

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	AW	
Sekolah Indonesia Yangon	Bahasa Inggris	VII/1	2 JP	
KD 3		KD 4		
Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga: pronoun (subjective, objective, possessive))		Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri , pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks		
IPK 3		IPK 4		
3.2.1. Mendaftar kosa kata teks transaksional tulis yang terkait dengan jati diri 3.2.2. Memahami fungsi sosial teks transaksional tulis tentang jati diri		4.2.1 Menerapkan makna teks transaksional tulis tentang jati diri 4.2.2 Membuat teks transaksional tulis tentang jati diri		
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat memberikan kosa kata teks transaksional tulis yang terkait dengan jati diri dengan benar. 2. Siswa dapat memahami fungsi sosial dari teks transaksional tentang jati diri dengan tepat. 3. Siswa dapat mengidentifikasi bagian memulai dan menanggapi dalam teks transaksional tulis tentang jati diri dengan benar.			
Materi Pembelajaran	Kosa kata terkait jati diri, teks transaksional tulis tentang memperkenalkan diri dan orang lain			
Media, bahan, Model, Produk, Deskripsi, dll	Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS	
Metode: genre-based approach Model: pembelajaran daring Media dan bahan: PPT (slides), Video, Student's worksheets, LCD, Projector, Laptop Sumber belajar: <i>Practice Your English Competence, English in Focus for Grade VII Junior High School (SMP/MTs), Bright: An English Course for SMP/MTs Grade VII.</i> Video dari www.youtube.com berjudul <i>Kids vocabulary – family – family members & tree</i> Video dari www.youtube.com berjudul <i>Lesson 3_ (A) Nice to meet you. – greeting – Introducing – Cartoon story – English Education.</i>	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam dari guru dan salah satu siswa memimpin doa. Siswa memperhatikan saat guru memeriksa kehadiran siswa <p>Building Knowledge of the Field</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati slide halaman 1 tentang tema yang akan diajarkan. dan menjawab apa yang mereka ketahui tentang judul yang ditampilkan. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru untuk slide halaman 2 dan 3 tentang teks transaksional yang berkaitan dengan memperkenalkan diri. Siswa mengamati Activity 1 dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks. Siswa menyimak penjelasan guru untuk slide halaman 4 tentang kosa kata yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain. Siswa mengerjakan Activity 2 dan 3 tentang kosa kata yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain. <p>Modelling of Text</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak dan mengerjakan Activity 5 tentang ekspresi yang berkaitan dengan memperkenalkan diri. Siswa menyimak penjelasan guru untuk slide halaman 6 tentang ekspresi yang berkaitan dengan meminta dan memberi informasi. Siswa mengerjakan Activity 7 tentang ekspresi yang berkaitan dengan meminta dan memberi informasi. <p>Joint Construction of Text</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berkerja secara berpasangan. <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mengerjakan slide halaman 7 dan 8 yang berisi video tentang memperkenalkan orang lain. <p>Individual Construction of Text</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bekerja secara individu. Siswa menyimak penjelasan guru untuk slide halaman 9 tentang ekspresi yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain. Siswa mengerjakan Activity 10 tentang ekspresi yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain. <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang belum jelas (exit slip) Siswa mengakhiri kelas dengan membaca doa dan menjawab salam. 		<p>Religius, kepemimpinan</p> <p>Rasa ingin tahu, komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu, komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu, komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu, komunikatif</p> <p>Religius</p>	<p>10 menit</p> <p>60 menit</p> <p>5 menit</p>
Penilaian	Sikap, pengetahuan, ketrampilan			

Yangon, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dr. Guen Junaedi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680723 199303 1 004

Guru Mata Pelajaran

Dewi Agus Daryanti
Dewi Agus Daryanti