

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK AR-RIDLWAN  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : *Descriptive Text (about tourism place)*  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit(1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan menggali informasi siswa dapat menyimpulkan isi sebuah teks descriptive tentang tempat pariwisata dengan tepat secara kritis.
2. Melalui diskusi siswa dapat menemukan kosakata dan tenses yang digunakan dalam teks descriptive tentang tempat pariwisata dengan tepat secara kritis.
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menyusun kerangka teks deskriptif secara mandiri.
4. Melalui diskusi dan menggali informasi siswa dapat menyusun kerangka teks descriptive tentang tempat pariwisata dengan tepat dan creative.
5. Melalui diskusi dan menggali informasi siswa dapat mengembangkan teks descriptive terkait tempat pariwisata dengan tepat dan kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>2. Guru mengecek kesiapan para peserta didik dengan mengecek kehadiran</li><li>3. Guru memberikan <i>icebreaking</i> dengan memberikan pertanyaan lisan yg berkaitan dengan materi untuk direspon oleh peserta didik secara cepat, guna memfokuskan dalam pelajaran peserta didik;<ul style="list-style-type: none"><li>- Did you ever go to a tourism place?</li><li>- Where is it?</li><li>- What kind of place is that?</li></ul></li><li>4. Guru menginformasikan tujuan dari pembelajaran</li><li>5. Guru mengaitkan materi deskriptif terkait tempat pariwisata dengan kehidupan sehari-hari</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Fase 1, Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar tempat pariwisata</li><li>• Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang Tempat Pariwisata (LK 1 Task 1)</li><li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk memahami isi teks tersebut</li></ul>	60 menit

	<p><b>Fase 2, Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa menjawab beberapa pertanyaan reading comprehension (who, what, when, where, how) dan menuliskan jawabannya dalam diagram fishbone (LK 1 Task 2) yang telah disediakan guru</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk menyebutkan beberapa kata kerja dalam teks dan mengidentifikasi bentuk kata kerja tersebut (LK 1 Task 3)</li> <li>• Siswa mencari kata sifat yang digunakan dalam teks tersebut (LK 1 Task 4)</li> </ul>	
	<p><b>Fase 3, Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba mencari ide pokok masing-masing paragraph (LK 1 Task 5)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bentuk tense yang digunakan dalam teks</li> </ul>	
	<p><b>Fase 4, Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa merumuskan struktur teks descriptive dengan bantuan guru</li> <li>• Siswa mencoba membuat kalimatnya sendiri untuk mendeskripsikan tempat pariwisata yang ada dalam teks.</li> </ul>	
	<p><b>Fase 5, Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompoknya membuat word web terkait tempat pariwisata</li> <li>• Siswa mengembangkan word web yang telah dibuatnya menjadi kalimat untuk selanjutnya dikembangkan menjadi teks.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan reinforcement atas pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan do'a</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Tulis

2. Instrumen Penilaian

#### Kisi – kisi Soal

No	KD	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal
	3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	1. Menyimpulkan isi sebuah teks descriptive tentang tempat pariwisata.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis teks: Descriptive text.</li> <li>2. Struktur Teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>• General identification</li> </ul> </li> </ol>	1. Disajikan sebuah teks descriptive siswa mampu	Pilihan Ganda

	kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	2. Menemukan kosakata dan istilah yang digunakan dalam teks descriptive tentang tempat pariwisata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Description (location, the name)</li> </ul> 3. Fungsi Sosial: Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb. 4. Unsur Kebahasaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Simple Present Tense</li> <li>Adjective</li> </ul>	menjawab soal reading comprehension tingkat HOTS. 2. Disajikan kalimat penggalan dari sebuah teks siswa mampu menemukan kata yang memiliki makna yang samadengan kata yang ditentukan.	Uraian
--	--	--	---	---	--------

### Instrumen Soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>The text below is for question number 1 and 2.</p> <p>If you go to Batu city in East Java, do not forget to visit Cuban Rondo. Cuban Rondo is a must-see waterfall because of its spectacular scenery. The first amazing natural charm to enjoy is the huge greenish rock. The gigantic rock and its vegetation that surrounds the waterfall soar high into the sky.</p> <p>What is very famous in Batu city East Java?</p> <p>A. Niagara waterfall  B. Cuban Rondo waterfall  C. Spectaculer scenery  D. Gigantic rock</p>	B. Cuban Rondo waterfall	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skor 4 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna dan struktur kata secara lengkap</li> <li>Skor 3 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna dan struktur kata tapi tidak lengkap</li> <li>Skor 2 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna tapi struktur kata tidak tepat</li> <li>Skor 1 jika siswa dapat menjawab tapi tidak sesuai dengan makna dan struktur kata</li> </ul>
2.	What do you enjoy at Cuban Rondo Waterfall?	A. A huge greenish	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skor 4 jika siswa dapat menjawab</li> </ul>

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	<p>A. A huge greenish rock            B. Spectacular Scenery            C. Waterfall            D. Vegetation</p>	<p>rock</p>	<p>dengan benar sesuai dengan makna dan struktur kata secara lengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna dan struktur kata tapi tidak lengkap</li> <li>• Skor 2 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna tapi struktur kata tidak tepat</li> <li>• Skor 1 jika siswa dapat menjawab tapi tidak sesuai dengan makna dan struktur kata</li> </ul>
<p>3.</p>	<p>1. What are tourism places have you ever visited? Explain in some sentences what is the special thing of the place that you have ever visited.</p>	<p>Based on students answer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna dan struktur kata secara lengkap</li> <li>• Skor 3 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna dan struktur kata tapi tidak lengkap</li> <li>• Skor 2 jika siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan makna tapi struktur kata tidak tepat</li> <li>• Skor 1 jika siswa dapat menjawab tapi tidak sesuai</li> </ul>

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
			dengan makna dan struktur kata

### Kisi – kisiSoal

No	KD	IPK	Materi	Indikatorsoal	Bentuk Soal
	4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kerangka teks descriptive tentang tempat pariwisata.</li> <li>Mengembangkan teks descriptive terkait tempat pariwisata.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis teks: Descriptive text.</li> <li>Struktur Teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>General identification</li> <li>Description (location, the name)</li> </ul> </li> <li>Fungsi Sosial: Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.</li> <li>Unsur Kebahasaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Simple Present Tense</li> <li>Adjective</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disajikan sebuah gambar siswa diminta untuk membuat word web sebagai kerangka teks descriptive</li> <li>Siswa mengembangkannya word web menjadi sebuah teks descriptive.</li> </ol>	Essay

### InstrumenSoal

- Write a word web to describe the picture below.



- Develop your word web in to a good text.

**Rubrik Soal Ketrampilan :**

Nama Siswa	Content (isi)				Text organization /Rhetoric (tata tulis)				Vocabulary ( kosa kata)				Grammar (tatabahasa)				Appropriateness of language conventions (Punctuation, Spelling & Mechanics) ( tandabaca, ejaan, danmekanik)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keteranganskor:

4 = Sangatbaik

3 = baik

2 = Cukup

1 = Kurangbaik

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

Skor maksimal : 4 x 5 = 20

Penentuan nilai : Nilai siswa =  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,  
Kepala SMK AR-RIDLWAN

Trenggalek, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

FARIKOTUL CHASANA, S.Ag, M.M.

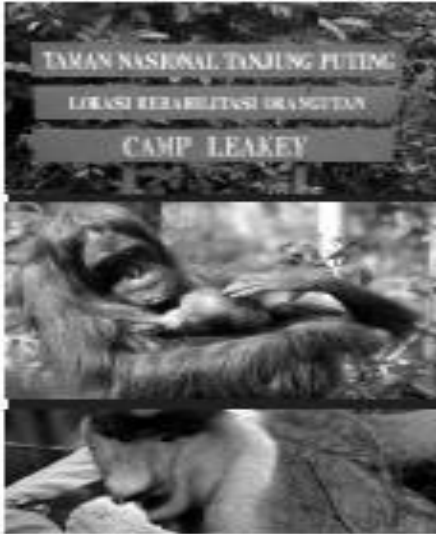
SAPTA HUDA TRILAKSANA, S.Pd.

## LK 1

**TASK 1** Read the text carefully and discuss with your friend to understand the text.

### TANJUNG PUTING NATIONAL PARK

One of the internationally famous *ecotourism destinations* in Indonesia is Tanjung Puting National Park in the southwest of Central Kalimantan peninsula. Tanjung Puting National Park offers



Source: <http://orangutansexplore.com>  
Picture 6.2

*impressive* experience to its visitors. This is called a park, but *unlike* any park that you have seen in your city, this is a jungle! It is a real jungle, which is home to the most incredible animals in the world: orang utans and proboscis monkeys! The male proboscis monkeys are interesting because they have *enormous* snout. So, imagine yourself to be in the jungle and meet these special animals in their original habitat. What will you do when you meet them?

To see orang utans we should go to Camp Leakey. Camp Leakey is located in the *heart* of Tanjung Puting National Park. This is a rehabilitation place for *ex-captive* orang utans and also a *preservation* site. This camp was established by Birute Galdikas, an important scientist who has studied orang utans since 1971.

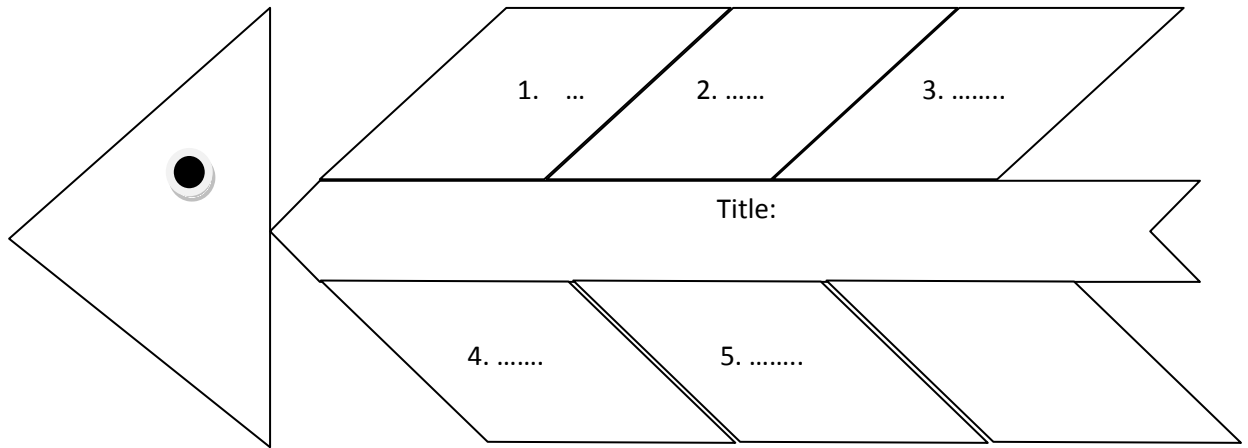
To reach the place, we should take a boat down Sekonyer river. The boat is popularly called *perahu klotok* which is a *boathouse* that can accommodate four people. The trip by the boat to Camp Leakey takes three days and two nights.

The traveling in the boat offers another *unforgettable* experience. You sleep, cook, and eat in that klotok, night and day during your journey into the jungle. In daylight, on your way to Camp Leakey, you can see trees filled with proboscis monkeys. At night, you can enjoy the clear sky and the amazingly bright stars as the only lights for the night.

Text sources: 1. [www.lonelyplanet.com](http://www.lonelyplanet.com),  
2. [www.indonesian.travel.com](http://www.indonesian.travel.com), 3. [www.Exploguide.com](http://www.Exploguide.com)

**TASK 2** Read the questions, and write the answer on the diagram.

1. What is TanjungPuting National Park?
2. Where is it located?
3. What are there?
4. How can we go there?
5. Why is it interesting to be visited?



**TASK 3 Find some verbs used in the texts and find the meaning**

1. .... = .....
2. .... = .....
3. .... = .....
4. .... = .....
5. .... = .....
6. .... = .....
7. .... = .....
8. .... = .....
9. .... = .....
10. .... = .....

**TASK 4 Find some adjectives used in the texts and find the meaning**

1. .... = .....
2. .... = .....
3. .... = .....
4. .... = .....
5. .... = .....
6. .... = .....
7. .... = .....
8. .... = .....
9. .... = .....
10. .... = .....



**TASK 5 Find the main idea of each paragraph from the text**

Paragraph	Main Idea	Details
Paragraph 1	Tanjung Puting National Park offers <i>impressive</i> experience to its visitors.	- a jungle which is the habitat of orang utans and proboscis monkeys
Paragraph 2		
Paragraph 3		
Paragraph 4		