

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Anak Bangsa Cerdas  
Kelas/Semester : VIII/ 2 (Genap)  
Tema : *Degree of Comparison*  
Sub Tema : *Bigger is not always better*  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

	<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.9	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>Degree of Comparison</i> ).	3.9.1	- Menentukan bentuk kata sifat ( <i>Positive, Comparative and superlative degree</i> ). - Melengkapi kalimat dengan pernyataan perbandingan ( <i>Degree of Comparison</i> ).
4.9	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.9.1	Menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan ( <i>Degree of Comparison</i> ).

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati sebuah teks, peserta didik dapat menentukan bentuk kata sifat (*Positive, Comparative and superlative degree*). berdasarkan teks yang ditunjukkan dengan benar.
- Setelah mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan pernyataan perbandingan (*Degree of Comparison*) dengan benar.
- Setelah mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks, peserta didik dapat menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan (*Degree of Comparison*).

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab salam guru.</li> <li>- Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas .</li> <li>- Kehadiran peserta didik dicek oleh guru.</li> </ul>	3 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pertanyaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Let's see these pictures. What picture are these?</i></li> <li>2. <i>What do you think about these two pictures?</i></li> <li>3. <i>Can you see the differences?</i></li> </ol> </li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang <i>Degree of comparison</i>.</li> <li>- Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu ketrampilan <i>Degree of comparison</i>.</li> <li>- Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai lingkup penilaian, yaitu aspek ketrampilan <i>Degree of comparison</i>.</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	<p><b>Inti:</b></p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok</li> <li>- Peserta didik mengamati sebuah teks bergambar yang berhubungan dengan <i>Degree of comparison</i>.</li> <li>- Peserta didik menggaris bawah kalimat yang termasuk <i>degree of comparison</i>.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari teks.</li> <li>- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis teks tersebut dengan memberikan beberapa pertanyaan.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>How many degree of comparisons do you find?</i></li> <li>2. <i>What are they?</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi lembar kerja 1 dan peserta didik mendaftarkan <i>degree of comparison (positive, comparative and superlative degree)</i> pada sebuah tabel.</li> <li>- Peserta didik menyelesaikan lembar kerja yang</li> </ul>	6 Menit

	<p>diberikan oleh guru dengan melakukan diskusi kelompok.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi lembar kerja 2 dan peserta didik melengkapi kalimat dengan menggunakan <i>degree of comparison</i>.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menampilkan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas dan melakukan kunjungan kerja.</li> <li>- Peserta didik menulis kalimat singkat dengan menggunakan <i>degree of comparison</i>.</li> </ul>	
<p>C. Kegiatan Penutup ( 2 Menit)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik bersama guru membuat simpulan mengenai pengetahuan tentang topik, yaitu tentang <i>degree of comparison</i>.</li> <li>- Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu membangun pengetahuan tentang topik) dengan cara menuliskannya di kertas post-id berbeda warna – satu warna untuk kelebihan dan warna yang lain untuk kekurangan).</li> <li>- Peserta didik mendapat umpan balik dari guru mengenai proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.</li> <li>- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu menyusun kalimat perbandingan berdasarkan benda – benda yang ada di rumah mereka.</li> <li>- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Peserta didik mengucapkan salam.</li> </ul>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes tulis (LKPD)  
 Keterampilan : Writing

Mengetahui,  
 Kepala SMP Anak Bangsa Cerdas

Guru Mata Pelajaran

Tri Widayati, S.S

Riza Nisrocha, S.S

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

#### JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan	Point sikap	Score 1 – 5	Follow up
1						
2						
3						
4	etc.					

Rubrik:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Team work	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak Pernah menunjukkan sikap kerjasama	1

Dikutip dari buku guru *When English Rings a Bell* kelas 8

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Teknik Penilaian	Waktu
3.9.1	Menentukan bentuk kata sifat ( <i>Positive, Comparative and superlative degree</i> ).	Observasi	Saat proses pembelajaran
3.9.2	Melengkapi kalimat dengan pernyataan perbandingan ( <i>Degree of Comparison</i> ).	Observasi	Saat proses pembelajaran
4.9.1	Menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan ( <i>Degree of Comparison</i> ).	Observasi	Saat proses pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan (Writing Rubric)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Sangat orisinal	5
		orisinal	4
		Cukup orisinal	3
		Kurang orisinal	2
		Tidak orisinal	1
2	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4

		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
5	Kerapian Tulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapi tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Dikutip dari buku guru *When English Rings a Bell* kelas 8

## LAMPIRAN 2

### Observation Sheet

**Observe the sentences below.**

1. I ran fast yesterday, but I run even faster today than yesterday.
2. Getting a bad score is bad. But In my opinion, cheating is worse. It's not honest.
3. According to me, living in a rural is more comfortable than living in a city. I can find a fresh air and beautiful scenery in a rural.
4. Jessica got an 80 for the English test. Roy got better score than Jessica. He got 85 for the test but Mark got the best score. He got 100.
5. The School is 4 kilometers from my house. The KFC is 3 kilometers from my house and the post office is 2 kilometers from my house. So, the KFC is nearer than the school and the post office is the nearest.

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 1

Pay attention to the observation sheet. From that observation sheet, List the positive, Comparative and Superlative Degrees in the table below.

<b>Positive</b>	<b>Comparative</b>	<b>Superlative</b>
Fast	Faster	Fastest

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 2

Complete the text with these words.

*nicer*

*Happier*

*More Comfortable*

*bigger*

*Best*

I have moved to a new school this year. My new school is ..... than the one I had last year. Many high trees and garden are around the school, so I can enjoy the fresh air here. The teachers and friends are great too. My friends are ..... than my old friends. The classrooms are also ..... than before. We can see the beautiful scenery outside from the window. The ..... thing about this school is that I have a lot of friends here. They are really kind and friendly. I am ..... than I was last year.

### **Writing ( Individual Task)**

Write down 5 sentences using degree of comparison (Comparative and superlative degrees) based on the things in this school.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.