

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 175 Jakarta  
**Kelas / Semester** : VII /II  
**Tema** : Descriptive Text  
**Sub Tema** : Describing People  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait **orang**, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memilih kata sifat untuk mendeskripsikan gambar yang diberikan.
2. Peserta didik dapat menyusun paragraf sederhana tentang mendeskripsikan seseorang

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>1. Pendahuluan</b> (2 Menit)	a. Guru memberi salam, berdoa, dan mengkondisikan peserta didik b. Guru dan siswa mereview kembali materi pada pertemuan sebelumnya. c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru menyampaikan lingkup materi, Langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
<b>2. Kegiatan Inti</b> (6 Menit)	a. Peserta didik mengamati beberapa gambar tokoh terkenal yang ditunjukkan guru. b. Peserta didik diminta membuat kalimat sederhana terkait gambar tokoh yang ditampilkan. c. Peserta didik mendapatkan reward dari guru Ketika bisa membuat kalimat dengan benar berupa kata-kata pujian (good job, well done, very good, etc) d. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4 – 5 peserta didik. e. Setiap kelompok diberikan LKPD 1 berupa tiga buah gambar orang beserta kumpulan adjective yang terkait dengan gambar, dan diminta untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut. f. Peserta didik dan guru membahas lembar kerja secara Bersama-sama. g. Peserta didik selanjutnya mengerjakan LKPD 2 berupa membaca dialog singkat, dan menuliskan deskripsi tokoh-tokoh yang diceritakan dalam dialog.
<b>3. Penutup</b> (2 Menit)	a. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dan refleksi pembelajaran. b. Guru memberikan umpan balik pembelajaran. c. Peserta didik diberikan tugas di rumah untuk membuat sebuah teks descriptive sederhana berdasarkan dialog singkat yang di tentang orang-orang terdekat disekitar mereka (father, mother, sister, etc) d. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya. e. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan terkait sikap spiritual dan sosial: religious, tanggung jawab, disiplin dan komunikatif.
2. Pengetahuan : LKPD Kelompok dan Individu terkait mendeskripsikan orang.
3. Keterampilan : Penilaian produk membuat teks descriptive sederhana tentang orang terdekat disekitarnya.

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific Aproach - TPACK
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks “When English Rings A Bell” Kelas VII
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Gambar
4. LCD

Jakarta, 2 Januari 2021

Guru Bahasa Inggris



Partini, M.Pd

NIP. 197708182008012028

Lampiran 1

LKPD 1  
DESCRIBING PEOPLE

Group : .....  
Class : .....  
Member of Group : .....

---

Look at each picture and circle the correct adjectives in the box that fit the picture.



<ul style="list-style-type: none"><li>• long Hair</li><li>• medium hair</li><li>• short hair</li><li>• straight hair</li><li>• curly</li><li>• frizzy hair</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• blonde</li><li>• ginger</li><li>• dark brown</li><li>• black</li><li>• freckles\</li><li>• beard</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fair skin</li><li>• medium skin</li><li>• dark skin</li><li>• slim</li><li>• fat</li><li>• blue eyes</li><li>• black eyes</li></ul>
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"><li>• Long Hair</li><li>• medium hair\</li><li>• short hair</li><li>• straight hair</li><li>• curly</li><li>• frizzy hair</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• blonde</li><li>• ginger</li><li>• dark brown</li><li>• black</li><li>• yellow skin</li><li>• fair skin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• medium skin</li><li>• dark skin</li><li>• slim</li><li>• fat</li><li>• blue eyes</li><li>• black eyes</li><li>• slanted eyes</li></ul>
---	--	--

C



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Long Hair</li> <li>• medium hair</li> <li>• short hair</li> <li>• straight hair</li> <li>• curly</li> <li>• frizzy hair</li> <li>• buzz hair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blonde</li> <li>• ginger</li> <li>• dark brown</li> <li>• black hair</li> <li>• freckles</li> <li>• beard</li> <li>• fair skin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medium skin</li> <li>• dark skin</li> <li>• slim</li> <li>• fat</li> <li>• blue eyes</li> <li>• black eyes</li> <li>• slanted eyes</li> </ul>
--	--	--

From the 3 pictures, let's make some conclusions. Study the table below. In the top column are body parts. Please write the words from the activity above in the right box. What words do we use to describe each part of the body? Please fill in the blanks based on the photographs.

Picture	Hair	SKIN	BODY	EYES	AGE
A	CURLY BLONDE LONG HAIR	.....	.....	.....	.....
B	.....	.....	SLIM	.....	.....
C	.....	.....	.....	.....	OLD/ADULT

**Lampiran 2**

**LKPD 2  
DESCRIBING PEOPLE**

Name : .....

Class : .....

Absen Number : .....

---

**Read the dialog and then rewrite a new paragraph from the person described in the dialog.**

Adam : Hey, Angie. You know that we need to practice to describe people. Let's practice now.

Angie : OK. I want to try to describe one of my family's members, my grandmother.

Adam : How does she look?

Angie : Well, my grandma is very beautiful though she is now 73 years old. Her head is now covered mostly with white wavy hair. She also has wrinkles on her skin. On her face, you can see many freckles. Her back is slightly bent, and she always takes a walking stick for walking outside the home. She does not wear eyeglasses; this is one thing I am amazed by. Her eyes are slanted. I think her eyes now look smaller. She's got grey eyes. What about you, Adam? Whom are you going to describe?

Adam : I'm going to describe my father. His name is Pracoyo Agus. He is now 40 years old. He has thick curly hair. He has broad shoulders and a muscular body. He has a beard on his chin, quite thick eyebrows, almond-shaped eyes and a sharp nose. He is tall, his height is 183 cm. He has quite dark skin, probably because he often works outside. He is a cop.

**Your Exercise :**

Angie's Grandmother

Adam's Father

**Lampiran III**  
**(Penilaian Keterampilan)**

**HOMEWORK**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KOMPETENSI DASAR : 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait **orang**, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

MATERI POKOK : Descriptive text

KETERAMPILAN : Menulis (Writing)

KELAS VII

**A. Petunjuk :**

1. Buatlah sebuah teks descriptive tentang orang terdekat (father, mother, sister, etc)
2. Teks descriptive minimal terdiri dari 10 kalimat.
3. Teks di tulis pada selembar kertas dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

**B. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis :**

No	Aspects	18-20 Excellent	15-17 Good	12-14 Adequate	6-11 Unacceptable	1-5 College Level Work
1	Structure					
2	Punctuation					
3	Organization					
4	Vocabulary					
5	Content					