

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Elly Dian Mayasari, S.Pd.
 Sekolah : SMP Negeri 24 Surakarta
 E-mail : el_dhiens@yahoo.com
 Kelas/Jenjang : VII / SMP
 Topik : Waktu (nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun)
 Alokasi Waktu : 160 menit (4 Jam Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dan bulan dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Media: WA group, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/Bahan: HP Android, internet, dan laptop
- Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA Group.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan materi selanjutnya melalui WA Group.	
Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video yang diunduh dari https://www.youtube.com/watch?v=QlhY9yQCI98 melalui WA Group.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.
<i>Communication</i>	Peserta didik diinstruksikan untuk menulis hasil kerja secara individu terkait materi menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan melalui WA Group.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar melalui WA Group. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui WA Group.
Guru	Melakukan penilaian. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat video atau <i>voicenote</i> tentang menyebutkan nama hari dan bulan. Tugas tersebut dikirimkan ke guru melalui WA. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa melalui WA Group.

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Surakarta, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP N 24 Surakarta

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Salim Ahmad
NIP. 19640601 199512 1 006

Elly Dian Mayasari, S.Pd
NIP. 19881221 201902 2 001