

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Mayang  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tema : Comparison Degree  
Sub tema : Comparative degree  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan (comparative degree) dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat tulis sederhana yang menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan hewan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Kelas dibuka dengan salam pembuka dan mengabsen kehadiran siswa.
- b. Siswa diberikan 'ice breaking' berupa riddle atau guessing game (tebak – tebakan) terkait materi.
- c. Siswa menjawab leading questions terkait topik yang akan dibahas.
  - Do you like orange?
  - What do you think of these two things, which one is bigger?
  - Which one is smaller?
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### 2. Kegiatan inti

- a. Siswa mengamati gambar yang berisi dua objek yang berbeda untuk diamati dan dibandingkan. (Lampiran 1)
- b. Siswa diberi penjelasan tentang comparative degree.
- c. Siswa mengisi kalimat perbandingan yang rumpang dengan benar untuk kemudian dibahas bersama. (Tugas 1: terlampir)
- d. Siswa berkelompok membuat kalimat sederhana yang menyatakan perbandingan berdasarkan benda – benda yang ada di dalam kotak misteri yang diberikan oleh guru secara random. (Tugas 2: terlampir)
- e. Siswa menempel hasil kerja kelompok mereka di papan tulis untuk kemudian dibahas bersama.
- f. Guru memberi umpan balik berupa komentar dan penghargaan bagi siswa atas hasil kerja kelompok terbaik

#### 3. Kegiatan penutup

- a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah didapat.
- b. Guru memberikan tugas di rumah kepada siswa (Tugas 3: terlampir)
- c. Guru menutup pembelajaran dengan tetap mengingatkan untuk giat belajar di rumah.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. **Penilaian sikap** : observasi selama kegiatan berlangsung
- b. **Penilaian keterampilan** : tes tulis membuat kalimat perbandingan sederhana

Mayang, 22 Mei 2021

Mengetahui,  
Plt.Kepala SMP Negeri2 Mayang

Guru Mata Pelajaran

**SUPRIYANTO, S.Pd.**  
NIP. 19740815 199903 1 008

**VIVIN SUTA YULIANE, S.Pd**  
NIP. -

**D. Lampiran**

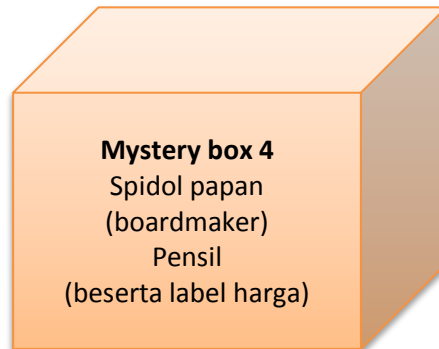
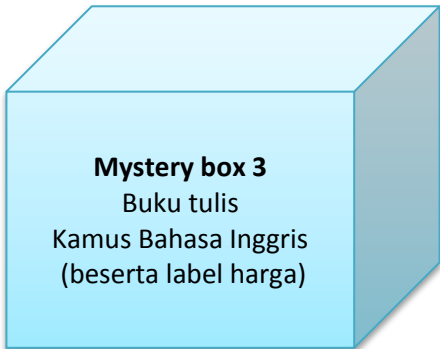
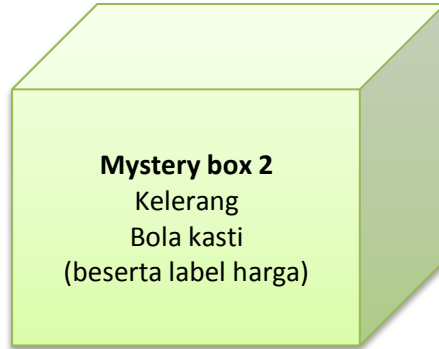
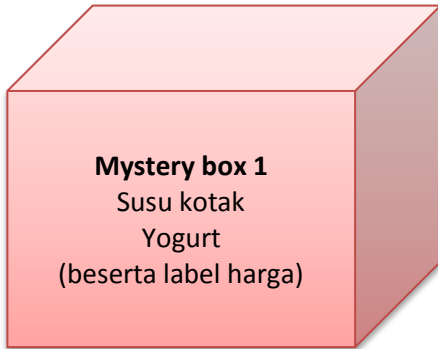
**Exercise 1**

**Complete the blank spaces with the appropriate comparative form**

1. A chair is ..... than that table. (small)
2. Anggi's hair is ..... than Fani's (long)
3. Pizza is ..... than noodles (delicious)

**Exercise 2**

**In group, make short and simple sentences using comparative degree based on the things you find in mystery box you get.**



❖ **Rubrik penilaian**

**a. Penilaian sikap**

No.	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai		Jumlah skor	Skor sikap
		BS	TJ		

Ket :

BS : Bekerja sama

TJ : Tanggung jawab

Skor :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

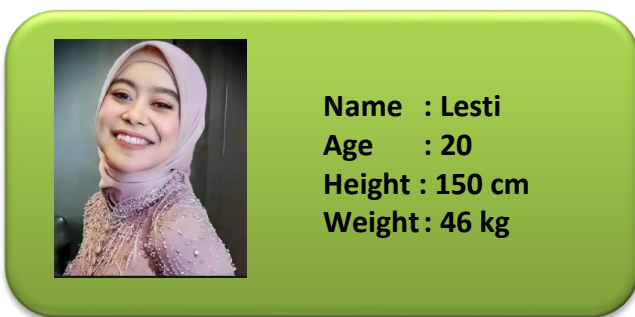
1 : kurang

**b. Penilaian keterampilan**

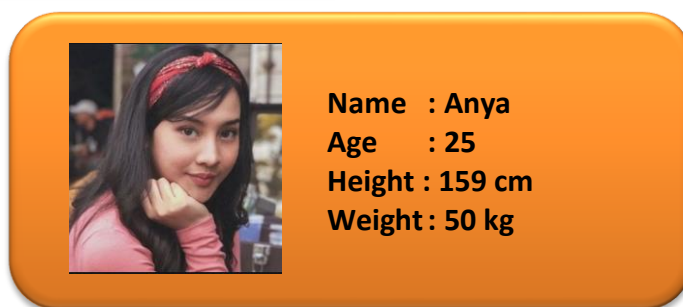
No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor maksimal	Skor
1	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
2	Penulisan kosa kata	100% penulisan kata tepat	25	
		80% penulisan kata tepat	20	
		60% penulisan kata tepat	15	
		40% penulisan kata tepat	10	
		20% penulisan kata tepat	5	
3	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa	25	
		80% penggunaan tata bahasa	20	
		60% penggunaan tata bahasa	15	
		40% penggunaan tata bahasa	10	
		20% penggunaan tata bahasa	5	

**Exercise 3 (Homework)**

**Make 5 sentences using comparative degree based on the identity cards below.**



**Name : Lesti**  
**Age : 20**  
**Height : 150 cm**  
**Weight : 46 kg**



**Name : Anya**  
**Age : 25**  
**Height : 159 cm**  
**Weight : 50 kg**



