

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Sosa
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran *Degree of Comparison* bersuku kata satu, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami penggunaan *Degree of Comparison* (bersuku kata satu)
2. Membedakan penggunaan *Degree of Comparison* (bersuku kata satu)
3. Membuat kalimat perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdo'a, menyanyikan lagu nasional dan absensi2. Memotivasi rasa ingin tahu siswa dengan menunjukkan gambar dan menanyakan pendapat siswa dengan gambar3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru2. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang3. Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi penjelasan guru4. Peserta didik mengumpulkan kata sifat terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang dari gambar yang disajikan5. Peserta didik membuat kalimat terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang6. Peserta didik mengkomunikasikan hasil kalimatnya sedangkan peserta didik lain memberikan tanggapan.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari2. Guru mengajukan pertanyaan untuk membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dipelajari3. Guru menutup pembelajaran dengan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (pertanyaan, jawaban, atau komentar) selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sosa, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AHMAD SADIKIN DAULAY, S.Pd
NIP: 19861014 201001 1 013

MARYAM RAHMADHANI LUBIS, S.Pd.I
NIP: 19930304 201903 2 014

LAMPIRAN
PENILAIAN PEMBELAJARAN

FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PERILAKU YANG NILAI			
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin
1					
2					
3					
4					
5					

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI SOAL NOMOR										KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
5												

INSTRUMEN PENILAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN	PENILAIAN		
		Teknik	Bentuk instrumen	Instrumen
3.9.Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaanya (*Unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	<p>Menggunakan <i>Degree of Comparison (positive, comparative dan superlative degree)</i> untuk menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang</p> <p>Membedakan penggunaan <i>positive, comparative dan superlative degree</i></p>	Tes Tulis	Pilihan Ganda 10 soal	Terlampir

PEDOMAN PENSKORAN

Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor yang didapat	Skor Maksimal	Menghitung Skor Akhir
Pilihan Ganda	1	10		10	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
	2	10		10	
	3	10		10	
	4	10		10	
	5	10		10	
	6	10		10	
	7	10		10	
	8	10		10	
	9	10		10	
	10	10		10	
Jumlah		100		100	

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik /Kelompok	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

SOAL PILIHAN GANDA

Choose the best answer by crossing A, B, C or D!

- Cow is as as buffallo
 - Bigger
 - Big
 - The biggest
 - Biggest
- My sister is as as my mother
 - Thin
 - Thinner
 - The thinnest
 - thinnest
- Lion is as as tiger
 - Stronger
 - Strongest
 - Strong
 - The strongest
- Bicycle is than motorcycle
 - Slow
 - Slowest
 - The slowest
 - Slower
- The weather today is than yesterday
 - Hot
 - Hotter
 - hottest
 - The hottest
- I have 5 books, and my sister has 15 books. I have books than my sister
 - Few
 - Fewest
 - Fewer
 - The fewest
- I am 14 years old and Rendi is 17 years old.
I am than Rendi
 - Young
 - Younger
 - Youngest
 - The youngest
- My granfather is in my family
 - Old
 - Older
 - Oldest
 - The oldest
- Risma is student in my classroom
 - Smart
 - The smartest
 - Smartest
 - Smarter
- Dina is 145 centimeters tall, Rina is 150 centimeters tall and Rani is 140 centimeters tall.
Rina is taller than Dina, and Rani is
 - Short
 - Shorter
 - Shortest
 - The shortest