

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 TAKALAR
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : Bermain Alat Musik Sederhana
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1×10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning maka peserta didik diharapkan mampu:

- ✚ Memainkan alat musik sederhana (recorder, pianika).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mempersiapkan fisik dan mental peserta didik dengan keterampilan sosial emosional menggunakan olah nafas.	
Apersepsi: Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Motivasi: Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi bermain alat musik sederhana, menyampaikan tujuan pembelajaran, mengajukan pertanyaan.	
Pemberian Acuan: Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar, serta aspek penilaian yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video memainkan alat musik sederhana (recorder, pianika).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi memainkan alat musik sederhana (recorder, pianika).
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, serta berlatih memainkan alat musik sederhana (recorder, pianika).
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan cara memainkan alat musik sederhana (recorder, pianika).
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memainkan alat musik sederhana (recorder, pianika). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru dan peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktek

1. Teknik Penilaian : Tes Praktek
2. Instrumen Penilaian : Bermain alat musik sederhana

Aspek	Komponen	Skor				Ket
		1	2	3	4	
Teknik bermain	Teknik penjarian				√	
	Teknik meniup			√		
	Teknik memadukan suara musik			√		
Jumlah						

Penampilan	Komposisi penempatan pemain			√	
	Kekompakan bermain musik				√
	Kerapihan berbusana				√
Jumlah					
Tempo	Keterampilan menyesuaikan irama			√	
	Kreatifitas dinamika			√	
	Ketepatan nada				√
Jumlah		0	0	15	16
Jumlah Keseluruhan				$\frac{31}{36} \times 100$	86,11

1) Pedoman Penskoran

Keterangan :

Skor 4 = Apabila isinya benar dan lengkap

Skor 3 = Apabila isinya benar tetapi kurang lengkap

Skor 2 = Apabila isinya kurang tepat tetapi lengkap

Skor 1 = Apabila tidak tepat dan tidak lengkap

2) Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (jumlah item} \times 4)} \times 100$$

3) Predikat

Nilai	Predikat
91 – 100	Amat Baik (A)
81 – 90	Baik (B)
71 –80	Cukup (C)
56 –70	Kurang (K)

Takalar, 05 November 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah UPT SMPN 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

Hj. Hasnah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720110 200502 2 004

Hj. Hasnah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720110 200502 2 004

