

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bayan
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Teks Deskriptive
Sub Tema : Teks interaksi transaksional, memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda dan binatang
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi makna dan informasi yang terdapat dalam bacaan dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan dengan lancar
2. Mengidentifikasi keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya dari teks pendek atau situasi suatu tempat.
3. Membuat teks pendek dan sederhana tentang teks deskriptive terkait materi menggunakan kata benda dan kata sifat yang sesuai dalam menggambarkan orang, benda dan binatang.
4. Memiliki sikap Disipli, jujur, beriman, bertaqwa, dan tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Mengaitkan materi/Tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dan menghubungkannya dengan materi yang dipelajari.

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Peserta didik diberikan bahan bacaan dan lembar kerja terkait materi.
2. Peserta didik diberi motivasi dan diminta untuk melihat, mengamati dan membaca kemudian menuliskannya kembali bahan bacaan atau tayangan terkait materi struktur teks memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda dan binatang.
3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari bahan bacaan yang telah diberikan dan menanyakan hal-hal yang belum dimengerti kemudian menuliskannya dipapan tulis untuk didiskusikan bersama.
4. Peserta didik memperhatikan lembar kerja (gambar) yang diberikan kemudian mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terkait materi pelajaran
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh siswa yang mempresentasikan.
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran
2. Memberikan pujian kepada seluruh peserta didik yang telah berusaha mengerjakan tugas
3. Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
4. Menutup pelajaran dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

1. Sikap : lembar observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis (membuat teks deskripsi)
3. Keterampilan : unjuk kerja (berbicara (speaking))

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bayan, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Isnowo, S.Pd
NIP 19680216 199401 1 002

Anita Riana, S.Pd
NIP -

Lampiran penilaian

1. Penilaian sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Keterangan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

- Sangat baik = 100
- Baik = 75
- Cukup = 50
- Kurang = 25

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai/predikat

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

1. Sikap Spiritual

- a. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Materi :
- c. Kelas : VII (Tujuh)
- d. Hari/tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek					Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Aspek Yang Diamati

No.	Aspek Pengamatan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2.	Mengucapkan syukur atas karunia Allah Swt		
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
4.	Berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.		
5.	Menjaga lingkungan hidup di sekitar tempat tinggal,sekolah dan masyarakat		

Pedoman penskoran:

- Jika jawaban Ya diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor Tertinggi adalah $2 (ya) \times 5 (aspek\ pengamatan) = 10$
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{SkorPerolehan}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

2. Sikap sosial

- a. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Materi :
- c. Kelas : VII (Tujuh)
- d. Hari/tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek					Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Aspek Yang Diamati

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menyela pembicaraan				
2	Tidak berkata kotor,kasar dan takabur				
3	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				
4	Bersikap 3s (senyum, salam,sapa)				
5	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas				

Pedoman Penskoran

skor	Kriteria Skor
4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi $4 \times 5 (aspek\ pengamatan) = 20$

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{SkorPerolehan}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian kemampuan menulis (membuat teks deskriptive)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian penulis	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2.	Kesesuaian isi Dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak Sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3.	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak Sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4.	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosa kata tepat	4	3	
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosa kata kurang tepat	Pilihan kosa kata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosa kata tidak tepat		1	
5.	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5	4	
		Penulisan kosa kata tepat	4	3	
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3	2	
		Penulisan kosa kata kurang tepat	Penulisan kosa kata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosa kata tidak tepat		1	
7.	Kerapihan tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5	4	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca	4	3	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah dibaca	3	2	
		Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca	Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

Pedoman penilaiann

- Skor tertinggi 5 x 7 (aspek pengamata) = 35
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian berbicara speaking skill

Nama Peserta didik :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Pengucapan (pronunciation)	Hampir sempurna	5	4
		Ada beberapa kesalahann tetapi tidak mengganggu makna	4	3
		Ada beberapa kesalahann dan tidak mengganggu makna	3	2
		Banyak kesalahann dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahann dan mengganggu makna		
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5	4
		Ada beberapa kesalahann tetapi tidak mengganggu makna	4	3
		Ada beberapa kesalahann dan tidak mengganggu makna	3	2
		Banyak kesalahann dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahann dan mengganggu makna		
3	Kelancaran (fluency)	Hampir sempurna	5	4
		Ada beberapa kesalahann tetapi tidak mengganggu makna	4	3
		Ada beberapa kesalahann dan tidak mengganggu makna	3	2
		Banyak kesalahann dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahann dan mengganggu makna		
4	Ketetapan makna (accuracy)	Hampir sempurna	5	4
		Ada beberapa kesalahann tetapi tidak mengganggu makna	4	3
		Ada beberapa kesalahann dan tidak mengganggu makna	3	2
		Banyak kesalahann dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahann dan mengganggu makna		

Pedoman penilaiann

- Skor tertinggi 5 x 4 (aspek pengamata) = 25
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$

Skor penilaian

No	HUruf	Rentang angka
1.	Sangat baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	< 55