

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Merujuk pada Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP)

Sekolah : SMKN 1 Klungkung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 60 menit

Kompetensi Inti:

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mencermati contoh teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah di google classroom, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah secara cermat dan kritis.
- Melalui kegiatan telaah teks, siswa dapat memahami makna secara kontekstual terkait teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah secara kritis.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	Platform
<p>Orientasi/apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa saling memberi salam pembuka (Disiplin) ❖ Guru dan siswa berdoa bersama (Religius) ❖ Siswa menerima motivasi dari guru (Disiplin) ❖ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apakah mereka pernah mengunjungi tempat wisata atau bangunan bersejarah (Percaya diri) ❖ Siswa mendeskripsikan secara sederhana tentang tempat wisata/bangunan bersejarah yang pernah mereka kunjungi (Kreatif) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>WAG Google Meet Google Meet Google Meet Google Meet Google Meet</p>
Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Inti (40 Menit)	
<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca dua teks deskriptif yang dibagikan masing-masing tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah (Disiplin) <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mencermati perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah dari teks yang telah dibaca (berpikir kritis) ❖ Siswa membuat kesimpulan sementara tentang perbedaan teks deskriptif tentang tempat wisata dengan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah (kreatif, berpikir kritis) <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari informasi tambahan tentang perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan antara teks deskriptif tentang tempat wisata dengan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah (mandiri, rasa ingin tahu) <p>Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui WAG/Forum Google Classroom, siswa mendiskusikan informasi yang telah mereka temukan (komunikatif) ❖ Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan antara teks deskriptif tentang tempat wisata dengan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan, contoh teks yang telah dibaca, dan hasil diskusi (berpikir kritis, kreatif) <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan kesimpulan mereka dan melengkapinya dengan contoh teks sebagai bahan verifikasi bahwa kesimpulan mereka sesuai dengan fakta (percaya diri) <p>Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran (percaya diri) ❖ Siswa mendapatkan feedback dari guru 	<p>Google Classroom Google Classroom Google Classroom Google Classroom Google Classroom Google Classroom Google Meet Google Meet Google Meet</p>

Kegiatan Penutup (10 Menit)	
❖ Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya	Google Meet
❖ Guru dan siswa berdoa bersama (religious)	Google Meet
❖ Guru dan siswa menutup pembelajaran (saling menghormati)	Google Meet

C. Penilaian

1. **Penilaian Sikap**
Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan**
Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan**
Presentasi

Semarang,

<p>Mengetahui Kepala SMKN 1 Klungkung</p> <p><u>I Wayan Siarsana, S.Pd.</u> NIP. 19661122 198803 1 006</p>

<p>Guru Mata Pelajaran,</p> <p><u>I Wayan Dedy Artana, S.Pd</u> NIP. -</p>

Catatan Kepala Sekolah

.....