

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Merujuk pada Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP)

Sekolah : SMKN 1 Klungkung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 60 menit

Kompetensi Inti:

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait **tempat wisata** dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks deskriptif tentang tempat wisata pada google classroom, peserta didik mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tempat wisata secara kritis.
- Melalui kegiatan penyusunan teks deskriptif, peserta didik mampu mengembangkan sebuah teks deskriptif tentang tempat wisata sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya secara kreatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	Platform
Orientasi/apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa saling memberi salam pembuka (Saling menghargai) ❖ Guru dan siswa berdoa bersama (Religius) ❖ Siswa mendapatkan motivasi dari guru (Disiplin) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	WAG Google Meet Google Meet Google Meet
Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Inti (40 Menit)	
Refleksi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan guru berdiskusi tentang keberadaan pulau Bali sebagai salah satu destinasi wisata populer (cinta tanah air) ❖ Siswa mengungkapkan pentingnya promosi tempat wisata yang belum terekspos (berpikir kritis) 	Google Meet Google Meet
Penelitian <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendaftar tempat-tempat wisata di daerah mereka yang belum terekspos namun berpotensi untuk menjadi tempat wisata populer 	Google Classroom
Penemuan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memilih salah satu dari daftar untuk dikembangkan menjadi teks deskriptif tentang tempat wisata ❖ Siswa mencari informasi yang belum mereka ketahui tentang tempat wisata tersebut dengan menanya teman melalui media komunikasi digital (aktif, disiplin, mandiri) 	Google Classroom Google Classroom
Penerapan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan, siswa mengembangkan sebuah teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka pilih (kreatif, berpikir kritis) 	
Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Beberapa siswa mempresentasikan teks deskriptif yang telah mereka selesaikan (percaya diri) ❖ Siswa mengumpulkan teks deskriptif mereka melalui Google Form (bertanggung jawab) ❖ Siswa memposting teks deskriptif mereka pada akun Facebook masing-masing dengan dilengkapi gambar jika tersedia (percaya diri) ❖ Siswa mendapatkan feedback dari guru (disiplin) 	Google Meet Google Form Facebook Google Meet
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya ❖ Guru dan siswa berdoa bersama ❖ Guru dan siswa menutup pembelajaran 	Google Meet Google Meet Google Meet Google Meet

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Siswa membuat sebuah teks deskriptif

Semarang,

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Klungkung

I Wayan Siarsana, S.Pd.
NIP. 19661122 198803 1 006

Guru Mata Pelajaran,

I Wayan Dedy Artana, S.Pd
NIP. -

Catatan Kepala Sekolah

.....