

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Jakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Tema : Be Healthy, Be Happy  
Sub Tema : Meminta dan Memberi Informasi terkait obat/makanan/minuman: label  
Materi Pokok : Label tentang obat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan dua contoh nama label obat dan manfaatnya yang sering ditemui dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
2. Dengan membaca teks label obat, peserta didik dapat mengartikan kata – kata sulit yang mereka temui didalam label obat dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat melengkapi tabel tentang bagian – bagian penting yang terdapat dalam label obat dengan tepat.
4. Secara berkelompok peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas dengan terampil.

### B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – Langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>* Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>* Guru memberikan apersepsi tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai sesudah mempelajari materi tentang label obat.</li><li>* Guru menyampaikan pentingnya materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari – hari dan untuk masa depan peserta didik.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b><u>Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Guru memperlihatkan contoh label obat yang dibawanya dan peserta didik mengamatinya.</li></ul>	5 menit

	<p><b><u>Menanya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang bagian – bagian yang terdapat dalam label obat.</li> </ul> <p><b><u>Mengumpulkan Informasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru membagi 36 peserta didik menjadi 6 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 6 peserta didik.</li> <li>* Peserta didik memperhatikan bagian – bagian yang terdapat dalam label obat yang mereka bawa dari rumah masing – masing.</li> </ul> <p><b><u>Mengasosiasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik memilih salah satu Label obat yang mereka bawa dari rumah untuk didiskusikan dalam kelompoknya.</li> <li>* Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya. untuk mencari informasi tentang bagian – bagian yang terdapat dalam label obat dan melengkapi tabel yang disediakan oleh guru dengan benar.</li> </ul> <p>( Lampiran 1 )</p> <p><b><u>Mengomunikasikan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> <li>* Kelompok lain memperhatikan presentasi dari kelompok temannya dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi label obat yang telah dipelajari.</li> <li>* Guru Memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang</li> <li>* Guru bersama – sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. Penilaian

- \* Penilaian Sikap : Observasi (Format terlampir pada lampiran 2)
- \* Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Format terlampir pada lampiran 3)
- \* Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Format terlampir pada lampiran 4)

Mengetahui  
Kepala SMPN 13 Jakarta

Hj. Sugiyarti, M.Pd  
NIP.196906081994122001

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

Ratna Mulyati, M.Pd  
NIP.198001062014122002

## Lampiran 1

Discuss with your group about Fact that you find in the label of drug/medicine and complete the table below !



No	Fact	Available	Not Available	Statement
1	Brand of Drug	V		Decolgen
2	Content / Amount			.....
3	Description			.....
4	Direction to use			.....
5	Composition			.....
6	Direction to store			.....
7	Expiration date			.....
8	Manufacturer Company			.....

## Lampiran 2

### ❖ Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom Amat Baik, Baik, Cukup, atau Kurang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

#### Lembar Observasi

Nama : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom Amat Baik, Baik, Cukup, atau Kurang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Disiplin				
2	Tanggungjawab				
3	Kerjasama				
4	Percaya diri				

#### Rubrik penilaian dan pedoman penskoran Sikap

No.	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Disiplin	Selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek
2.	Tanggung jawab	Selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek
3.	Kerjasama	Selalu menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Hampir selalu menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Jarang menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Tidak pernah menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim
4.	Percaya diri	Selalu menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung	Hampir selalu menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung	Jarang menunjukkan perilaku percaya saat tampil di panggung	Tidak pernah menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung

## Lampiran 3

Read the text carefully then choose the best answer!

Text for question number 1 to 3.



1. What kind of labels are they?
  - A. Foods
  - B. Drinks
  - C. Drugs
  - D. Multivitamins
2. Where will you go if you want to buy this kind of product?
  - A. Book Store
  - B. Drug Store
  - C. Toy Shop
  - D. Butcher
3. The text is written to ...
  - A. Make people buy the product
  - B. Tell the importance of the product
  - C. Inform the function of the product
  - D. Give detailed information of the product

Text for question number 4



4. What is the form of the product?
  - A. GEL
  - B. TABLET
  - C. LIQUID
  - D. CREAM

Text for question number 5 and 6.

## ASPIRIN Tablets

225 aspirin tablets, 200 mg

Active ingredients ( in each tablet)

Used for temporary relief from minor aches and pains due to :

- Head ache
- Common cold
- Toothache
- Muscular aches
- Backache
- Minor arthritic pain

SEE CARTON FOR FURTHER INFORMATION

5. How many tablets are there available in the package ?

- A. 225
- B. 200
- C. 100
- D. 50

6. What should a person do to know further information about the medicine ?

- A. Take the medicine
- B. Use the tablets right away
- C. Read information on the carton
- D. Read information on the tablets

Text for question number 7.

<b>Drug Facts</b>	
<b>Active ingredient (in each tablet)</b>	<b>Purpose</b>
Chlorpheniramine maleate 2 mg	Antihistamine
<b>Uses</b> temporarily relieves these symptoms due to hay fever or other upper respiratory allergies: ■ sneezing   ■ runny nose   ■ itchy, watery eyes ■ itchy throat	
<b>Warnings</b> <b>Ask a doctor before use if you have</b> ■ glaucoma ■ a breathing problem such as emphysema or chronic bronchitis ■ trouble urinating due to an enlarged prostate gland <b>Ask a doctor or pharmacist before use if you are taking tranquilizers or sedatives</b>	
<b>When using this product</b> ■ You may get drowsy   ■ Avoid alcoholic drinks ■ Alcohol, sedatives, and tranquilizers may increase drowsiness ■ Be careful when driving a motor vehicle or operating machinery ■ Excitability may occur, especially in children	
If pregnant or breastfeeding, ask a health professional before use. Keep out of reach of children. In case of overdose, get medical help or contact a Poison Control Center right away.	
<b>Directions</b>	
Adults and children 12 years and over	Take 2 tablets every 4 to 6 hours; not more than 12 tablets in 24 hours
Children 6 years to under 12 years	Take 1 tablet every 4 to 6 hours; not more than 6 tablets in 24 hours
Children under 6 years	Ask a doctor
<b>Other information</b> Store at 20-25° C (68-77° F) ■ Protect from excessive moisture	
<b>Inactive ingredients</b> D&C yellow no. 10, lactose, magnesium stearate, microcrystalline cellulose, pregelatinized starch	

7. "Protect from excessive moisture..." (Other information)

The underlined word is closest in meaning to...

- A. flee
- B. attach
- C. threat
- D. save

**Text for question number 8 to 10**

Brand of drug	SANBE
Name of drug	Insta
DESCRIPTION	STERILE EYE DROPS SUSPENSION
Content/Amount	7,5 ml
Use	To provide action to red, tired, and dry eyes
DIRECTION TO USE AND DOSAGE	1-2 drops every 4-6 hours during the initial 24-48 hours the dosage may be increased to 1-2 drops every 2 hours. SHAKE BEFORE USE
DIRECTION TO STORE	KEEP IN COOL PLACE (15-20' degree)KEEP AWAY FROM LIGHT
EXPIRATION DATE	07-05-2022

Brand of drug	SANBE
Name of drug	BRALIFEX PLUS
DESCRIPTION	STERILE EYE DROPS SUSPENSION
Content/Amount	5 ml
Use	To provide action against susceptible organism
DIRECTION TO USE AND DOSAGE	1-2 drops every 4-6 hours during the initial 24-48 hours the dosage may be increased to 1-2 drops every 2 hours. SHAKE BEFORE USE
DIRECTION TO STORE	KEEP IN COOL PLACE (15-20' degree)KEEP AWAY FROM LIGHT
EXPIRATION DATE	21-02-2023

8. Based on the two labels above we can conclude that ...
- A. The products have no differences
  - B. They have the similarity of the dosage, the uses, and storage
  - C. They belong to the same manufacturers
  - D. The package contains the same weight
9. If we got insect's bite, we ...
- A. Can buy insta
  - B. Buy bralifex plus
  - C. Use insta for 2 days
  - D. Wait until 24 hours to use bralifex
10. When we read the label, we find that both of the product are ...
- A. Best before August this year
  - B. Produced by Sanbe
  - C. Packaged in the same amount
  - D. Used to beautify the eyes



Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	C
2	B
3	D
4	B
5	A
6	C
7	D
8	C
9	B
10	B

**Pedoman penskoran**

Setiap jawaban benar diberi skor 1

Setiap jawaban salah diberi skor 0

Nilai Akhir: Jumlah jawaban benar x 10

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

NO	NAMA SISWA	Jumlah Jawaban Benar	Nilai Akhir ( <i>Jumlah Jawaban benar x 10</i> )
1	Asa Ramadini		
2	Dewa Suardi		
3	Ferdi Saputra		
4	Humaira Farla Tsabitah		
5	Leila Malika Talitha Asari		
	Dst		

## Pedoman Penskoran Ketrampilan ( Speaking )

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
<b>Pronounciaton</b>	• Hampir sempurna	5
	• Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
	• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	• Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
<b>Intonation</b>	• Hampir sempurna	5
	• Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
	• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	• Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
<b>Fluency</b>	• Sangat lancar.	5
	• Lancar	4
	• Cukup lancar	3
	• Kurang lancar	2
	• Tidak lancar	1
<b>Accuracy</b>	• Sangat tepat	5
	• Tepat	4
	• Cukup tepat	3
	• Kurang tepat	2
	• Tidak tepat	1

### Lembar Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai				Jumlah nilai	Nilai Akhir ( Jumlah nilai x 5 )
		Pronoun ciation	Intonation	Fluency	Accuracy		
1	Ali Muhammad						
2	Angga Saputra						
3	Cinta Ramadhan						
4	Dela Amalia						
5	Farisa Nur Iqbalia						
	Dst						