

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Riau Silip  
 Kelas/ Semester : VII/II  
 Tema : Descriptive Text  
 Sub Tema : Describing Idol  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan *Problem Based Learning* Model, peserta didik dapat Membandingkan struktur teks beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri, tanggung jawab, kerja sama dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

<b>Kegiatan Inti</b> (7 Menit)	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi idol tentang BTS . <b><i>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).</i></b></li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).</i></b></li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).</i></b></li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### Penutup (1 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Dimensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen tpenilaian	Waktu pelaksanaa n	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Pengetahuan	Tertulis	penugasan	Terlampir	Saat pembelajaran dan/ setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Keterampilan	Produk	Tugas (keterampilan menulis)	Terlampir	Saat pembelajaran dan/ setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Riau Silip, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Haryadi, M.Pd  
NIP. 197206171998021005

Nur Annisa Mei Rizki, S.Pd  
NIP. 198905192019032005



## LAMPIRAN I : LKPD

### 1. Instrumen penilaian sikap

NO	Nama peserta didik	sikap			
		Percaya diri	Tanggung jawab	Kerja sama	Disiplin
1					

### 2. Instrument penilaian pengetahuan

Kegiatan 1 : Amatilah contoh dua teks deskriptif berikut, kemudian identifikasikan, dari masing-masing teks, fungsi sosial teks tersebut berikut struktur teks dan ciri-ciri kebahasaannya.

Text 1



Jeon Jong  
Geok

**Jungkook is the youngest member of the recent popular Korean boyband group member BTS. His birthname is Jeon Jung Kook. Today he wants to be called JK. He was born on September 1th, 1997 in Busan, South Korea. He is the Main Vocalist, Lead Dancer, Sub Rapper, Center/ Face of the Group.**

**Jungkook has an oval face. He has a thick brow. His eyes are doe with double eyelid and big pupil. His nose is big. He has a scar on his right cheekbone. He has a flush bottom lip. His neck is thick. When he is smiling he shows his bunny teeth that make him so cute. That's why he is called little bunny.**

**Jungkook is a shy boy but now he becomes a handsome man. He likes to eat carrot and cover songs. His voice is so beautiful. Today Jungkook grows to be more muscular because he often takes exercise.**



## SUGA

Suga is one of the recent popular Korean boyband group member BTS. This man with his real name Min Yoongi is a song composer and lyric writer. He was born on March 9<sup>th</sup>, 1993 In Daegu, South Korea. He is a lead rapper in BTS. His ability in rapping is amazing.

Suga has a round face. He has a small triangle eyes with one sided double lid. His nose is big. His lips are thin but pouty and sharp at the corner. He has a cute gummy smile. His neck is slouched. He is thin. He has a pale white skin.

Suga's favorite color is black. Suga loves to play basketball. Suga is a shootingguard in his team when he was in school. That's why he chooses SUGA as his stage name, Shooting guard. Suga seems to be a cold person but he is warm in heart.

Tabel analisis teks

Group Member Grade Day and date	
Struktur Teks	
Tex1 : Jeon Jung Geok	
Text 2 : SUGA	

Kegiatan 2 : Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut :

- What physical feature do they have?  
Jungkook :  
SUGA :
- What personality traits do Jungkook and SUGA have?  
Jungkook :  
SUGA :
- In your opinion, What are they good at?  
Jungkook :  
SUGA :

### 3. Intrument penilaian keterampilan

Gambarkan lah /deskripsikan orang pada foto ini berdasarkan bentuk wajah, rambutkulit dan deskripsi umum lainnya!

Name Class Day and Date	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Face ..... .....</li> <li>• Hair ..... .....</li> <li>• Skin/complexion ..... .....</li> <li>• General description ..... .....</li> </ul>

### LAMPIRAN II : SISTEM PENILAIAN

#### 1. Rubrik penilaian sikap

INDIKAT OR							
Percaya diri		Tanggung jawab		Kerja sama		Disiplin	
1	Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1	Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1	Tidak pernah menunjukkan sikap Kerja sama	1	Tidak pernah menunjukkan sikap Disiplin
2	Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2	Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2	Pernah menunjukkan sikap Kerja sama	2	Pernah menunjukkan sikap Disiplin
3	Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3	Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3	Beberapa kali menunjukkan sikap Kerja sama	3	Beberapa kali menunjukkan sikap Disiplin
4	Sering menunjukkan sikap percaya diri	4	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4	Sering menunjukkan sikap Kerja sama	4	Sering menunjukkan sikap Disiplin

5	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5	Sangat sering menunjukkan sikap Kerja sama	5	Sangat sering menunjukkan sikap Disiplin
---	--	---	---	---	--	---	--

Teknik penilanan

Nilai = skor : total skor x 100 =

2. Teknik penilaian pengetahuan
  1. Menentukan struktur teks  
Jawaban benar = 10  
Jawaban salah = 0  
Nilai akhir = total skor x 10 =
  2. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks

#### SOLO TACSONOMY RUBRIC

Level	Description
SOLO 1 (Prestructural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ responses simply miss the point</li> <li>✓ responses use tautology to cover lack of knowledge or understanding.</li> </ul>
SOLO 2 (Unistructural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Response meets only one part of the task</li> <li>✓ Response misses other important attributes</li> </ul>
SOLO 3 (Multistructural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ This response does not address the key issue</li> <li>✓ Snowing the reader with a bunch of facts</li> <li>✓ Adequate understanding but not comprehending (see the trees but not the wood means adequate understanding, but it should not be interpreted as comprehending the wood )</li> <li>✓ Listing, describing and narrating</li> </ul>
SOLO 4 (Relational)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ The responses are not matter of listing facts but arguing a case, compare and contrast, causal explanation and interpretation</li> <li>✓ The trees have become the wood</li> </ul>
SOLO 5 (Extended abstract)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Beyond what has been given</li> <li>✓ The responses are coherent whole</li> <li>✓ It has breakthrough or reflective responses</li> </ul>

No	Name	SL-1	SL-2	SL-3	SL-4	SL-5
1	IMELD A					

3. Penilan Keterampilan  
Rubrik penilaian

INDIKAT OR						
Pilihan kosakata		Pilihan tata bahasa		Penulisan kosakata		Kerapian tulisan
1	Pilihan kosakata tidak tepat	1	Pilihan tata bahasa tidak tepat	1	Penulisan kosakata tidak tepat	1 Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca
2	Pilihan kosakata kutrang tepat	2	Pilihan tata Bahasa kurang tepat	2	Penulisan kosakata kutrang tepat	2 Tulisan kurang rapi dan mudah terbaca
3	Pilihan kosakata cukup tepat	3	Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	penulisan kosakata cukup tepat	3 Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca
4	Pilihan kosakata tepat	4	Pilihan tata Bahasa tepat	4	Penulisan kosakata tepat	4 Tulisan rapi dan mudah terbaca
5	Pilihan kosakata sangat tepat	5	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	penulisan kosakata sangat tepat	5 Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca

Teknik penilanan


Nilai = skor : total skor x 100 =



### LAMPIRAN III : MATERI AJAR

<b>DESCRIPTIVE TEXT</b>	
<b>Definition</b>	<i>Descriptive Text is a text that contain the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc</i> <b>Descriptive Text adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek</b>
<b>Communicative purpose</b>	<i>Communicative purpose of descriptive text is to describe particular participant.</i> Tujuan dari <i>Descriptive Text</i> adalah mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus
<b>Generic structure</b>	<b>Struktur <i>Descriptive Text</i> terdiri dari dua bagian. Bagian pertama adalah <i>Identification (Identifikasi)</i>, dan bagian kedua adalah <i>Description (Deskripsi)</i>. <i>Identification (Identifikasi)</i> berisitentang topik objek apa yang akan dibahas. Sedangkan <i>Description (deskripsi)</i> berisi tentang gambaran suatu objek mengenai detail objek tersebut seperti keadaan fisik objek, asal-usul hingga fakta-fakta unik lainnya.</b>
<b>Language Feature</b>	<i>Descriptive Text</i> yaitu <b>grammar tenses yang dipakai adalah <i>simple present tense</i>.</b>

Contoh Text

<b>Descriptive Text : Kim Taehyung</b>		
	<p>Kim Taehyung was born on December 30<sup>TH</sup>, 1995 in Daegu, South Korea. He is popularly known as ‘V’. He is a singer, songwriter, dancer and visual of the South Korean boy group Bangtan Senyeondan or BTS. He has a heart or V shaped face. He has a black and shiny straight hair (he always changes his hair color). He also has a pointed nose and boxy smile that makes him cute when smiling. He has a paired of unique elongated eyes, one with mono lid and the other with partially doubled lid. V has a tanner skin color compared with the other members of BTS .He has a slightly fuller top lip, and a rounded cupid’s bow. He has a paired of big ears. He is a charming, independent, energetic and compassionate person. he has a good personality that makes him loved by many people around him. He is very handsome too. He is the most handsome man in the world in 2020 based on YouTube TOP10World</p>	
<b>Communicative purpose</b>	To describe Kim Taehyung	
<b>Generic structure</b>	Identification	Paragraph 1
	Description	Paragraph 2
<b>Langauge feature</b>	Simple Present Tense S + V1 + Object S + to be + Adj/Adv	The yellow highlighted setences. (Kalimat-kalimat yang berwarna kuning)