

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BAHASA INGGRIS KELAS 7
DESCRIPTIVE TEKS (DESCRIBING PEOPLE)**



OLEH: ERNA, M.Pd
KEPALA SD NEGERI 059 PALEMBANG
Email : erna.tajuddin73@gmail.com

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Sekolah : SMP Negeri 21 Palembang (KS SDN 059 PALEMBANG)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Chapter 8 (Descriptive Text)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 2

- Melalui observasi, latihan dan penugasan, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks pendek berbentuk deskripsi.
- Melalui observasi, latihan dan penugasan, peserta didik dapat menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, dengan baik dan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, , sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial:

- Mendeskripsikan,

Unsur kebahasaan

- Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interrogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense.

Struktur teks:

- Sifat yang menjadi pencirinya: Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.

Materi Pembelajaran



My brother's name is Komang Adi Nariyana Pramesti. I call him Komang. He is the youngest child in my family. He is five years younger than me.

I can say that he has fair skin, round brown eyes and small lips. His hair is black and short like our father. He was graduated from English Education Department in Undiksha University a year ago. He loves music very much. He is very good at playing a guitar. Together with his friends, he plays music and creates songs. I believe that he will be a successful artist in the future.

Kosakata :

Long (panjang)

Blue (biru)

Brown (coklat)

Big (besar)

Slanted (sipit)

Thin (tipis)

Thick (tebal)

Flat (peseq)

Short (pendek)

Straight (lurus)

Wavy (ikal)

Curly (keriting)

Bald (botak)

Oval (lonjong)

Round (bulat)

Square (kotak)

Fat (gemuk)

Tall (tinggi)

Slim (langsing)

Cute (imut)

Handsome (ganteng)

Beautiful (cantik)

Pointed (mancung)

Black (hitam)

Guided Questions:

Pertanyaan dasar yang mengarahkan kepada pencarian teradap pemahaman tentang sebuah teks bacaan.

Generic Structures Descriptive Text

Identification

Bagian identification ini berisi pendahuluan umum tentang orang, tempat, hewan, atau suatu object yang akan di deskripsikan.

Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.

Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang penulis jelaskan.

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan ; Scientific Learning
Strategy : Observasi, Diskusi, tanya jawab
Metode/Model : Discovery Learning ;

E. Media Pembelajaran

Pictures

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris: *When English Rings the Bell*. SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (hal 113).
- You tube

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. PENDAHULUAN	
	<ol style="list-style-type: none">Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan berdoaMengecek kehadiran peserta didikMengecek kesiapan Belajar dan mengajak siswa untuk tepuk dan salam PPK untuk menimbulkan semangat dalam belajarBertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari<ul style="list-style-type: none">• Do you still remember what we have learnt last meeting?• What is a descriptive text and please mention the generic structure!• What did we describe last meeting? My father. Yes, goodBertanya jawab tentang materi yang akan diajarkan<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan halaman pertama bukunya di chapter VII dan menanyakan : title of this chapter is...what does it mean?,Penyampaian tujuan pembelajaran<ul style="list-style-type: none">• Look everyone, it is written here that we are going to learn to describe people or a person, and know the general and specific information about descriptive text

2. Kegiatan Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan dan menyimak tayangan tentang berbagai teks deskripsi 2. Dengan bantuan guru membaca dan mengidentifikasi generic structure descriptive text dengan benar. 3. Dengan bantuan guru, peserta didik menemukan kosakata penting terkait teks deskripsi dan mencari tahu artinya masing2 lalu membaca bersama-sama. 4. Peserta didik dengan ditunjuk oleh guru menyebutkan kosa kata dan artinya secara bergantian. 5. Peserta didik dengan bantuan guru menjawab pertanyaan terkait teks deskripsi dengan baik 6. Peserta didik menerima materi tentang guided questions 7. Peserta didik berlatih mencoba mengimplikasi penggunaan guided questions untuk menyusun descriptive text. 8. Peserta didik kemudian menyusun sendiri descriptive text sangat sederhana menggunakan pertanyaan arahan (guided questions) yang telah tersedia kemudian melaporkannya ke depan kelas.
3. PENUTUP	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran. b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Please mention some vocabulary about describing people! d. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berlatih dirumah dengan mengerjakan LKPD yang telah disusun oleh guru, sebagai tugas individu • Peserta didik secara berkelompok membuat tugas wawancara tentang person yang akan mereka tulis deskripsinya. e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. <ul style="list-style-type: none"> • Next meeting, we are going to learn to describe animals. f. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Aspek Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Butir Soal
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi	3.7.1 Disajikan sebuah dialogue bergambar, siswa dapat meminta informasi tentang ciri fisik seseorang dalam gambar dengan benar

orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.2 Disajikan sebuah dialogue bergambar, siswa dapat merespon pertanyaan terkait gambar mengenai ciri fisik seseorang dengan benar
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.2.1 Disajikan beberapa kalimat acak, siswa mampu menyusunnya menjadi satu paragraf descriptive yang baik 4.7.2.2 Disajikan beberapa pertanyaan arahan, siswa mampu menyusun teks deskripsi sederhana dengan baik dan benar

Butir Soal:

Buatlah sebuah teks deskripsi sederhana dari pertanyaan arahan yang telah tersedia!

My Little Sister



- Who is the baby?
- What is the name and How old is she?
- How is her physical appearance?
- How do you feel to have her in the family?

Alternative Answer Key

Nomor Soal	Alternative Jawaban
1	<p>I have a new born little sister. Her name is Vara. She was born last week.</p> <p>She has a small body. She only has 2,6 kg and 45 cms length. She is very cute. She has chubby cheeks, small lips and thin eyebrows. She also has small flat nose and soft black hair. I don't know her eyes are because she sleeps all day long. However, she will cry when she feels hungry. My little sister gives happiness in my family, and I love her very much.</p>

Tehnik Penskoran:

No.	Butir Penilaian	Score					Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Tujuan Komunikatif						
2	Keruntutan Teks						
3	Pilihan kosa kata						
4	Pemakaian tata Bahasa						
Jumlah							

Palembang, 5 November 2021
Guru Mata pelajaran,

ERNA, M. Pd
NIP. 19730707 1998 02 2002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Jawab pertanyaan dibawah ini dengan benar!

My beloved Mother

My mom is a beautiful woman with a nice smile. She has bright eyes and pointed nose. She is slim and tall. She has long brown hair and fair skin

.My mom is my everything. She is not only my friend but also my teacher. She always listens to my problem and gives me solution. She teaches me how to behave properly. She also very kind to other people. It makes me proud to have her.

1. What is the text about...
 - a. a mother and a teacher
 - b. The writer's mother
 - c. a beautiful woman
 - d. smart woman
2. What is the mother like?
 - a. talkative
 - b. energetic
 - c. fat and tall
 - d. good looking
3. What makes the writer proud of his mother?
 - a. her beauty
 - b. her cleverness
 - c. her kindness
 - d. her tidiness
4. She has long brown hair and a fair skin.
 - a. dark
 - b. pale
 - c. brown
 - d. white
5. Paragraph 1 in the text tells us about...
 - a. attitude
 - b. kindness
 - c. behaviour
 - d. appearance

2. Match the vocabulary below to its antonym correctly!

A	B
Nice	Dark
Bright	Ugly
Fair	Short
Kind	Fat
Tall	flat
Pointed	Emberassed
Proud	Dim
slim	arrogant

3. Susunlah kalimat – kalimat berikut ini menjadi sebuah paragraf descriptive yang baik dengan memperhatikan generic structure teks descriptive!



- a. This is the picture of my grandmother, my mother's mom.
- b. I visit her twice a week.
- c. She is about seventy years old.
- d. Cu Apel lives in a house with her family.
- e. Her body is short, about one hundred and fifty centimetres
- f. I call her Cu Apel.
- g. He has brown and bit wrinkly skin.
- h. I think she is not too old.
- i. Her hair is not gray like other grandmothers.
- j. However, she still looks fit and strong.

4. Lengkapi dialogue berikut ini dengan respon yang tepat!

Diandra : Good morning, Tina
 Tina :
 Diandra : Have you seen our newest English teacher?
 Tina : Yes, I have. **She is so beautiful**

Diandra :?
 Tina : **She is tall woman; she has pointed nose and smiling woman.** And how about you?
 Diandra : **She is fat enough but she always uses the uniform elegantly.** The conclusion is

5. Susunlah sebuah teks desripsi sangat sederhana menggunakan pertanyaan arahan (guided questions) yang tersedia berikut ini!

FATIN SHIDQIA LUBIS



1. Who is fatin shidqia lubis? (name. school, age)
2. How is her appearance?
3. How is her performance in singing?

Alternative Answer Key

Nomor Soal	Alternative Jawaban
1.	B, d, c,c , D
2	Nice X ugly Bright X dark Fair X pale Kind X arrogant Tall X short

	Pointed X flat Proud X emberassed Slim X fat
3	<p>This is the picture of my grandmother, my mother's mom. I call her Cu Apel. Her hair is not gray like other grandmothers. Her body is short, about one hundrend and fifty centimetres. He has brown and bit wrinkly skin.</p> <p>Cu Apel lives in a house with her family. I visit her twice a week. I think she is not too old. She is about seventy years old. However, she still looks fit and strong.</p>
4	<p>1. good morning 2. How is her appearance? 3. good looking</p>
5	<p>Fatin Shidqia Lubis is a young talented singer. The little lady was born in Jakarta on 30 July 1996. She is short but good looking. She always wears her veil on every performance.</p> <p>Fatin has a unique husky voice. Because of the voice, the juries of X-Factor often give her compliment. The voice also brings her to be the winner of the contest. Fatin Shidqia has released a hit single "Aku Memilih Setia" after winning the competition. The song soon becomes sensational and famous song.</p>

Tehnik Penskoran:

No.	score
1	15
2	15
3	30
4	10
5	30