

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Daarul Qur'an Ungaran
Kelas / semester	: 8 / 2
Tema	: Recount Text
Sub Tema	: When I was a child
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik secara berkelompok dapat menyusun recount text sederhana terkait fungsi sosial, struktur teks serta unsur kebahasaannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- ❖ Guru memberi salam, mengajak berdoa, memperhatikan kebersihan kelas dan penampilan peserta didik, serta mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari atau telah disampaikan.
- ❖ Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

Stimulation

- ❖ Guru membimbing peserta didik tentang materi pembelajaran dan cara menyusun sebuah recount text melalui gambar.

Problem Statemen

- ❖ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan hal yang belum dipahami terkait materi dan contoh recount text.

Data Collection

- ❖ Peserta didik membentuk kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.
- ❖ Peserta didik diberitahu aturan dalam kerja kelompok oleh guru.

Data Processing

- ❖ Guru memberi instruksi kepada masing-masing kelompok untuk menyusun sebuah recount text berdasarkan gambar yang telah diberikan.

Verification

- ❖ Setiap kelompok berkeliling untuk melihat hasil pekerjaan kelompok lain, satu orang tetap tinggal di kelompoknya untuk memberikan penjelasan apabila diperlukan.
- ❖ Setiap kelompok menuliskan masukan, kritik, atau pertanyaan di kertas yang sudah disediakan kepada kelompok lain.

Generalization

- ❖ Setiap kelompok kembali ke tempat duduknya masing-masing.
- ❖ Setiap kelompok bersama dengan guru membahas hasil pekerjaan masing-masing kelompok.
- ❖ Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah mereka pelajari.

3. Penutup

- ❖ Guru membimbing peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- ❖ Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang.
- ❖ Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi guru
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator
1.	Tanggungjawab	Peserta didik mengikuti kegiatan belajar dan melaksanakan tugas mengajar dengan tanggungjawab
2.	PercayaDiri	Peserta didik mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan percaya diri
3.	Bekerjasama	Peserta didik melaksanakan tugas kelompok dengan kerjasama

- d. Instrumen : lembar observasi guru

No	Nama Peserta didik	Tanggungjawab					Percaya Diri					Kerjasama				
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

- e. Petunjuk Penentuan Skor :

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Tanggungjawab	Menunjukkan tanggungjawab yang sangat baik	4
	Menunjukkan tanggungjawab yang baik	3
	Menunjukkan tanggungjawab yang cukup	2
	Menunjukkan tanggungjawab yang kurang baik	1
Percaya diri	Menunjukkan percaya diri yang sangat baik	4
	Menunjukkan percaya diri yang baik	3
	Menunjukkan percaya diri yang cukup	2
	Menunjukkan percaya diri yang kurang baik	1
Kerjasama	Menunjukkan kerjasama yang sangat baik	4
	Menunjukkan kerjasama yang baik	3
	Menunjukkan kerjasama yang cukup	2
	Menunjukkan kerjasama yang kurang baik	1

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Produk
- b. Instrumen Penilaian :

No	Kelompok	Perolehan Skor						Jumlah
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Aspek 6	
1							
2							
3							
4							
dst								

- c. Rubrik penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Point	Score
1.	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5	
		80% isi sesuai	4	
		60% isi sesuai	3	
		40% isi sesuai	2	
		20% isi sesuai	1	
2.	Pilihan Kata	100% pilihan kata tepat	5	
		80% pilihan kata tepat	4	
		60% pilihan kata tepat	3	
		40% pilihan kata tepat	2	
		20% pilihan kata tepat	1	
3.	Keterpaduan Kalimat	100% kalimat terpadu dan runtun	5	
		80% kalimat terpadu dan runtun	4	
		60% kalimat terpadu dan runtun	3	
		40% kalimat terpadu dan runtun	2	
		20% kalimat terpadu dan runtun	1	
4.	Penulisan Kosa kata	100% penulisan kata tepat	5	

		80% penulisan kata tepat	4	
		60% penulisan kata tepat	3	
		40% penulisan kata tepat	2	
		20% penulisan kata tepat	1	
5.	Ketetapan TataBahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5	
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4	
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3	
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2	
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1	
6.	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5	
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4	
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3	
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2	
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Score}}{30} \times 100$$

Ungaran, 5 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SMP Daarul Qur'an Ungaran

Guru Mata Pelajaran

Muhamad Koiri, S.Pd.

Fidi Finandar, S.Pd.