

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 OKU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/ Genap  
Tema : Teks Khusus  
Sub Tema : Announcement  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

---

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dengan menggunakan model **Genre Based Learning**, peserta didik dapat **memberi dan menerima informasi** terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Announcement*, secara benar dan sesuai konteks dengan kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap-tahap Pembelajaran	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran, dan menyiapkan lembaran penilaian Peserta didik. b. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan bertanya jawab tentang pengetahuan siswa terhadap pengumuman. <i>Students, do you know what an announcement is? Anyone can guess?</i>	<b>Religius</b>  <b>Komunikatif</b>	<b>2'</b>
<b>Kegiatan Inti</b> a. Guru membacakan sebuah <i>announcement</i> . b. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi isi dan maksud <i>announcement</i> tersebut. Setelah anak berhasil menjawab, guru melatih mereka untuk menentukan kegunaan dari <i>announcement</i> yang mereka dengar. c. Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi tujuan komunikasi teks pemberitahuan d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Guru menampilkan sebuah teks pemberitahuan dan meminta siswa bersama-sama untuk mengidentifikasi generic structure dari teks	<b>Berfikir kritis</b>    <b>Bekerja sama</b>	<b>7'</b>

<p>tersebut.</p> <p>f. Setelah siswa memberikan pandangan tentang generic structure, guru memberikan generic structure yang tepat pada siswa dan menjelaskan fungsi-fungsinya.</p> <p>g. Guru memberikan evaluasi pada peserta didik dengan meminta mereka membuat sebuah teks pemberitahuan.  <i>Help our school to create announcement text based on the following category :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Host: OSIS SMAN 4 OKU</i></li> <li>2. <i>Event: Art Performing Day</i></li> <li>3. <i>Day and date: around next month</i></li> <li>4. <i>Place: Hall of SMAN 4 OKU</i></li> <li>5. <i>Specific information:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Every class must show 1 (one) performance.</i></li> <li>• <i>There are prizes for the best performance.</i></li> </ul> </li> <li>6. <i>Contact person: Haris Abium</i></li> </ol> <p>h. Guru meminta salah seorang peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.</p>	<b>Kreatifitas Kemandirian</b>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru)</p> <p>b. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran:  <b><i>Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?</i></b></p> <p>c. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu melakukan sebuah monolog announcement tentang school activity.</p>	<b>Menghargai prestasi</b>	<b>1'</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Jumiati, S.Pd., M.M.  
NIP 197107171995122001

Baturaja, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Silfi Sanda, M.Pd.  
NIP 198202042009032002

## Lampiran I Bahan Ajar

Listen to your teacher reading and announcement. Refer to these questions while listening.

1. *Who is the announcement for?*
2. *What is the announcement about?*
3. *Where do you think you will hear that kind of announcement?*

Ladies and gentlemen, we will shortly be landing at Sultan Mahmud Badaruddin II Airport in Palembang. The local time now is 8.20 P.M. Please fasten your seatbelt; put your seatback in the upright position; lock the front table securely; and make sure the

## Lampiran II Penilaian Sikap

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

#### Rubrik:

#### ***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

#### ***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	SIKAP																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

**Lampiran III LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

**Soal Tes Uraian :**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>2</b>
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
<p>Topik : .....</p> <p>Indikator : .....</p> <p>Soal : .....</p> <p style="padding-left: 40px;">a. ....</p> <p style="padding-left: 40px;">b. ....</p> <p>Jawaban :</p> <p style="padding-left: 40px;">a. ....</p> <p style="padding-left: 40px;">b. ....</p>		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

### Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/ Genap  
Tema : Teks Khusus  
Sub Tema : Announcement

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi istilah khusus terkait dengan jenis pemberituannya</li><li>• Mengidentifikasi ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam <i>announcement</i> (pemberitahuan)</li><li>• Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</li></ul>
4.5 Teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) 4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) 4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) untuk kelas atau teman terkait kegiatan sekolah</li></ul>

#### Kegiatan 1 Mengidentifikasi Announcement

Petunjuk: Baca dan jawablah pertanyaan uraian berikut berdasarkan Announcement yang ada.

Nama:

Kelas:

## **Soal Tes Tulis Uraian**

### ANNOUNCEMENT

Pay attention!  
Please join us!  
Are you ready?  
Our school will have an English Debate Competition  
Participants: All students in our school  
It will be held from 28<sup>th</sup> – 29<sup>th</sup> September 2018  
Prizes:  
I Rp 1.000.000  
II Rp 750.000  
III Rp 500.000

1. What is the announcement about?
2. According to the text, the competition ...

### JAWABAN

1. An English debate competition
2. Will run for two days

### **Kegiatan 2            Mengidentifikasi Announcement**

Petunjuk: Baca dan jawablah pertanyaan uraian berikut berdasarkan Announcement yang ada.

Nama:
Kelas:

## **Soal Pengetahuan Tertulis**

### ANNOUNCEMENT

The registration of English Debating Championship (EDC) is extended until 20 October 2018. Only the candidates of participants who have completed the registration process who will be invited to this championship two weeks later. For more information, please call our contact person, Haris Andika at (021) 9933847

EDC Committee

1. What is announced by the announcement?
  - a) The registration of EDC is prolonged
  - b) The cancellation of competition
  - c) The registration is closed
  - d) The registration is opened
  - e) Invitation of registration
2. Who makes the announcement?
  - a) Haris Andika
  - b) EDC participant
  - c) The committee
  - d) The jury of EDC
  - e) The candidate
3. When will the championship be held?
  - a) 20 October 2018
  - b) Not determined yet
  - c) 20 September 2018
  - d) 28 September 2018
  - e) 29 September 2018
4. What is the synonym of the word *championship*?
  - a) Competition
  - b) Parade
  - c) Winner
  - d) Display
  - e) Volunteer
5. Which one is not true according to the text above?
  - a) There is a number to call if we need more information
  - b) The candidates of participants have to register no later than 20 October 2018
  - c) Haris Andika is the leader of the committee
  - d) Not all of the candidates will be invited to this championship
  - e) The candidates of participants have to complete the registration process

#### JAWABAN

1. a) The registration of EDC is prolonged
2. c) The committee
3. b) Not determined yet
4. a) Competition
5. c) Haris Andika is the leader of the committee



### Kegiatan 3

### Membuat Announcement

#### Soal Keterampilan (Writing)

Nama:

Kelas:

#### **Petunjuk Soal:**

1. Kerjakan soal di atas Lembar Kerja Siswa yang tersedia.
2. Buatlah Pengumuman terkait kegiatan disekolah sesuai dengan informasi yang ada.

**Soal:** Write down the *Announcement* based on information given.

*Help our school to create announcement text based on the following category :*

1. *Host: OSIS MAN 4 OKU*
2. *Event: Art Performing Day*
3. *Day and date: around next month*
4. *Place: Hall of SMAN 4 OKU*
5. *Specific information:*
  - *Every class must show 1 (one) performance.*
  - *There are prizes for the best performance.*
6. *Contact person: Haris Abium*

#### Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan isi	0 – 25
2.	Struktur kalimat	0 – 25
3.	Koherensi antar kalimat	0 – 25
4.	Ketepatan penggunaan kata dan istilah	0 – 25
	Skor maksimum	100

#### Predikat Penilaian

Interval	Predikat	Keterangan
>87-100	A	Sangat Baik
>73-87	B	Baik
≥60-73	C	Cukup
<60	D	Kurang



Lembar Jawaban: