

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Nasional Makassar |
| Kelas / Semester | : VII/Genap |
| Tema | : Deskriptif Text |
| Sub Tema | : Memberi & meminta informasi dengan mendeskripsikan orang. |
| Pertemuan ke | : 1 (Pertama) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan 5M, maka peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan orang secara detail dengan baik dan benar, percaya diri, dan saling menghargai.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - Persiapan Peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kerapian, kebersihan, berdoa dan mengabsen peserta didik.
 - Memotivasi peserta didik
 - Menginformasikan tujuan pembelajaran & Kompetensi yang ingin dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - Guru membagikan sheet paper kepada masing-masing kelompok.
 - Guru menjelaskan pelajaran tentang text deskriptif.
 - Peserta didik membaca text dan mengamati gambar seseorang pada sheet paper yang telah dibagikan & mengidentifikasi struktur text, unsur kebahasaan & fungsi social.
 - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi.
 - Melalui bimbingan dari guru, peserta didik melakukan evaluasi diri dengan menjawab pertanyaan secara berkelompok dengan membaca jawaban yang telah dibuat bersama di depan kelas.
 - Guru menanyakan kesulitan siswa.
3. Kegiatan Akhir
 - Guru memberikan refleksi & menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.
 - Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya.
 - menutup pertemuan, peserta didik berduoa dan memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Dilakukan dengan observasi maupun wawancara yang dicatat dalam jurnal perkembangan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok.
2. Pengetahuan : Dilakukan dengan tes lisan dan tertulis.
3. Keterampilan : Test unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Nasional Makassar

Makassar, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Salmiah
Nip : 19661231 200604 2 108

Dra. Salmiah