



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jalan Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129  
Email : [smkn1\\_palembang@yahoo.com](mailto:smkn1_palembang@yahoo.com) Website : [www.smkn1\\_palembang.sch.id](http://www.smkn1_palembang.sch.id)

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PALEMBANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: XII Teknik Komputer & Jaringan/ Ganjil
Materi Pokok	: Penyaian Laporan (Report Presentation)
Alokasi Waktu	: 16 JP (4 kali pertemuan/@35 Menit)

Kompetensi Dasar:

- 3.26 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **penyajian laporan secara lisan** (report presentation)
- 4.26 Menyusun teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **penyajian laporan** dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui tayangan video dan file materi yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam penyajian laporan sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyajikan laporan dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan.
3. Mengidentifikasi struktur teks dari Simple Present Tense dan Past Tense sesuai dengan konteks penggunaannya.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1) Pendahuluan (5 menit)**

**Orientasi:**

- Guru menyampaikan salam dan memandu doa melalui *WhatsApp Group*, peserta didik merespon salam dan berdoa sebagai tanda **mensyukuri anugerah Tuhan YME**.
- Memeriksa kehadiran peserta didik di Aplikasi Belajar Online “Qualitiva”

**Motivasi** : Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap disiplin dan semangat belajar di masa pandemi Covid-19 dan tetap mematuhi protokol kesehatan.

**Apersepsi**: Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya, kemudian menyampaikan materi yang akan diajarkan (Report Presentation).

**2) Kegiatan Inti (70 menit)**

**Pertemuan 1**

- **Stimulasi**: Peserta didik menonton tayangan video tentang Report Presentation di kanal youtube <https://www.youtube.com/watch?v=l4rWDMk66z0&feature=youtu.be> dan bertanya jawab tentang isi tayangan video.
- **Identifikasi Masalah**: Peserta didik mencoba mengidentifikasi langkah-langkah dalam menyampaikan laporan dengan cara membaca file tentang materi Report Presentation yang berada di Aplikasi Belajar Online “Qualitiva”
- **Pengumpulan Data**: Peserta didik mencatat hal-hal penting apa saja yang perlu disampaikan dalam report presentation.
- **Pembuktian**: Melalui Voice Note (VN), peserta didik menyebutkan langkah-langkah dalam menyampaikan laporan (report presentation).
- **Menarik Kesimpulan**: Melalui WAG, peserta didik dan guru menyimpulkan langkah-langkah dalam menyampaikan laporan (report presentation).

**Pertemuan 2**

- **Stimulasi**: Guru memberikan stimulus dengan bertanya tentang topic “Report Presentation”
- **Identifikasi Masalah**: Peserta didik mencoba mengidentifikasi langkah-langkah dalam menyampaikan laporan dengan cara membaca file tentang materi Report Presentation yang berada di Aplikasi Belajar Online “Qualitiva”
- **Pengumpulan Data**: Peserta didik mencari contoh “laporan” dalam bahasa Inggris.

- **Pembuktian:** Melalui Voice Note, peserta didik membacakan contoh laporan (report presentation).
- **Menarik Kesimpulan:** Melalui WAG, peserta didik dan guru menyimpulkan contoh laporan yang telah dibacakan.

### **Pertemuan 3**

- **Stimulasi:** Peserta didik menonton tayangan video tentang Simple Present Tense di kanal youtube <https://youtu.be/qw2SI-aEEPO> dan bertanya jawab tentang isi tayangan video.
- **Identifikasi Masalah:** Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba membuat identifikasi masalah tentang bagaimana cara membuat kalimat Simple Present Tense.
- **Pengumpulan Data:** Peserta didik mencatat bentuk kata kerja, formula dan kata keterangan waktu yang digunakan dalam membuat kalimat Simple Present Tense.
- **Pembuktian:** Melalui Voice Note, peserta didik menyebutkan kalimat Simple Present Tense dalam bentuk affirmative, negative dan interrogative.
- **Menarik Kesimpulan:** Melalui WAG, peserta didik dan guru menyimpulkan struktur kalimat Simple Present Tense.

### **Pertemuan 4**

- **Stimulasi:** Peserta didik menonton tayangan video tentang Simple Past Tense di kanal youtube <https://youtu.be/CAPPEgntWag> dan bertanya jawab tentang isi tayangan video.
- **Identifikasi Masalah:** Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba membuat identifikasi masalah tentang bagaimana cara membuat kalimat Simple Past Tense.
- **Pengumpulan Data:** Peserta didik mencatat bentuk kata kerja, formula dan kata keterangan waktu yang digunakan dalam membuat kalimat Simple Past Tense.
- **Pembuktian:** Melalui Voice Note, peserta didik menyebutkan kalimat Simple Past Tense dalam bentuk affirmative, negative dan interrogative.
- **Menarik Kesimpulan:** Melalui WAG, peserta didik dan guru menyimpulkan struktur kalimat Simple Past Tense.

### **3) Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya melalui WAG.
- Guru memberi tugas sebagai pekerjaan rumah

### **C. Penilaian**

Pengetahuan	: Tes tertulis uraian dan penugasan
Keterampilan	: Kinerja
Sikap	: Penilaian diri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Muhamad San Aprianto, S.Pd, M.Si  
NIP 196504061991031012

Palembang, 01 Agustus 2020  
Guru Mapel,

Novi Mulyaningsih, M.Pd  
NIP 196811082007012008