

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CHAPTER 1**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Nguling
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi pokok : *Greeting, taking leave, saying thank you and saying sorry.*
 Sub Tema : *Greeting in daily life*
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menirukan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa sesuai dengan konteks penggunaannya
- 2) Menyebutkan ungkapan-ungkapan kunci terkait teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa.
- 3) Memperagakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4) ***Bersikap disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab***

B. Kegiatan Pembelajaran (*Discovery Learning*)

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan (10 menit)		
	1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>). 2. Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah 3. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. (Karakter : Religius) 4. Guru memeriksa kehadiran siswa. 5. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 6. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Literasi</i>) 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	10 menit

	<p>tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. (<i>literasi</i>)</p> <p>9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. (<i>literasi</i>)</p>	
Kegiatan Inti (60 menit)		
Tahap 1 (Persiapan)	1) Guru menentukan tujuan pembelajaran tentang sapaan dan berpamitan	5 menit
Tahap 2 (Stimulasi/ Pemberian Rangsangan)	<p>1) Guru memberi contoh ungkapan sapaan dan berpamitan lewat lagu.</p> <p>2) Guru memberi stimulus dengan memberi pertanyaan ungkapan sapaan dan berpamitan berdasarkan lagu dan siswa meresponnya</p> <p>3) Guru meminta siswa untuk menyapa teman sebangkunya dengan beragam ungkapan sapaan dan siswa lain merespon (<i>Karakter Percaya Diri</i>)</p> <p>4) Guru meminta siswa menyapa dirinya (guru) dengan beragam ungkapan sapaan dan guru meresponnya</p> <p>5) Guru meminta siswa untuk menyampaikan beragam ungkapan berpamitan dengan teman sebangkunya dan siswa lain merespon (<i>Karakter bertanggung Jawab</i>)</p> <p>6) Guru meminta siswa untuk menyampaikan ungkapan berpamitan terhadap dirinya (guru) dengan beragam ungkapan sapaan dan guru meresponnya (<i>Percaya diri dan bertanggung jawab</i>)</p>	10 menit
Tahap 3 (Identifikasi masalah)	<p>1) Guru meminta siswa memperhatikan video tentang ungkapan sapaan dan berpamitan. (<i>Literasi</i>)</p> <p>2) Guru meminta siswa menyebutkan kembali beragam ungkapan sapaan dan berpamitan yang ada di video. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>3) Guru menanyakan pada siswa apakah ungkapan sapaan dan berpamitan sudah tepat sesuai dengan usia dan situasi guna mengetahui pemahaman siswa tentang ungkapan sapaan formal dan informal.</p> <p>4) Guru mengidentifikasi ketidakfahaman siswa untuk menentukan :</p> <p>a) Menemukan konsep ungkapan sapaan dan berpamitan</p> <p>b) Menemukan konsep ungkapan sapaan formal dan informal</p>	10 menit

	c) Menemukan konsep ungkapan berpamitan formal dan informal (<i>Literasi</i>)	
Tahap 4 (Mengumpulkan data)	1) Guru memberikan ragam informasi/ungkapan sapaan dan berpamitan secara tertulis. (menyajikan buku-buku yang ada ungkapan sapaan dan berpamitan (<i>literasi</i>) 2) Guru meminta siswa untuk menemukan ungkapan lain dari berbagai sumber tentang sapaan dan berpamitan (<i>Bertanggung Jawab</i>)	10 menit
Tahap 5 (Pengolahan data)	1) Guru memberikan lembar kerja siswa 2) Guru meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja yang telah disediakan terkait tentang berbagai ragam ungkapan sapaan/berpamitan (<i>Bertanggung jawab</i>)	10 menit
Tahap 6 (Pembuktian)	1) Guru meminta beberapa kelompok menyampaikan hasil temuan dan kelompok lain menanggapi (<i>Percaya diri</i>)	10 menit
Tahap 7 (Menarik kesimpulan)	1) Guru bersama siswa membuat kesimpulan ./ penegasan hasil belajar.	5 menit
Penutup (10 menit)		
1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu dengan mencari ungkapan-ungkapan sapaan dan berpamitan. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.		

C. Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi
 1. Jurnal Sikap

PENILAIAN AKHLAK /KEPRIBADIAN

No	Waktu	Kelas	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
6							

7							
8							
9							
10							

Rekap penilaian sikap siswa

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS / SEMESTER : VII

TANGGAL :

TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

NO	NAMA SISWA	PERILAKU YANG DI AMATI								JUMLAH	NILAI	PREDIKAT
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

4 = Amat Baik 2. Cukup

3 = Baik 1. Kurang

1. Tidak terlambat mengikuti pelajaran
2. Membawa buku pelajaran
3. Buku catatan rapi
4. Mengerjakan tugas sesuai petunjuk
5. Mandiri dalam ujian / ulangan / kuis
6. Tidak memaksakan kehendak dalam berdiskusi
7. Santun dalam berkomunikasi
8. Menyerahkan tugas tepat waktu

Keterangan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2) Keterampilan : Unjuk Kerja (Berbicara/Presentasi)

Rubrik penilaian unjuk kerja

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Pronunciation	Sangat tepat diucapkan	4	...	
	Sesuai	3		
	Cukup sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Intonation	Benar dan Tepat	4	...	
	Benar tapi kurang tepat	3		
	Cukup tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Fluency	Sangat tepat	4	...	
	Tepat	3		
	Cukup	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				

Keterangan: Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$

3) Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	...	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3	...	
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3	...	
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				

Keterangan: Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Nguling

Nguling,

Guru Mata Pelajaran

KUSWANTO SETYO BUDI, S.Pd

NIP.19620715 198403 1 017

LULUK HIDAYATI, S.Pd

NIP. 19700307 201406 2 001

