4) Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam (*greeting*).
- Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati teks tulis berupa dialogue jati diri.
- Peserta didik mengamati contoh dialogue dalam video.
- Peserta didik menirukan ungkapan-ungkapan yang ada pada dialogue.
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada dialogue
- Peserta didik diberi LK berupa tabel untuk mengisi tabel tersebut terkait jati diri dengan melakukan interview kepada teman
- Peserta didik secara berpasangan saling bertanya jawab/berdialogue terkait jati diri
- Peserta didik mempresentasikan hasil latihan mereka didepan kelas.
- Peserta didik memberi kritik / komentar pada presentasi pasangan lain.
- Guru memberikan penguatan pada kegiatan peserta didik.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- Guru memberi umpanbalik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan tugas di rumah / PR.
- Guru dan Peserta didik melakukan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi (Format lihat Lamapiran)
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen penilaian

Kisi – kisi soal

- a. Soal paper test
- b. Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran

Kejayan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

AGUS SOFYAN, S.Pd
NIP.197907022008011016

Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Kisi – Kisi soal Penilaian Pengetahuan dan Rubrik Penilaian

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kejayan
Kelas/Semester : VII/Semester I
Tahun Pelajaran : 2019 -2020
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)	Teks yang menyatakan jati diri	Disajikan teks yang menyatakan jati diri, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dan rinci baik tersurat maupun tersirat yang terdapat dalam teks tersebut	Pilihan Ganda	20

Soal paper Test Penilaian Pengetahuan (Terlampir di LKS)

Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar mendapatkan skor 5
- Skor maksimum 100
- Nilai maksimum : skor maksimum x 5 = 100

Kisi – Kisi Penugasan dan Rubrik Penilaian

Kisi-Kisi Penugasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kejayan
Kelas/Semester : VII/Semester I
Tahun Pelajaran : 2019 -2020
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
3.2	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)	Disajikan teks yang menyatakan jati diri, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dan rinci baik tersurat maupun tersirat yang terdapat dalam teks tersebut	Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara rinci.	Penugasan
No.	Aspek yang dinilai			Skor
1.	Menjelaskan secara rinci fungsi sosial teks tersebut			1-5
2.	Menjelaskan secara tepat struktur teks			1-5
3.	Menjelaskan unsur-unsur kebahasaan yang dipergunakan			1-5
4.	Keruntutan bahasa			1-5
Skor maksimum				20

Pe
dom
an
Pens
kora
n
Tug
as

Skor Perolehan : Skor maksimum x 100 = Nilai

**Kisi – Kisi Penilaian Ketrampilan dan Rubrik Penilaian
Kisi-Kisi Produk**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kejayan
 Kelas/Semester : VII/Semester I
 Tahun Pelajaran : 2019 -2020
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Disajikan teks yang menyatakan jati diri, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dan rinci baik tersurat maupun tersirat yang terdapat dalam teks tersebut	Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara rinci.	Produk

Rubrik Penskoran Penilaian produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skore
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	
		20% penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	5	
Skor			100	

Penilaian Kompetensi Keterampilan (Berbicara)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kejayan
Kelas/Semester : VII/Semester I
Tahun Pelajaran : 2019-2020
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Teks transaksional lisan dan tulis terkait jati diri.	Siswa dapat membuat teks dan mengkomunikasikan terkait jati diri.	Kinerja

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Deskripsi
1	Pronunciation	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan pelafalan yang tepat sesuai kaidah British / American English
2	Intonation	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami sesuai kaidah British / American English
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan nada bicara / dialek yang alami kaidah British / American English
3	Fluency	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (tidak pernah terputus-putus)
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (jarang terputus-putus)
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (kadang-kadang terputus-putus)
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (sering terputus-putus)
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan lancar (selalu terputus-putus)

4	Performance	21-25	Keseluruhan ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		16-20	Sebagian besar ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		11-15	Sebagian ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		6-10	Sebagian kecil ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami
		0-5	Tidak ada ungkapan dan responnya diucapkan dengan disertai gerakan tubuh dan mimik wajah yang alami

Penilaian :

Pedoman Penskoran :

Skor Akhir = Nilai yang Diperoleh

Refleksi Siswa

Hari/Tanggal :

Kelas :

Materi :

Pengajar :

1. Hari ini saya belajar dengan (Sangat senang, senang, biasa saja, kurang senang, tidak senang)

Alasannya :

2. Saya sangat mengerti materi hari ini yaitu _____

3. Kesulitan saya pada materi _____

4. Harapan saya untuk pelajaran mendatang adalah _____
