

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No. RPP 002**

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN	
<b>Mata Pelajaran</b>	: BAHASA INGGRIS	<b>Periode Ajar : Juli 2020</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	: X/1	<b>Materi : CONGRATULATIONS AND COMPLIMENT</b>
<b>KD</b>	: 3.2 DAN 4.2	<b>Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan ekspresi untuk mengucapkan selamat dan pujian.
2. siswa dapat menggunakan grammar yang tepat dalam ekspresi selamat dan pujian.
3. siswa dapat berbicara expressing congratulations and compliment dengan pengucapan yang tepat.

**B. KD**

- 3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**C. Alat dan Bahan**

1. Alat :
  - a) Komputer/Notebook/HP : mendukung pembelajaran
  - b) Internet : mendukung pembelajaran
  - c) Buku dan alat tulis : menulis rangkuman materi
2. Bahan :
  - a) Buku sumber : Student's Book Prepare Level 3
  - b) Modul : English Modul Grade X
  - c) Jobsheet : Congratulations and Compliment Jobsheet

**D. Model/Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Project Based Learning

**E. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pertemuan I</b>	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran; 2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Inquiry</i> 1. Guru memberikan stimulus pertanyaan tentang topic how to congratulate someone and give compliments. 2. Bagi siswa yang memiliki koneksi internet dapat mengikuti pembelajaran melalui Youtube. <a href="https://youtu.be/VPkvHOCCcOgc">https://youtu.be/VPkvHOCCcOgc</a>	30 menit

<p>3. Bagi siswa yang tidak memiliki koneksi internet, dapat menggali informasi dari modul dan buku referensi Bahasa Inggris dan salinan video.</p> <p>4. Siswa menyimak dan menirukan percakapan dan monolog.</p> <p>5. Siswa menggali informasi lain tentang pengenalan mengenai fungsi, jenis, dan struktur kalimat congratulations and compliment dengan googling materi yang sedang dipelajari atau bisa menggunakan sumber lain seperti buku paket atau e-book.</p> <p><u>Critique</u></p> <p>6. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam Whatsapp group.</p> <p>7. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Group kepada guru.</p> <p><u>Public Audience</u></p> <p>8. Siswa mempraktikkan dialog giving congratulations and compliment dan direkam kemudian di upload di Google Classroom.</p> <p><b>Kegiatan penutup</b></p> <p><u>Revision</u></p> <p>1. Siswa menerima respon terkait hasil proyek sebagai untuk dilakukan remidi atau pengayaan.</p> <p>2. Berdoa atas terselesainya materi.</p>	<p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>15 menit</p> <p>30 menit</p>
<b>Pertemuan II</b>	
<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru dan siswa berdoa;</p> <p>2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.</p> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><u>Inquiry</u></p> <p>1. Siswa telah menyimak materi pembelajaran melalui Youtube minggu lalu.</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus.</p> <p>3. Siswa menggali informasi lain tentang struktur kalimat (grammar) dan kosa kata (vocabulary) congratulations and compliment dengan googling materi yang sedang dipelajari atau bisa menggunakan sumber lain seperti buku paket atau e-book.</p> <p><u>Critique</u></p> <p>4. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru.</p> <p>5. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Group kepada guru.</p> <p>6. Siswa mengerjakan review tentang struktur kalimat congratulations and compliment di Google Form.  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1KXnAKC3iFKvflL1895h5WEpeRVOkWJXXJgivrHbPqco/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1KXnAKC3iFKvflL1895h5WEpeRVOkWJXXJgivrHbPqco/edit?usp=sharing</a></p> <p><u>Public Audience</u></p> <p>7. Siswa menulis email of congratulations sesuai dengan program jurusannya.</p> <p><b>Kegiatan penutup</b></p> <p><u>Revision</u></p> <p>1. Siswa menerima respon terkait hasil pengerjaan proyek untuk dilakukan remidi atau pengayaan.</p> <p>2. Berdoa atas terselesainya materi.</p>	<p>5 menit</p> <p>30 menit</p> <p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>15 menit</p> <p>30 menit</p>

Pertemuan III	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa berdoa;</li> <li>2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.</li> </ol>	5 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Inquiry</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kembali materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>3. Siswa membaca kembali informasi tentang struktur kalimat (grammar) dan kosa kata (vocabulary) yang sudah dipelajari.</li> </ol>	30 menit
<p><i>Critique</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam Google Classroom.</li> <li>5. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Grup kepada guru.</li> </ol>	25 menit
<p><i>Public Audience</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengerjakan UNIT TEST 1 di Google form.  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1xJnt9yvFKISd_o_2FFtN7UE_dvA_ap2opmaKlBgweijY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1xJnt9yvFKISd_o_2FFtN7UE_dvA_ap2opmaKlBgweijY/edit?usp=sharing</a> </li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <p><i>Revision</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima respon terkait hasil pengerjaan Unit Test 1 untuk dilakukan remidi atau pengayaan.</li> <li>2. siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	30 menit

F. Penilaian Pembelajaran  
(terlampir)

Kepala Sekolah

Untung Supriyadi S.Pd.I  
NBM. 967309

Muntilan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Andhayani Puji Astuti, S.Pd  
NBM. 1343190

<b>LEMBAR KERJA ( JOB SHEET )</b>	<b>UNIT 2</b>	<b>UNIT KOMPETENSI : WRITING &amp; SPEAKING</b>
<b>KOMPETENSI DASAR: 4.2 CONGRATULATIONS and COMPLIMENTS Alokasi Waktu: 3xPertemuan</b>		<b>MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS KELAS/SEMESTER : X/1</b>
<b>SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN</b>		<b>JURUSAN : SEMUA JURUSAN</b>

### I.Tujuan :

1. Siswa dapat menyebutkan ekspresi untuk mengucapkan selamat dan pujian.
2. siswa dapat menggunakan grammar yang tepat dalam ekspresi selamat dan pujian.
3. siswa dapat berbicara expressing congratulations and compliment dengan pengucapan yang tepat.

### II.Alat dan Bahan:

#### Alat:

No	Nama Barang/Alat	Jumlah
1.	Smart phone/laptop	1
2.	Audio speaker	1

#### Bahan:

No	Nama Bahan	Jumlah
1.	Kamus Bahasa Inggris	1
2.	Buku tulis	1
3.	Pulpen	1
4.	Modul Bahasa Inggris	1
5.	Contoh video	1
6.	Internet	100MB

### III.Langkah Kerja

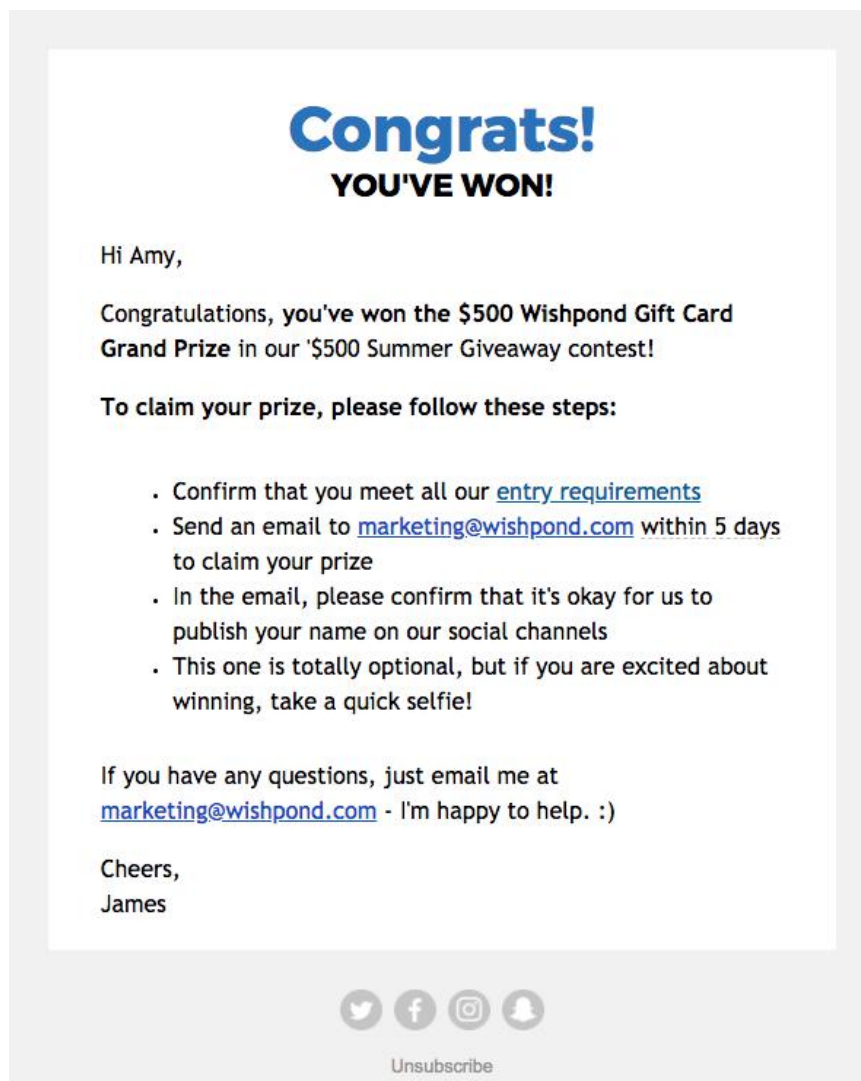
No	Nama Kegiatan	Waktu
<b>1</b>	<b>Pertemuan I</b> Persiapan, meliputi: a. Persiapan area kerja b. Persiapan alat dan bahan	<b>4 Menit</b>
	<b>2</b>	
<b>3</b>	merekam dialog berpasangan dan upload di Google Classroom.	<b>25 menit</b>
	<b>Jumlah Waktu Keseluruhan</b>	<b>30 menit</b>
<b>1</b>	<b>Pertemuan II</b> Persiapan meliputi:	<b>8 menit</b>

	a. Persiapan area kerja b. Persiapan alat dan bahan	
2	Membuka email pribadi	1 menit
3	menulis email of congratulations sesuai jurusan masing-masing.	25 menit
5	<b>Jumlah Waktu Keseluruhan</b>	<b>34 menit</b>

#### IV.Materi Soal


##### 1. Example of Congratulations Email

###### a. for Office Administration Programme



b. for Syariah Banking Programme

From [service@intl.paypal.com](mailto:service@intl.paypal.com) <[service@intl.paypal.com](mailto:service@intl.paypal.com)>☆  
Subject: **Bank account added to your PayPal account** 28/06/18, 11:58 PM  
To Me - [redacted] ☆



## Bank Account Added

Dear [redacted],

Congratulations! You have successfully linked an India bank account to your PayPal account. You can now withdraw funds from your PayPal account to this bank account.

Yours sincerely,  
PayPal

[Help](#) | [Security](#)  
Please don't reply to this email. To get in touch with us, click [Help & Contact](#).

PayPal Services in India are provided by PayPal Payments Private Limited (CIN U74990MH2009PTC194653). Users are advised to read the [terms and conditions](#) carefully.  
PayPal PPX001563:1.1:284629d3a98cd

c. for Computer Engineering and Networking Programme

# Congratulations!

It's your eBay anniversary--year 1

idaconpts,

We want to say thanks and let you know how much we value having you as an eBay community member. All of us at eBay wish you the very best in the year to come.

Thank you!

[Go to eBay](#)



## 2. GRAMMAR

a. Phrases:

- congratulations
- congrats!

b. Present Perfect Tense

you've won the gift => you **have won** the gift

subject+**have**+verb 3

c. Hope and Wish

All of us at eBay **wish you the very best in the year** to come.

subject+**wish**+you+phrase

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN MENULIS

---

ESTIMASI : ... menit

WAKTU YANG DIGUNAKAN: ... menit

KKM : 70

No	Criteria to be assessed	Low performance 75	Good Performance 80-85	Very Good Performance 90	Score
1.	Content	plain/simple	begins to add some information	add more personal information	
2.	Sentence formation	Use simple sentences	begins to vary simple sentences and compound sentences	Use simple sentences, compound sentences and complex sentences correctly	
3.	Grammar	Too many mistakes	6 until 10 mistakes	Under 5 mistakes	
4.	Vocabulary	Basic Vocabulary, less precise	Developed vocabulary	Purposefully chosen vocabulary	
5.	Writing Mechanic	Some errors with spelling and punctuation	Mostly effective use of mechanics; errors do not detract from meaning	Effective use of capitalization, punctuation, and spelling	
6.	Tidiness and deadline	Write awkwardly, Unreadable, submit late more than 3 days from the deadline	Write quite neatly, clear font, submit late three days from the deadline	Write neatly, clear font, submit the work in/on time	
Total score					
Final Score = Total score : 6					

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN BERBICARA

---

ESTIMASI : ... menit

WAKTU YANG DIGUNAKAN: ... menit

KKM : 70

No	Criteria to be assessed	Low performance 75	Good Performance 80-85	Very Good Performance 90	Score
1.	Pronunciation	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	perfect pronunciation	
2.	Intonation	monotonous	begins to vary the intonation	Accurate intonation	
3.	Grammar	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	no mistakes in grammar	
4.	Content	plain/simple	begins to add some information	add more personal information	
	Total score				
	Final Score = Total				
	score : 4				

Muntilan, 1 Juli 2020

Siswa

Guru Pengampu

( )

( Andhayani Puji Astuti, S.Pd)