

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : **SMK Bina Informatika**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI / II
Alokasi Waktu : 6 JP (Pertemuan 1)

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

I. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi analitis sesuai dengan konteks penggunaannya.

II. Langkah – Langkah Pembelajaran :

- a. Metode, media dan sumber belajar :
1. Metode/Model : Luring/Daring
 2. Alat/Media : Internet, slides ppt, Zoom meeting
 3. Sumber Belajar : Modul materi pelajaran B. Inggris
- b. Kegiatan Pembelajaran

No	Aktivitas Siswa & Guru	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">• Berdoa bersama• Absensi siswa• Penyampaian KD dan tujuan pembelajaran	20
2	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan stimulasi kpd siswa terkait dengan materi pelajaran• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi di modul pembelajaran• Guru dan siswa berdiskusi mengenai materi yang diberikan• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan mengajukan pertanyaan• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang sudah diajukkan dan pertanyaan tambahan dari guru• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan.	80
3	Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab terkait dengan materi yang dipelajari• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	20

III. Penilaian (Assesment):

- a. Penugasan
- b. Nilai sikap (keaktifan siswa)

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Informatika,

Depok, 5 Februari 2021
Guru Bahasa Inggris,

Drs. Suherman Ag, MM.

Moh. Wildan Rizkia, S.Pd

Lampiran:

a. Penugasan

Diskusikanlah jawaban pertanyaan berikut secara berkelompok kemudian presentasikan di depan kelas dan menanggapi persentasi dari kelompok lain:

1. What is the function of arguments in analytical exposition text?
2. What is the function of facts in analytical exposition text?
3. In your opinion, can the writer discuss two sides of an issue?
4. Should analytical exposition text be objective? Elaborate it!
5. In your opinion, please elaborate how to make a good analytical exposition text!

b. Nilai Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek	Deskripsi
Sungguh-sungguh	1. Sangat sungguh-sungguh 2. Kurang sungguh-sungguh 3. Tidak sungguh-sungguh
Tanggung jawab	1. Sangat tanggung jawab 2. Kurang tanggung jawab 3. Tidak tanggung jawab
Peduli	1. Sangat peduli 2. Kurang peduli 3. Tidak peduli
Kerja sama	1. Sangat kerja sama 2. Kurang kerja sama 3. Tidak kerja sama