

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SPF SMPN SATAP 2 BULUKUMBA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda  
 Pertemuan Ke : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( 1 Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Spidol, Whiteboard, Laptop & Infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</b>.</li> <li>- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg diperoleh setelah belajar tentang topik.</li> <li>- Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>- Melakukan penilaian Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.</li> </ul>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala UPT SPF

Lokajaha, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

RUSMAN, S.Pd., M.Si  
NIP. 197202221997021002

ISKANDAR, S.Pd  
NIP. 197708312010011004