

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Padangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi	: Descriptive Text
Sub Materi	: Meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

Menyebutkan ciri – ciri orang, membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan intonasi yang benar. Serta mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>B. Apersepsi Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya Meningatkan kembali materi dengan bertanya</p> <p>C. Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>D. Pemberian Acuan Menyampaikan materi yang akan dipelajari Membagi peserta menjadi berpasangan Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>DICIPLINE AND CRITICAL THINKING (Disiplin dan berpikir kritis) <i>Observing and questioning (Mengamati dan menanyakan pertanyaan)</i> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar orang yang ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar tersebut• Peserta didik secara berpasangan memperhatikan teks deskriptif tentang orang dalam bentuk dialog <p>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB) <i>Collecting Information (Mengumpulkan Informasi)</i> Peserta didik membaca dialog secara berpasangan menggunakan dengan pronunciation yang benar dengan panduan guru.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyebutkan kata sifat (Adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.	6 menit

	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) Associating (Mengolah Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptive tentang orang <p>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB) Communicating (Mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks descriptive dalam bentuk dialog tentang orang • Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. • Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya • Guru menutup pelajaran dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
- Jurnal Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
- LKPD
3. Keterampilan : unjuk kerja
- Presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Padangan

Padangan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rasmadi, M. Pd
NIP. 19710215 199802 1 003

Endang Purwani, S. Pd
NIP. 19740829 201406 2 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :	
Kelas :	
No. abs :	

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PADANGAN
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VII/1

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas/Semester