

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Darul Aman
Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing Thing
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan tehnik "Guided Picture", peserta didik diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang benda dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan benda : " My House"
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang diberikan oleh guru..- Peserta didik menuliskan ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang diberikan oleh guru sehingga menjadi teks deskriptif.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Descriptive Text yaitu mendeskripsikan dengan menyebutkan ciri fisik, sifat, dan perilaku benda yang digambarkan, dalam hal ini yang dideskripsikan adalah " bed room ".
Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aceh Timur, 10 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nurdin,M.Pd.I
NIP 196412312005041 003

Raudhatul Jannah,S.Pd.I
NIP 198401182008032001

INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS

ASPECT	CRITERIA	SCORE
CONTENT	Excellent to very good: knowledgeable – substantive – etc.	30 – 27
	Good to average: some knowledge of subject – adequate range – etc.	26 – 22
	Fair to poor: limited knowledge of subject – little substance – etc	21 – 17
	Very poor: does not show knowledge of subject – not substantive – etc.	16 – 13
ORGANIZATION	Excellent to very good: fluent expression – ideas clearly stated – etc.	20 – 18
	Good to average: somewhat choppy – loosely organized but main ideas stand out – etc	17 – 14
	Fair to poor: non fluent – ideas confused or disconnected – etc.	13 – 10
	Very poor: does not communicate – no organization – etc	9 – 7
VOCABULARY	Excellent to very good: sophisticated range – effective word/ idiom choices and usage – etc.	20 – 18
	Good to average: adequate range – occasional errors of word/ idiom form, choice, usage but meaning not obscured.	17 – 14
	Fair to poor: limited range – frequent errors of word/ idiom form, choice, usage – etc.	13 – 10
	Very poor: essentially translation – little knowledge of English vocabulary.	9 – 7
LANGUAGE USE	Excellent to very good: effective complex constructions – etc.	25 – 22
	Good to average: effective but simple constructions – etc.	21 – 19
	Fair to poor: major problems in simple/ complex constructions – etc.	17 – 11
	Very poor: virtually no mastery of sentence construction rules – etc.	10 – 5
MECHANICS	Excellent to very good: demonstrates mastery of convention – etc.	5
	Good to average: occasional errors of spelling, punctuation – etc.	4
	Fair to poor: frequent errors of spelling, punctuation, capitalization – etc.	3
	Very poor: no mastery of conventions – dominated by errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing – etc.	2

Total skor = 100; skor maksimal = 100; skor minimal = 34

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

= $\frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$

Keterangan Rentang Nilai:

: • 0 – 44 = E / Extremely low

• 45 – 59 = D / Low

• 60 – 74 = C / Fair

• 75 – 89 = B / Good

• 90 – 100 = A / Extremely Good

LEMBAR TUGAS "WRITING"

Subject : English
Learning Material : Descriptive Text
Skill : Writing
Name :
Class :

Instruction
Work in group of three.
Write the characteristics of the picture below!

