

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Kota Tangerang Selatan  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda.  
Sub Tema : Degree of Comparison (Tingkat Perbandingan)  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., dan the most
- Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda
- Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau dengan menunjukkan sebuah gambar dengan perbandingan dua benda.</li><li>3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>4. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 6 menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Kegiatan Literasi :</b> Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan melihat atau mengamati penjelasan yang diberikan oleh guru</li><li><b>2. Critical Thinking :</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait dengan fungsi social berkaitan dengan gambar yang disajikan</li><li><b>3. Collaboration :</b> Peserta didik mendiskusikan dengan membuat kalimat sederhana dan melengkapi kalimat rumpang mengenai tingkat perbandingan. Selanjutnya peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan fungsi sosial tentang kalimat perbandingan</li><li><b>4. Communication :</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi / jawaban kepada guru dan rekan sekelas dan peserta didik yang lain mendengarkan jawaban yang disampaikan oleh rekannya dan memberi masukan mengenai jawaban temannya.</li></ol>

**5. Creativity :**

Guru dan peserta didik membuat simpulan Bersama tentang materi yang sudah dipelajari terkait materi tingkat perbandingan kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal – hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup ( 2 menit)**

1. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah melalui kegiatan pembelajaran dengan baik
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat kalimat sederhana yang berkaitan dengan tingkat perbandingan
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
1. Cermat, disiplin, dan aktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran	1. Menuliskan kalimat sederhana tentang tingkat perbandingan	1. Mengungkapkan kalimat sederhana tentang tingkat perbandingan
2. Menggunakan Bahasa yang baik dan santun	2. Melengkapi kalimat rumpang tentang tingkat perbandingan	

Tangerang Selatan, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mamat Rahmat, S.Pd  
NIP. 19660916 200212 1 003

Imam Susilo, M.Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

### 2. PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Tertulis	Tugas tertulis berupa : esei, pilihan ganda, dan melengkapi kalimat rumpang	Setelah kegiatan pembelajaran
2	Lisan	Pertanyaan langsung	Saat kegiatan pembelajaran berlangsung
3	Penugasan	1. Ketepatan jawaban 2. Kreativitas 3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Setelah kegiatan pembelajaran

### 3. PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Praktik	Tugas Keterampilan (Contoh : Presentasi)	Setelah kegiatan pembelajaran
2	Proyek	Tugas Berkelompok	Setelah kegiatan pembelajaran