

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Islam Plus Nurul Karomah
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester/T.P : X/Ganjil/2021/2022
 Materi Pokok : Announcement
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery based learning*, dengan menggali berbagai informasi dari berbagai sumber belajar, peserta didik mampu mencari, mengidentifikasi, **memahami** dan mengkomunikasikan struktur, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dari teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah sesuai konteks penggunaannya dengan benar, penuh tanggung jawab dan rasa percaya diri.

Sumber Belajar : Buku pegangan guru dan murid Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Belajar Praktis Bahasa Inggris kelas x

Media : PPT Materi, Laptop, LKPD

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY BASED LEARNING
Pertemuan Ke 1	
Pendahuluan (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan • Apersepsi • Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia), absensi .kemudian guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik. • Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum pelajaran dimulai (daily motivation) • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang di ajarkan • Guru membuat kesepakatan kelas Bersama • Guru membagi kelompok siswa yang terdiri dari 3 orang
Kegiatan Inti (7 Menit) Sintak Pembelajaran	Tahapan sintaks: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Guru melakukan apersepsi tentang materi yang akan di sampaikan, melalui media Power Point ➤ Identifikasi Masalah (Problem Statement) Guru menampilkan pada slide Power Point dan meminta siswa untuk mengidentifikasi cara memberi dan meminta informasi terkait pemberitahuan (announcement) dalam video serta menyebutkan struktur dan fungsi sosial serta unsur kebahasaan dari teks khusus announcement ➤ Pengumpulan Data (data collection) Siswa melakukan pengumpulan data tentang struktur dan fungsi sosial serta unsur kebahasaan pengumuman yang berkaitan dengan kegiatan disekolah melalui internet ➤ Pengolahan Data (data Procession) Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mengklasifikasikan fungsi teks announcement yang berkaitan dengan meminta dan memberi informasi dan membuat contoh Teks khusus pemberitahuan (Announcement) tertulis tentang kegiatan sekolah ➤ Pembuktian (Verification) Siswa melalui kelompoknya masing-masing menyebutkan struktur dan fungsi sosial serta unsur kebahasaan dari teks khusus pemberitahuan (announcement) dan membuat teks tulis sederhana dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah melalui: <ul style="list-style-type: none"> - mengumpulkan hasil diskusi yang telah diperoleh

	<p>dari beberapa sumber (internet dan buku pegangan siswa) serta masing-masing kelompok membuat teks tulis sederhana dan mempresentasikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan (Generalization) <p>Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dan menuliskannya pada lembar LKPD</p>
<p>Penutup (1 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran ➤ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru mapel) ➤ Memberikan tugas serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Menutup pelajaran dengan terima kasih, berdoa dan salam menutup.
<p>PENILAIAN 1.Penilaian Sikap 2.Penilaian Pengetahuan 3.Penilaian Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jurnal Pengamatan Sikap (observasi terhadap sikap komitmen dan tanggung jawab siswa selama mengikuti proses pembelajaran dan menyelesaikan tugasnya ➤ Obsevasi Diskusi ➤ Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMA Islam Plus Nurul Karomah

REHLATUN SOLEHAH, S.Pd
NIP. -

Pamekasan, Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

MARETHA KALTASIA
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : Sma Islam Plus Nurul Karomah

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Menggunakan peer assessment dan teacher assessment

Petunjuk : Isi dengan predikat yang sesuai

D = kurang, C = cukup, B= baik, dan A = sangat baik

No	Nama	Komunikatif	Kerjasama	Kreatif	Kritis
1.					
2.					
3.					
4. dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Observasi Diskusi

Petunjuk: 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik dan 4 = sangat baik

Kelompok	Perencanaan	Pengumpulan bahan	Diskusi	Apresiasi/komentar atas karya kelompok lain
1				
2				
3				
4 Dst				

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu Makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu Makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4		Sangat tepat		5	4

Score Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100

2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55