

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bendungan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : 1 / Ganjil
 Tema : What time is it? (Calendar)
 Sub Tema : Mengenal date, days, months, dan years
 Di susun oleh : Sria Dwiningrum, S.Pd
 Pertemuan : Ke 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran personal mengamati kalender tahun 2022, siswa mampu menyebutkan tanggal, hari, dan bulan dalam Bahasa Inggris. Menyebutkan bilangan ordinal dan cardinal.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Guru : Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan puji syukur kepada Alloh SWT dan berdoa untuk memulai pelajaran • Memeriksa kehadiran dengan mengabsen siswa sebagai sikap disiplin • Menyiapkan kondisi siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gambar dan mengkaitkannya dengan materi pelajaran yang akan di pelajari. Menggali pengalaman siswa untuk memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada saat itu Pemberian acuan : <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di sampaikan • Memberitahukan tentang Kompetensi Inti, Kompetensi dasar, Indikator dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Langkah langkah Pembelajaran
Stimulation	Mengamati kalender Tahun 2022

Observation (Mengamati)	Dengan berdiskusi dengan anggota kelompoknya menemukan informasi informasi yang ada dalam kalender
Questioning (Menanyakan)	Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan pertanyaan berkaitan dengan kalender tahun 2022
Collecting data (Mengumpulkan Data)	Peserta didik diarahkan menemukan bagian bagian apa saja yang terdapat dalam kalender tahun 2022
Associating (Mengasosiasi)	Guru memantau hasil karya siswa berdasarkan lembar kerja yang diberikan guru
Communicating (Mengkomunikasikan)	Guru membacakan hasil karya siswa dan menempelkannya di papan pojok baca siswa yang tersedia di kelas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta Didik :	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume • Memberitahukan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa hasil pekerjaan siswa yang sudah selesai • Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah benar mengerjakan tugas • Memberikan refleksi dan mengakhiri pembelajaran dengan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Praktik

b. Bentuk Penilaian :

- Observasi : Jurnal guru
- Tes Tertulis : Uraian dan lembar kerja

c. Instrumen Penilaian : (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Bendungan

Priyo suroso, S.Pd
NIP. 1974032002006014041

Trenggalek, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Sriah Dwiningrum, S.Pd
NIP.197310101999032007

LAMPIRAN 1

FORMAT PENILAIAN

Judul : Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
 Kelas : VII (tujuh)
 Semester : I (ganjil)
 Pelajaran : Bahasa Inggris
 SubPelajaran : Time (date, days, months, year)
 Nama Klmpk /siswa :

GROUP 1	NILAI	GROUP 2	NILAI	GROUP 3	nilai
Abel Ayu					
Agmal Maulana					
...					

1. Penilaian Kompetensi Sikap
 - a. Sikap menjadi focus penilaian (jujur, disiplin, aktif, kerjasama,
 - b. Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/tgl	Nama siswa	kelas	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Katagori		Tindak Lanjut
						+	-	

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

Jumlah item	Nilai Maxsimal
20 Soal	100

3. Lampiran Penilaian Keterampilan

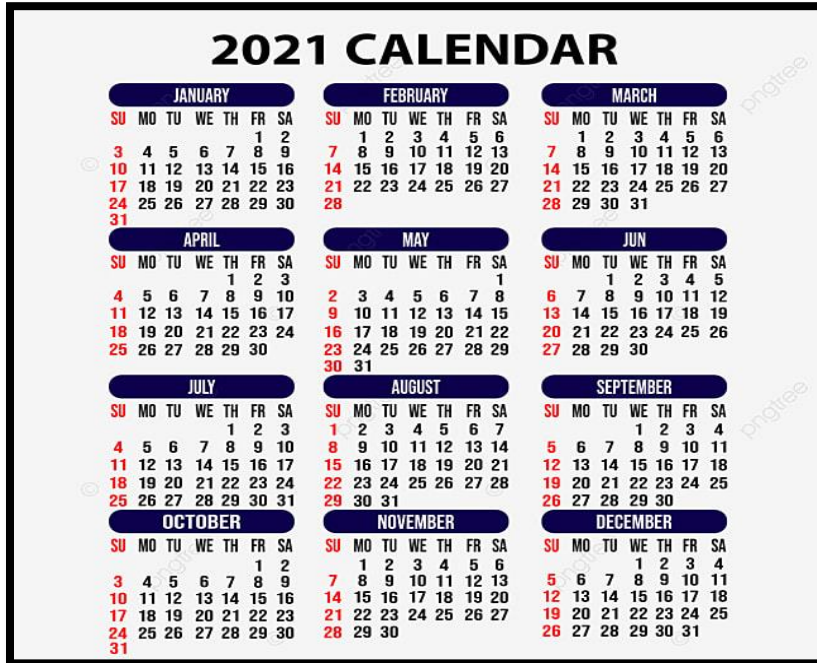
No	Aspek yang Dinilai	kriteria	Skor 1- 5	Nilai	Ket.
1.	pronunciation	Banyak salah Sedikit salah Sedikit benar Banyak benar Benar semua			
1.	Fluency	Banyak salah Sedikit salah			

		Sedikit benar Banyak benar Benar semua			
2.	Intonasi	Banyak salah Sedikit salah Sedikit benar Banyak benar Benar semua			

LAMPIRAN 2

STUDENT'S WORK SHEET

A. OBSERVE THE CALENDAR BELOW



B. REPEAT AFTER YOUR TEACHER

1 st	the first	11 th	the eleventh	21 st	the twenty first
2 nd	the second	12 th	the twelfth	22 nd	the twenty second
3 rd	the third	13 th	the thirteenth	23 rd	the twenty third
4 th	the fourth	14 th	the fourteenth	24 th	the twenty fourth
5 th	the fifth	15 th	the fifteenth	25 th	the twenty fifth
6 th	the sixth	16 th	the sixteenth	26 th	the twenty sixth
7 th	the seventh	17 th	the seventeenth	27 th	the twenty seventh
8 th	the eighth	18 th	the eighteenth	28 th	the twenty eighth
9 th	the ninth	19 th	the nineteenth	29 th	the twenty ninth
10 th	the tenth	20 th	the twentieth	30 th	the thirtieth

C. Complete this table orally

No	After	Name of day	Before	Name of day	After	Name of month	Before	Name of month
1.	Sunday		Friday		July		August	
2.	Thursday		Monday		September		December	
3.	Tuesday		Thursday		October		April	
4.	Monday		Saturday		May		March	
5.	Friday		Sunday		June		January	

D. Write the date below in good order and say orally

1. Minggu, 10 januari 2010
2. Rabu, 2 mei 1995
3. Senin, 21 maret 1965
4. Jum'at, 23 agustus 2013
5. Sabtu, 8 agustus 2016