



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL BLENDED LEARNING (*Flipped Classroom*)

Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pagelaran
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Komp. Keahlian	: TKJ/TKRO
Kelas/Semester	: XI/ 1
Topic	: Teks Eksposisi Analitis
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Merima dan menjalankan agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan IPK

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks Eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual

IPK

- 3.4.1 Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis
- 3.4.2 Menyimpulkan Fungsi sosial dan struktur teks 1 Teks Eksposisi Analitis
- 4.4.1 Mengkomunikasikan makna 1 Teks Eksposisi Analitis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati slide video tentang Teks Eksposisi Analitis, peserta didik dapat menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis
2. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru tentang Teks Eksposisi Analitis, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis dengan baik
3. Setelah melakukan penelusuran informasi melalui internet, peserta didik dapat mengkomunikasikan 1 Teks Eksposisi Analitis

D. Penguangan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Menghargai Pendapat
3. Integritas(Jujur)

E. Materi Pembelajaran

Teks Eksposisi Analitis

1. Struktur teks
 1. Thesis
 2. Arguments
 3. Re-iteration
2. Fungsi Sosial
untuk membuat pembaca atau pendengar sadar akan suatu isu yang diangkat oleh penulis atau pembicara.
3. Unsur Kebahasaan
 1. Menggunakan Simple Present Tense
 2. Menggunakan kata penghubung seperti first, second, third, next, furthermore, additionally dan lain sebagainya.
 3. Menggunakan kata-kata evaluatif seperti important, valuable, trustworthy, dan lain sebagainya.
 4. Menggunakan causal conjunctions atau sebab-akibat contohnya, as a result, because, by, consequently, despite, due to, for that reason, dan lain sebagainya.

F. Model, Pendekatan, dan Metode

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintific, Neurosains

Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, *searching* internet

A. Media dan Bahan

Media: Slide Video,beberapa teks eksposisi analitis

Bahan : -

Sumber Belajar: 1. Situs Internet<https://www.studiobelajar.com/analytical-exposition/>

Diunduh pada hari Minggu, 06 September 2020 pukul 13.55 WIB

2.[http://englishadmin.com/2015/11/6-contoh-analytical-exposition-](http://englishadmin.com/2015/11/6-contoh-analytical-exposition-text.html)

text.html diunduh pada hari senin, 07 September 2020 pukul 12.24

WIB

3. Slide Video yang dibuat dengan aplikasi Filmora

G. Langkah –Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Waktu
Orientasi	<p>*Guru masuk kelas dan mengucapkan Assalamualaikum (Religiusitas)</p> <p>*Peserta didik dan guru saling bertegur sapa dengan menggunakan bahasa Inggris “Good Morning” “How are you today” agar English environment dapat tercipta di setiap pertemuan(Neurosains)</p> <p>* Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama sebagai rasa syukur kepada Allah karena dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran (Religiusitas)</p> <p>* Guru mengecek ruangan kelas untuk memastikan peserta didik mendapatkan pencahayaan dan sirkulasi udara yang baik(Neuro sains)</p> <p>* Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Kegiatan ini dilakukan dengan cara meminta peserta didik menyebutkan 3 kosa kata Bahasa Inggris(kosa kata berbeda di setiap pertemuan tergantung topik yang akan dibahas) (Kemandirian)</p>	10 Menit		
Apersepsi	<p>* Peserta didik membaca 1 teks ekposisi analitis</p> <p>* Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kondisi yang dialami oleh peserta didik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana, seperti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada yang tahu pengertian teks ekposisi analitis? 2. Apa saja struktur teks yang ada pada teks ekposisi analitis? 3. Apa fungsi dari teks ekposisi analitis? <p>Jawaban yang diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks ekposisi analitis adalah jenis teks yang mencoba memberikan penjelasan secara comprehensif tentang sesuatu masalah dengan menampilkan pendapat-pendapat pendukung. 2. Thesis, Argument, Conclusion 3. Untuk membuat pembaca atau pendengar sadar akan suatu isu yang diangkat oleh penulis atau 	10 Menit	<p>*Guru mengupload materi melalui aplikasi Google Classroom</p> <p>*Peserta didik mengunduh materi di google classroom</p> <p>* Peserta didik mencari di internet(<i>Searching</i>) materi</p>	Dilakukan sebelum pembelajaran tatap muka dilaksanakan
Motivasi	<p>*Peserta didik dipersilahkan untuk minum terlebih dahulu dan melakukan gerakan-gerakan sederhana agar relaks dan siap belajar</p> <p>*Peserta didik mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan</p>	5 Menit		

B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu	Kegiatan	Waktu
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik diminta mengambil 1 buah kertas kecil yang digulung rapi. Masing –masing kertas berisi 1 kata berdasarkan kategori tertentu misalnya: Kategori Animal : Frog/Snake/turtle Kategori Fruits : Orange, Apple, Grape * Peserta didik yang mendapatkan kata dengan kategori yang sama berkumpul membuat kelompok *Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk memilih amplop yang di dalamnya terdapat 1 teks eksposisi analitis *Peserta didik secara berkelompok menganalisis 1 teks eksposisi analitis 	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik <i>Searching</i> materi teks eksposisi analitis melai link yang disarankan oleh guru, mencari secara mandiri dari sumber lain. * Peserta didik mencari di internet (<i>browsing</i>) contoh-contoh teks eksposisi analitis 	Dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengenai struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi analitis yang mereka dapatkan * Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menemukan struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi analitis yang mereka dapatkan 	15 Menit	*Searching materi melalui internet	Dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
Data Collection (pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi analitis *Peserta didik mendapatkan penjelasan singkat tentang struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi analitis 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> *Searching materi melalui internet *Chat melalui Google Classroom 	Dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta didik menyimpulkan struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam teks eksposisi analitis *Peserta didik berdiskusi untuk menentukan 1 teks eksposisi analitis yang akan mereka buat *Peserta didik mulai merancang teks eksposisi 	15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> *Searching materi melalui internet *Chat melalui Google Classroom 	Dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
Verification	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta didik berdiskusi kembali tentang rancangan teks eksposisi analitis yang akan mereka buat *Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusinya dengan guru *Peserta didik menyajikan hasil diskusinya ke dalam teks eksposisi analitis dengan bahasa sendiri 	25 Menit	*Searching materi melalui internet	Dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik bersama kelompoknya menyimpulkan hasil diskusinya tentang teks analitis yang mereka buat *Guru memberikan apresiasi dan feedback atas kesimpulan yang mereka buat 	5 Menit	*Share link	Dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
C. Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran *Peserta didik menyelesaikan soal secara individu (<i>Assignment for lesson</i>) * Peserta didik mendapatkan arahan dari guru tentang tugas yang harus disiapkan untuk pertemuan berikutnya *Peserta didik bersama guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama 	25 Menit		

H. Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi antara pendidik dengan peserta didik	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1.	1. Setelah mengamati slide video tentang Teks Eksposisi Analitis, peserta didik dapat Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis	*mengisi soal melalui google form tentang hasil pengamatan video *Chatt group		*Melihat slide video di youtube melalui tautan link yang dishare oleh guru *Chat melalui aplikasi WhatsApp		*Chat melalui aplikasi WhatsApp		*Chat melalui aplikasi WhatsApp	
2.	2. Setelah menganalisis 1 teks tentang Teks Eksposisi Analitis, peserta didik dapat Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis dengan teliti		Penilaian Sikap selama berdiskusi dengan teman dalam kelompok *sikap yang dinilai adalah Menghargai pendapat	Searching materi teks eksposisi analitis	*Peserta didik menganalisis 1 teks eksposisi analitis		*Peserta didik berdiskusi untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis		*Pendidik membimbing peserta didik dalam menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis
3.	3. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru tentang Teks Eksposisi Analitis, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks Eksposisi Analitis dengan baik		*Penilaian sikap. Aspek yang dinilai pada kegiatan ini adalah integritas (kejujuran)pada saat evaluasi *Penilaian Pengetahuan berupa tes tulis essay		*Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis *Peserta didik menjawab soal yang diberikan tentang materi teks eksposisi analitis				*Pendidik melakukan penilaian sikap(Observasi) pada saat peserta didik melakukan evaluasi
4.	4. Setelah melakukan penelusuran informasi melalui internet, peserta didik dapat mengkomunikasikan 1 Teks Eksposisi Analitis		*Penilaian keterampilan		*Peserta didik menyajikan hasil diskusi berupa teks eksposisi analitis		*Peserta didik saling mengapresiasi hasil karya teman		*Pendidik melakukan observasi penilaian sikap

1. Penilaian Sikap

1.Observasi

Dilakukan pada saat tatap muka dan online

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Nilai (Predikat)
		Religiusitas	Menghargai Pendapat	Integritas	
1.					
2.					
3.					
dst..					

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Essay

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : SMK Negeri 1 Pagelaran
 Jumlah soal : 5
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Bentuk soal/tes : Uraian/pengetahuan
 Penyusun : Emi Yunaningsih,S.S

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Menyimpulkan Fungsi sosial dan struktur teks 1 Teks Eksposisi Analitis	Teks Eksposisi Analitis	Disajikan soal essay berupa 1 teks eksposisi analitis, peserta didik dapat menjawab soal tersebut dengan tepat	L3	Essay	1 2 4 3 5

Soal

The importance of Sleep

Sleep plays a vital role in good health and well-being throughout your life. Getting enough quality sleep at the right times can help protect your mental health, physical health, quality of life, and safety. Why Is Sleep Important?

Sleep helps your brain work properly. While you're sleeping, your brain is preparing for the next day. It's forming new pathways to help you learn and remember information.

Studies show that a good night's sleep improves learning. Whether you're learning math, how to play the piano, how to perfect your golf swing, or how to drive a car, sleep helps enhance your learning and problem-solving skills. Sleep also helps you pay attention, make decisions, and be creative.

Physical Health often relate to quality sleep. It plays an important role in your physical health. For example, sleep is involved in healing and repair of your heart and blood vessels. Ongoing sleep deficiency is linked to an increased risk of heart disease, kidney disease, high blood pressure, diabetes, and stroke.

Besides that, sleep also helps maintain a healthy balance of the hormones that make you feel hungry (ghrelin) or full (leptin). When you don't get enough sleep, your level of ghrelin goes up and your level of leptin goes down. This makes you feel hungrier than when you're well-rested

Source: <http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/topics/sdd/why>

1. What time did you sleep last night?
2. What is generic structure of the text above?
3. Please explain the benefit of well sleeping!
4. What is the function of the text?
5. Do you think sleeping is important? Why!

Kunci pedoman penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1	<ol style="list-style-type: none">1. Jawaban akan bervariasi, namun penilaian dilihat dari gramatika jawab yang ditulis peserta didik2. Thesis, Argument, Conclusion3. help to protect mental health, physical health, quality of life, and safety.Sleep also helps us pay attention, make decisions, and be creative.4. To inform the readers the important of quality sleeping5. Jawaban ditulis dengan gramatika yang jelas dan sistematis	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

Rubrik Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Bobot Nilai	Nilai
3.4.1	1	1	Nilai Pengetahuan=Nilai Rerata IPK
	2	1	
	4	2	
3.4.2	3	3	
	5	3	

a. Penilaian Keterampilan
1. Praktik

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek penilaian	Kriteria	Skor Maksimal
1	Generik Structure	Struktur teks ditulis dengan sangat lengkap = 50	
		Struktur teks dengan cukup lengkap = 40	
		Struktur teks ditulis dengan kurang lengkap = 30	
		Struktur teks ditulis tidak lengkap=20	
2	Gramatika	Teks ditulis dengan gramatika yang tepat=50	
		Teks ditulis dengan gramatika cukup tepat=40	
		Teks ditulis dengan gramatika kurang tepat=30	
		Teks ditulis dengan gramatika tidak tepat=20	

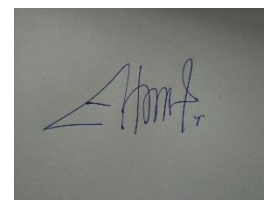
Pagelaran, 6 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Pagelaran



Sudirman, S.Pd.,M.Si
NIP. 197003281992031004

Guru Mata Pelajaran



Emi Yunaningsih,S.S
NUPTK.3358762664300063

Lampiran Materi Pelajaran

1. Teks Eksposisi Analitis

Analytical Exposition Text : Definition, Purposes, Generic Structures, Language Features

Definition of Analytical Exposition Text

Analytical Exposition is a text that elaborates the writer's idea about the phenomenon surrounding. Its social function is to persuade the reader that the idea is important matter, and to analyze the topic that the thesis/opinion is correct by developing an argument to support it

Purpose of Analytical Exposition Text

– To convince the reader that the topics presented was an important topic to be discussed or gained attention by way of providing arguments or opinions that support the main idea or topic

Generic Structure of Analytical Exposition Text

Thesis: Introducing the topic and indicating the writer's point of view. (Memperkenalkan topik dan menunjukkan sudut pandang penulis)

Argument : Explaining the argument to support the writer's position. The number of arguments may vary, but each argument must be supported by evidence and explanation. (Menjelaskan argumen untuk mendukung posisi penulis. Jumlah argumen mungkin berbeda, tetapi setiap argumen harus didukung oleh bukti-bukti dan penjelasan.)

Reiteration: Restating the writer's point of view / to strengthen the thesis. We can use the following phrase to make conclusion in reiteration : (Menyatakan kembali sudut pandang penulis / untuk memperkuat tesis.

The Characteristics / Language Feature of Analytical Exposition Text:

- Using relational process
- Using internal conjunction
- Using causal conjunction
- Using Simple Present Tense
- Using compound and complex sentence.
- Use word that link argument, such as firstly, secondly, and reasoning through causal conjunction, such as in addition, furthermore, however, therefore

Example of Analytical Exposition Text about Computer Technology for Children

Controlling Children Using Computer

Computer and internet are useful as well as powerful. Information about health and safe usage of computer and Internet, especially for children, should be owned by each family. Computer connected to internet is powerful way to socialize with others. It can be good but also bad effect. Recently we hear a lot of children get the advantage of social networking sites but we often see the news about the disadvantage of it for children. Healthy and safety of computer and Internet usage should continue to be campaigned.

The role of parent in assisting and directing children in using computer is very necessary. Installation of software monitor such as key logger which has function to watch and note all activities relating to keyboard usage is helpful but not enough to protect children from potential harms. Children tend to hide what they have done in front of the computer to their parent. They see that all of they have done are their privacy and no one may know.

We can not prevent children from using computer because it is multifunctional. However, many parents worry about what their kids do in front of the computer; whether they are doing homework or even just playing games. Or spending all time to surf internet which is the materials do not fit with

his age. There is a tendency, especially teenagers, want to become acquainted with many strangers out side. The lack parental supervision of children's activities is likely to pose a potential danger to them. So parental monitor against the use of computers needs to be done from time to time.